

กิจกรรมที่ ๒

การประเมินเพื่อรักษาสถานภาพต่อเนื่อง ๓ ปี



แบบรายงานการประเมินเพื่อรักษาสถานภาพต่อเนื่อง ๓ ปี
โดยศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ

ประเมิน วันที่.....๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕..... ปีที่ ๑ ๒ ๓
โรงเรียน..บ้านขุมคำดงตาหวาน.สังกัด...สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒
ที่อยู่...หมู่ ๑๓ ตำบลแก่งเค็ง อำเภอกุศขำบ้าน จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๒๗๐...
ผู้อำนวยการ.....นายสนอง ตระทอง.....เบอร์โทร.....๐๘๘๕๘๐๔๗๑๖.....
ผู้ประสานงานโครงการ.....นางเพ็ญศรี สุขเสริม.....เบอร์โทร.....๐๘๒๒๔๘๒๔๐๗.....
เป็น โรงเรียนวิถีพุทธ / ชั้นนำ รุ่นที่๑๑.... พระราชทาน รุ่นที่.....
ปรัชญา วิสัยทัศน์ ของโรงเรียนมีปรับเปลี่ยน ให้มีคำว่า “วิถีพุทธ” หรือไม่ / เปลี่ยน ไม่เปลี่ยน
ปรัชญา ของโรงเรียน คือปัญญาโลกสมิ ปชโซโต : ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก.....
วิสัยทัศน์ ของโรงเรียน คือ

ภายในปี ๒๕๖๖ เป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนเป็นคนดีวิถีพุทธ
คนเก่ง มีทักษะวิชาการลูกเสือ และดิจิทัล อย่างมีความสุข บริหารจัดการตามศาสตร์พระราชา หลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกภาคส่วนพร้อมเพียง.....

ผู้ประเมิน (นาย/นาง/นางสาว/พระ)....พระบุญศรี อนุตโตโร.....
ตำแหน่ง.....คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านขุมคำดงตาหวาน.....
สังกัด.....วัดบ้านขุมคำ
เบอร์โทร.....๐๘๖๗๔๗๔๒๕๗.....

การให้คะแนน ให้ผู้ประเมิน ประเมิน อัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ของโรงเรียน โดยให้คะแนน ตามเกณฑ์
ประเมิน ตามความเหมาะสม ตามความเป็นจริง ในอัตลักษณ์แต่ละด้าน

เกณฑ์ การประเมิน ๓ - ปฏิบัติดี
๒ - พอใช้
๑ - ควรปรับปรุงแก้ไข

ด้าน	๓	๒	๑	หมายเหตุ
ด้านกายภาพ	/			
ด้านการเรียนการสอน	/			
ด้านพฤติกรรมครูและนักเรียน	/			
ด้านส่งเสริมวิถีพุทธ	/			
ด้านกิจกรรมประจำวันพระ	/			

ที่	ตัวบ่งชี้	๓	๒	๑	หมายเหตุ
๑.	มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ	/			
๒.	มีพระพุทธรูปหน้าโรงเรียน	/			
๓.	มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน	/			
๔.	มีพระพุทธรูปศาสนสุภาสิตวาทะธรรม พระราช ดำรัส ติดตามที่ต่าง ๆ	/			
๕.	มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น	/			
๖.	มีห้องพระพุทธรูปศาสนาหรือลานธรรม	/			
๗.	ไม่มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ ๑๐๐ %	/			
๘.	บริหารจัดการ เจริญปัญญา ก่อนเข้าห้องเรียน เข้า – ป้าย ทั้งครูและนักเรียน	/			
๙.	บูรณาการวิถีพุทธทุกกลุ่มสาระและในวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา	/			
๑๐.	ครูพานักเรียนทำโครงการคุณธรรมกิจกรรมจิต อาสาสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	/			
๑๑.	ครู ผู้บริหารและนักเรียนทุกคนไปปฏิบัติ ศาสนกิจที่วัด เดือนละ ๑ ครั้ง	/			
๑๒.	ครู ผู้บริหารและนักเรียนทุกคน เข้าค่ายปฏิบัติ ธรรมอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง	/			
๑๓.	รักษาศีล ๕	/			
๑๔.	ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม	/			

ที่	ตัวบ่งชี้	๓	๒	๑	หมายเหตุ
๑๕.	ก่อนรับประทานอาหาร จะมีการพิจารณาอาหาร รับประทานอาหาร ไม่ตั้ง ไม่หก ไม่เหลือ	/			
๑๖.	ประหยัด ออม ถนอมใช้ เงินและสิ่งของ	/			
๑๗.	มีนิสัย ใฝ่รู้ สู้สิ่งยาก	/			
๑๘.	ใส่เสื้อขาวทุกคน	/			
๑๙.	ทำบุญ ใส่บาตร ฟังเทศ	/			
๒๐.	รับประทานอาหารมังสวิรัต	/			
๒๑.	สวดมนต์แปล	/			
๒๒.	ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน	/			
๒๓.	ไม่ดู ด่า นักเรียน	/			
๒๔.	ชื่นชมคุณความดี	/			
๒๕.	โฮมรูม เพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่น ความรู้สึกที่ ได้ทำความดี	/			
๒๖.	ครู ผู้บริหารและนักเรียน มีสมุดบันทึกความดี	/			
๒๗.	ครู ผู้บริหารและนักเรียนสอบได้ธรรมะศึกษาตรี เป็นอย่างน้อย	/			
๒๘.	บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนการประชุมทุกครั้ง	/			
๒๙.	มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ	/			

ผลการพัฒนาการ อัตลักษณ์ ๒๙ ประการของทางโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ดังนี้ พอสังเขป

(อย่างน้อย ด้านละ ๓ บรรทัด)

๑. พัฒนาการด้านกายภาพของทางโรงเรียน

โรงเรียนมีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธหน้าโรงเรียนและหน้าเสาธงอย่างเด่นชัด มีพระพุทธรูปหน้าโรงเรียน มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน และบริเวณโรงเรียนมีป้ายพระพุทธรูปศาสนาสุภชาติ วาเชษฐม พระราชดำรัสติดตามที่ต่างๆ โรงเรียนมีส่วนพฤษศยศาสตร์โรงเรียน มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น มีลานธรรมสำหรับทำกิจกรรม สวดมนต์ทุกวันศุกร์ และโรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ ๑๐๐ %

๒. พัฒนาการด้านพฤติกรรมครูและนักเรียน

มีการบริหารจัดการ เจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียน เข้า ป้าย ทั้งครู และ นักเรียน ครูผู้สอนบูรณาการสอดแทรกวิถีพุทธในทุกกลุ่มสาระ และในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ครู พานักเรียนทำโครงการคุณธรรม และกิจกรรมจิตอาสาทำความสะอาดเขตรับผิดชอบทุกวันตอนเช้า และทำความสะอาดห้องน้ำที่วัดในเขตรับผิดชอบ ครู ผู้บริหาร และ นักเรียน ทุกคน ไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัดเดือนละ ๑ ครั้ง และมีวัดบ้านชุมคำ วัดภูน้อยเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และ นักเรียนทุกคน เข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง.

๓. พัฒนาการด้านส่งเสริมวิถีพุทธ

ผู้บริหาร ครู นักเรียนเป็นผู้รักษาศีล ๕ เป็นกิจนิตย์ มีพฤติกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงามตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ก่อนรับประทานอาหารกลางวันทุกวันจะมีการพิจารณาอาหารรับประทานอาหารไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ นักเรียน ครูรู้จักประหยัด อุดม ถนอมใช้ เงิน และ สิ่งของ จะเห็นได้จากการมีบัญชีเงินฝากของแต่ละห้องเรียน มีโครงการธนาคารขยะเปิดรับซื้อทุกวันพุธ นักเรียน ครูมีนิสัยใฝ่รู้ สู้สิ่งยาก

๔. ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ

โรงเรียนไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน ครูไม่ดุด่า นักเรียน ชื่นชมคนดีศรีชุมคำ สำหรับนักเรียนที่ทำความดี หน้าเสาธงทุกวัน มีการโฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่น ความรู้สึกที่ได้ทำความดี ครู ผู้บริหารและนักเรียนมีสมุดบันทึกความดี ครู ผู้บริหาร และนักเรียน สอบได้ธรรมศึกษาตรีเป็นอย่างน้อย (แต่มีการศึกษา ๒๕๖๔ ธรรมสนามหลวงงดสอบเนื่องจากในสถานการณ์ Covid – ๑๙) ผู้บริหาร ครูมีการบริหารจัดการ เจริญปัญญา ก่อนการประชุมทุกครั้ง และมีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ

๕. พัฒนาการด้านกิจกรรมประจำวันพระ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนใส่เสื้อขาวทุกคน ทุกวันศุกร์ มีการทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์ในวันสำคัญทางศาสนา และในกิจกรรมของโรงเรียน มีการรับประทานอาหารมังสวิรัตินมื่อกลางวันในวันพระ และมีการสวดมนต์แปลทุกเช้าหน้าเสาธง และทุกชั่วโมงสุดท้ายของวันศุกร์

ผลการพัฒนาการดำเนินงานตามเงื่อนไขโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ

๑. ผลการอบรมนักเรียนโรงเรียนวิถีพุทธ หลักสูตร หลักชาวพุทธ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนได้รับการศึกษาเรียนรู้ คำสอนทางพระพุทธศาสนา และแนวปฏิบัติของชาวพุทธ เพื่อเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการดำเนินชีวิต ที่พึงปฏิบัติในสังคม เป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๕

๒. ผลการอบรมพัฒนาบุคลากร โรงเรียนวิถีพุทธ การพัฒนาอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ

ผู้บริหาร ครู เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รักษาศีล ๕ เป็นกิจนิสัย เป็นผู้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ นักเรียน และชุมชน
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. ผลการปฏิบัติธรรม ครู บุคลากร โรงเรียนวิถีพุทธ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีจิตตั้งมั่นมีสมาธิ เกิดสติสัมปชัญญะ ห่างไกลจากกิเลส คิดดี ทำดี เกิดปัญญา คิดค้นเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนในการพัฒนาผู้เรียน สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๙๕

ข้อเสนอแนะจากศึกษานิเทศก์

๑. การพัฒนาต่อยอด

โรงเรียนควรนำไปปฏิบัติให้เกิดผลกับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง อย่างยั่งยืน ตามคุณภาพของนักเรียน และสามารถต่อยอดพัฒนาไปสู่การปฏิบัติธรรมให้เกิดความเจริญงอกงามในธรรมที่สูงขึ้น

๒. การปรับปรุงเชิงนโยบาย

ควรพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนตามหลักพุทธธรรม โรงเรียนควรเกื้อกูล และใกล้ชิดชุมชน โดยมีการร่วมมือกับบ้าน และสถาบันต่าง ๆ ในชุมชนที่จะร่วมพัฒนาทั้งนักเรียน และสังคมตาม หลักธรรมของพระพุทธศาสนาเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขร่วมกัน

๓. ข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธอย่างเป็นระบบ

สร้างและพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และโรงเรียนวิถีพุทธ พระราชทานต่อไป

ผลการประเมิน (/) ผ่าน () ไม่ผ่าน

ลงชื่อ.....พงษ์สวัสดิ์ กวนชัยภูมิ.....

(นายพงษ์สวัสดิ์ กวนชัยภูมิ)

ศึกษานิเทศก์ผู้ประเมิน

วันที่.....๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕....

ลงชื่อ..........

(นายสนอง ตระทอง)

ผู้บริหารสถานศึกษา

วันที่.....๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕....



ประมวลภาพกิจกรรมด้านวิถีพุทธ(๑๒ ภาพ)





ประมวลภาพกิจกรรมด้านวิถีพุทธ(๑๒ ภาพ)

