(ร่าง)

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง ขอเชิญเสนอหลักสูตร (Course)
เพื่อการพัฒนาข้าราชการครู

ALLPPT.com _ Free PowerPoint Templates, Diagrams and Charts

หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเป้าหมายการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้น และพัฒนาครูให้มีศักยภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวคิดการพัฒนาครู จะใช้หลักการตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นของครูในแต่ละโรงเรียนอย่างแท้จริง จึงมอบอำนาจการตัดสินใจในการเลือกประเด็นการพัฒนาตนเองให้กับครูแต่ละคน โดยครูแต่ละคนจะมีวงเงินงบประมาณเพื่อการพัฒนาตนเอง คนละไม่เกิน 10,000 บาท / ปี(รวมค่าเดินทางและค่าที่พัก)

กระบวนการพิจารณาหลักสูตร (course) เพื่อการพัฒนาครูประจำการ

นำเสนอหลักสูตร (Course) → พิจารณารองรับหลักสูตร (Course) → ประกาศรายชื่อหลักสูตร(Course) → ครูเลือกหลักสูตร(Course)

สถาบันอุดมศึกษา สถานศึกษา มูลนิธิ สมาคม และนิติบุคคล ที่มีบทบาท หน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา นำเสนอหลักสูตร ตามเงื่อนไขและเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษากำหนด

สพฐ. รวบรวมและจัดหมวดหมู่ข้อมูลส่งให้ "หน่วยที่ได้รับมอบหมาย" พิจารณากลั่นกรอง

ประกาศขึ้นบัญชีหลักสูตร ที่ผ่านการรับรอง และนำเสนอเป็นหลักสูตรให้เป็นทางเลือกของครูประจำการทั่วประเทศ

- ครูเลือกหลักสูตรที่ต้องการพัฒนา
- หลักสูตรที่ไม่มีครูเลือกเข้ารับการอบรม หรือมีจำนวนน้อย → ปิดหลักสูตร

การพัฒนาข้าราชการครู

การดำเนินการตามกระบวนการ ดังกล่าว
ถือเป็นการมอบอำนาจการตัดสินใจให้กับครูทุกคน
และเป็นการกำหนดประเด็นที่ต้องการการพัฒนาจาก “ครู”
ซึ่งแต่ละคนจะมีความต้องการจำเป็น (Need)
ที่แตกต่างกันในแต่ละบริบทของแต่ละโรงเรียน
เป็นการพัฒนาจากฐานล่าง (Bottom up)

ข้อกำหนดลักษณะของหลักสูตรการพัฒนา

1. แสดงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ชัดเจนและมีตัวชี้วัดความสำเร็จของวัตถุประสงค์แต่ละข้ออย่างชัดเจน สามารถตรวจสอบได้

2. กำหนดกลุ่มเป้าหมายและเงื่อนไขด้านคุณสมบัติของครูประจำการที่ควรจะเลือกเข้าร่วมรับการพัฒนาตามหลักสูตร

3. กำหนดประเด็นสาระของหลักสูตรที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร อย่างสมเหตุสมผล

ข้อกำหนดลักษณะของหลักสูตรการพัฒนา

4 กำหนดตารางเวลาการจัดกิจกรรมการพัฒนาที่มีการปฏิบัติการเกินกว่าครึ่งหนึ่งของระยะเวลาการพัฒนาทั้งหลักสูตรและจะต้องกำหนดระยะเวลาที่หน่วยงานผู้ออกแบบหลักสูตรจะรับผิดชอบ/ติดตาม/ ทำงานร่วมกับครูที่เข้ารับการพัฒนาอย่างชัดเจน

กำหนดระยะเวลา (วัน เดือน ปี) ที่คาดว่าจะจัดกิจกรรม พร้อมสถานที่ที่จะจัดกิจกรรมและ กิจกรรมต่อเนื่องทั้งหมด 5

ข้อกำหนดลักษณะของหลักสูตรการพัฒนา

6 กำหนดวิธีการจัดกิจกรรมการพัฒนาหรือนวัตกรรมการจัดการพัฒนาที่มีรายละเอียดเพียงพอจะทำให้เห็นภาพของการปฏิบัติการตลอดหลักสูตร

7 กระบวนการจัดกิจกรรมของหลักสูตรจะต้องมีระบบการทำงานเชิงปฏิบัติร่วมกันต่อเนื่อง ณ สถานศึกษาของครูที่เข้ารับการพัฒนาด้วยวิธีการอย่างใดอย่างหนึ่ง และมีความสัมพันธ์กับความเป็นไปได้ของการทำงานร่วมกันได้เชิงพื้นที่ภูมิศาสตร์ หรือเชื่อมโยงกันด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อกำหนดลักษณะของหลักสูตรการพัฒนา

8 หลักสูตรหลักสูตรจะต้องเน้นที่สาระที่เชื่อมโยงถึงการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

กิจกรรมการพัฒนาจะต้องมีตัวอย่างเชิงประจักษ์ของการปฏิบัติดี (Good practice) ที่เกี่ยวกับ เรื่องที่จะนำความรู้จากการพัฒนาไปปฏิบัติเพื่อเป็นแบบอย่างให้ครูได้ 9

10 หลักสูตรจะต้องระบุผลลัพธ์ (Output) และผลกระทบ (Outcome) ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังการพัฒนา

ข้อกำหนดลักษณะของหลักสูตรการพัฒนา

11 รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่คาดว่าจะเป็นวิทยากรหลัก และคณะทำงานร่วมทั้งหมด โดยต้องเสนอประวัติที่มีรายละเอียดที่สะท้อนถึง คุณวุฒิ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญของวิทยากรแต่ละคน

จำนวนครูที่จะเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาต่อกลุ่ม และจำนวนกลุ่มที่สามารถจะรับได้ทั้งหมด 12

13 กำหนดวิธีการวัดและประเมินผลการพัฒนาของหลักสูตร (Course)

ข้อกำหนดลักษณะของหลักสูตรการพัฒนา

14 กำหนดอัตราค่าลงทะเบียนของหลักสูตรต่อครูหนึ่งคนและบริการที่จะได้รับจากผู้จัดการพัฒนา

ข้อมูลอื่นๆ ที่จะเป็นประโยชน์และทำให้เข้าใจภาพของการจัดกิจกรรมการพัฒนาของหลักสูตรได้ชัดเจนและใกล้เคียงกับการปฏิบัติมากที่สุด 15

วิธีการส่งข้อเสนอหลักสูตรการพัฒนา

องค์กร/หน่วยงานที่สามารถนำเสนอหลักสูตร
เพื่อพัฒนาครูประจำการได้ ประกอบด้วย สถาบันอุดมศึกษา
มูลนิธิ สมาคม หรือองค์กรที่มีสภาพนิติบุคคลตามกฎหมาย

โดยสามารถส่งข้อมูลหลักสูตร
พร้อมหนังสือนำส่งจากผู้มีอำนาจลงนามของหน่วยงาน
ในรูปแบบ PDF ทาง Email : spkobec@gmail.com
ติดต่อเพิ่มเติมที่ 02-288-5635

***สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ

เครือข่ายทางวิชาการภาครัฐและเอกชน

สามารถนำเสนอหลักสูตร (Course) ได้

ขอให้สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร 02-288-5635

กำหนดระยะเวลาส่งข้อเสนอ

13 มีนาคม 2560 — 20 มีนาคม 2560

ส่งรายละเอียดข้อเสนอหลักสูตร
พร้อมหนังสือนำส่งจากผู้มีอำนาจลงนามของหน่วยงาน
ในรูปแบบ PDF
ทาง Email : spkobec@gmail.com
ติดต่อสอบถามโทร : 02-288-5635

การให้การรับรองสถานภาพหลักสูตรพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวบรวมและจัดหมวดหมู่หลักสูตร
ที่นำเสนอและส่งให้ "หน่วยที่ได้รับมอบหมาย" พิจารณากลั่นกรองความเหมาะสม
และความเป็นไปได้ของทุกโครงการ แล้วจะแจ้งผลการพิจารณาให้หน่วยงานที่เสนอ
อย่างเป็นทางการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะทำการประกาศรับรอง
และถือว่าการตัดสินของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
“ถือเป็นที่สุด”

ข้อตกลง

การนำเสนอหลักสูตรของหน่วยงาน/องค์กรที่จะนำเสนอมานั้น ถือเป็นความสมัครใจโดยหน่วยงาน/องค์กรนั้นๆ ไม่อาจเรียกร้องค่าใช้จ่ายในการพัฒนาหลักสูตรหรือค่าใช้จ่ายอื่นๆ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ และหากหลักสูตร ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว จะสามารถเปิดหลักสูตรได้นั้น เป็นไปตามเงื่อนไข ดังนี้

๑. การตัดสินใจเลือกหลักสูตรของครู หากหลักสูตรใดไม่ได้รับความสนใจสมัครเข้ารับการพัฒนาจากครู หลักสูตรนั้นก็จะไม่สามารถเปิดได้

๒. การตัดสินใจเลือกหลักสูตรของครู หากหลักสูตรใดได้รับความสนใจสมัครเข้ารับการพัฒนาจากครู หลักสูตรนั้นจำนวนน้อยมากจนผู้เสนอหลักสูตรอาจดำเนินการไม่ได้ก็จะไม่สามารถเปิดได้

แบบลงทะเบียนหน่วยงานที่จะส่งหลักสูตรการพัฒนาครูประจำการ

bit.ly/obectrainerregister

OBEC Trainer 2560: Registration

ติดตามข้อมูลข่าวสารเพิ่มเติมได้ที่

website สำนักพัฒนาครู
และบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
http://hrd.obec.go.th/

สแกน QR Code โดยใช้
Application Line

สำนักพัฒนาครู
และบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทร : 02-288-5635
Email : spkobec@gmail.com