



แผนการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนวิถิปุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๒
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ของ

โรงเรียนวัดดงป่าจั่ว
๙๕ หมู่ ๗ ตำบลมะขุนหวาน อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๔
อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

แผนการจัดการเรียนรู้

ร่างกายมนุษย์ (ระบบหายใจ)

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	กลุ่มสาระการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์ (๑๑๖๑๐๑)
ชั้น	ประถมศึกษาปีที่ ๖	เวลาเรียน	๑ ชั่วโมง ภาคเรียนที่ ๑
ผู้สอน	นางสาวพิชญา ปาลี	โรงเรียน	วัดดงป่าจั่ว

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

มาตรฐาน ว ๑. ๑ เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต

ว ๑.๑ ป.๖/๑ อธิบายการเจริญเติบโตของมนุษย์จากวัยแรกเกิดจนถึงวัยผู้ใหญ่

ว ๑.๑ ป.๖/๒ อธิบายการทำงานที่สัมพันธ์กันของระบบย่อยอาหาร ระบบหายใจ และระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์

๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ระบบหายใจเป็นระบบร่างกายที่ทำการนำอากาศเข้าและออกจากร่างกาย ส่งผลให้แก๊สออกซิเจน ทำปฏิกิริยากับสารอาหารได้พลังงาน น้ำและแก๊สคาร์บอนไดออกไซด์ ประกอบด้วยอวัยวะสำคัญได้แก่ ปอด และท่อที่เป็นทางเดินของอากาศ ซึ่งอากาศผ่านเข้าปอดโดยผ่านเข้าไปตามโพรงจมูก และปาก แล้วเข้าสู่ท่อลม หลอดลมไปยังปอดทั้งสองข้าง

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ นักเรียนอธิบายการทำงานที่สัมพันธ์กันของระบบหายใจได้

๓.๒ นักเรียนสามารถสรุปผลจากการปฏิบัติกิจกรรม และอภิปรายเรื่อง ระบบหายใจได้

๓.๓ นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน

๔. สาระการเรียนรู้

๔.๑ ความรู้

๔.๑.๑ ระบบต่างๆ ในร่างกาย ได้แก่ ระบบหายใจ

๔.๒ กระบวนการ

๔.๒.๑ การสังเกต

๔.๓ เจตคติ

๔.๓.๑ มีความสนใจ มุ่งมั่น รับผิดชอบ รอบคอบและซื่อสัตย์ในการสืบเสาะหาความรู้

๔.๓.๒ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นของตนเองและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๑ ความสามารถในการคิด

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖.๑ ใฝ่เรียนรู้

๖.๒ มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. ชิ้นงาน/ภาระงาน

๗.๑ ใบงาน เรื่อง การสุดลมหายใจ

๘. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ ขั้นสร้างความสนใจ (ศิลปะ)

๑. ให้นักเรียนบริหารจัดการ เจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียนทั้งครูและนักเรียน (ศิลปะ)
๒. นักเรียนดูวิดีโอที่แสดงอวัยวะในระบบหายใจมาให้นักเรียนศึกษาโครงสร้างที่ทำหน้าที่ในการหายใจ และกระบวนการหายใจ (สมาธิ)
๓. ครูให้ตัวแทนนักเรียนนอนราบบนโต๊ะแล้วหายใจปกติ เพื่อให้นักเรียนคนอื่นๆ สังเกตการเคลื่อนไหวของทรวงอก หลังจากนั้นให้ตัวแทนนักเรียนคนเดิมวิ่งรอบห้อง ๒ รอบ แล้วกลับมาบนโต๊ะอีกครั้ง ให้นักเรียนคนอื่นๆ สังเกตการเคลื่อนไหวของทรวงอกอีกครั้ง (สมาธิ)

ขั้นที่ ๒ ขั้นสำรวจและค้นหา (สมาธิ)

๔. ครูให้นักเรียนออกมาจับใบงาน แล้วให้นักเรียนปฏิบัติ กิจกรรม สังเกตการสุดลมหายใจ ใช้มือทาบบริเวณทรวงอกและบริเวณซี่โครงข้างลำตัว แล้วกำหนดลมหายใจเข้า - ออก โดยแทนการหายใจเข้า เป็น “พุทธ” หายใจออก เป็น “โธ” พร้อมทั้งสังเกตการเคลื่อนที่ของมือและอวัยวะต่างๆ เพื่อให้มีสติและสมาธิในการทำกิจกรรม (ศิลปะ สมาธิ และปัญญา)

ขั้นที่ ๓ ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป (ปัญญา)

๕. นักเรียนแต่ละคนนำเสนอผลจากการปฏิบัติกิจกรรมสังเกตการสุดลมหายใจ (ปัญญา)
๖. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายผลจากการปฏิบัติกิจกรรมในเรื่องเกี่ยวกับอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการหายใจ การเปลี่ยนแปลงของซี่โครงและทรวงอกขณะหายใจ (ปัญญา)
๗. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปผลจากการปฏิบัติกิจกรรม และอภิปรายเพิ่มเติมเรื่อง ระบบหายใจ โดยนำแผนภาพแสดงอวัยวะในระบบหายใจติดบนกระดานดำ ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นเพื่อให้ได้ข้อสรุป (ศิลปะ สมาธิ และปัญญา)

๙. สื่อการเรียนรู้

๙.๑ วิดีโอที่แสดงอวัยวะในระบบหายใจ

๙.๒ หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑๐. การวัดและประเมินผล

๑๐.๑ นักเรียนอธิบายการทำงานที่สัมพันธ์กันของระบบหายใจได้

๑๐.๒ นักเรียนสามารถสรุปผลจากการปฏิบัติกิจกรรม และอภิปรายเรื่อง ระบบหายใจได้

๑๐.๓ นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑. ตรวจสอบงาน	๑. ใบงานสังเกตการสวดลมหายใจพร้อมบันทึกและสรุปผลการทำกิจกรรม	เกณฑ์การประเมินใบงานระดับดี ผ่านเกณฑ์
๒. สังเกตความใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน	๑. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดี ผ่านเกณฑ์

เกณฑ์การประเมินใบงาน

ระดับดีมาก	นักเรียนสามารถสังเกตการทำงานของระบบหายใจ การเคลื่อนไหวของกระดูกซี่โครงและกะบังลมได้ถูกต้องพร้อมบันทึกและสรุปผลการทำกิจกรรมได้ถูกต้องครบถ้วน
ระดับดี	นักเรียนสามารถสังเกตการทำงานของระบบหายใจ การเคลื่อนไหวของกระดูกซี่โครงและกะบังลมได้ถูกต้องพร้อมบันทึกและสรุปผลการทำกิจกรรมได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่
ระดับพอใช้	นักเรียนสามารถสังเกตการทำงานของระบบหายใจ การเคลื่อนไหวของกระดูกซี่โครงและกะบังลมได้ถูกต้องพร้อมบันทึกและสรุปผลการทำกิจกรรมได้ถูกต้องบางประเด็น
ระดับปรับปรุง	นักเรียนไม่สามารถสังเกตการทำงานของระบบหายใจ การเคลื่อนไหวของกระดูกซี่โครงกะบังลมและไม่สามารถบันทึกสรุปผลการทำกิจกรรมได้ถูกต้อง

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับดีมาก	นักเรียนแสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบสรุปความรู้ได้อย่างมีเหตุผลและมีความตั้งใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย มีความอดทนและไม่ท้อต่ออุปสรรค
ระดับดี	นักเรียนแสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบและมีความตั้งใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
ระดับพอใช้	นักเรียนแสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และมีความตั้งใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
ระดับปรับปรุง	นักเรียนไม่สามารถแสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ได้ และไม่มีควมรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

๑๑. บันทึกผลการเรียนรู้ ผลการสอน/ผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K) นักเรียนสามารถสังเกตและอธิบายการทำงานของระบบหายใจได้ถูกต้อง

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) นักเรียนสามารถสรุปผลจากการปฏิบัติกิจกรรม และอภิปรายเรื่อง ระบบหายใจได้ถูกต้อง

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A) นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

ปัญหา/อุปสรรค และข้อค้นพบ..... -

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข และผลการแก้ไข..... -

ลงชื่อ

(นางสาวพิชญา ปาลี)

ผู้สอน

ลงชื่อ

(นายเดชา ทิพย์เดโช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงป่าจิว