

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

วิชา / รหัสวิชา ท ๒๕๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ราชาริราช ตอน กำเนิดมะกะโท

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ระบุข้อคิดที่ได้จากเรื่อง ราชาริราช ตอน กำเนิดมะกะโท

เวลา 1 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวพัชรินทร์ สุขุมพันธ์พิพัฒนา

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

เรื่อง ราชาริราช ตอน กำเนิดมะกะโท แสดงให้เห็นถึงคุณธรรมและคุณลักษณะพิเศษของมะกะโท ซึ่งเป็นผู้นำในภายหน้า เช่น ความกตัญญูความจงรักภักดี ความเมตตา ความมานะอุตสาหะ สติปัญญาไหวพริบ อันทวยฉลาด มองเห็นการณ์ไกล และรู้จักแก้ปัญหาเมื่อเกิดเหตุยุ่งยากต่าง ๆ นอกจากนี้จะได้รับความเพลิดเพลินจากเนื้อเรื่องแล้ว ยังได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวในประวัติศาสตร์ วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทยในอดีต รวมทั้งข้อคิดต่าง ๆ ที่นำไปใช้ในชีวิตจริงได้เป็นอย่างดีสิ่งเหล่านี้คือประโยชน์หลายประการที่ได้รับจากวรรณคดี

สาระการเรียนรู้

๑. หลักการตั้งคำถามและตอบคำถาม
๒. หลักการอ่านจับใจความ
๓. หลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรอง
๔. หลักการใช้คำและความหมายของคำในบทเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
๒. นักเรียนบอกใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้
๓. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงเนื้อเรื่องได้อย่างเหมาะสม
๔. นักเรียนบอกความหมายของคำในบทเรียนได้

ตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป.๕/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้อง
- ท ๑.๑ ป.๕/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา
- ท ๕.๑ ป.๕/๒ ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นเตรียม

ครูเตรียมสื่อการเรียนการสอน เรื่อง ราชาริราช ตอน กำเนิดมะกะโท จากสื่อออนไลน์ผ่านยูทูป คือ

<https://www.youtube.com/watch?v=n-j3YehCMug>

๑. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ครูถามนักเรียนเกี่ยวกับการค้าขาย เช่น คนที่ทำอาชีพค้าขายที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร และถามนักเรียนว่ารู้จักพ่อค้าชาวมอญที่เก่งและฉลาดที่ชื่อว่ามะกะโทหรือไม่

๒. ขั้นสอน

๑. ให้นักเรียนดูสื่อการสอนที่เตรียมไว้ เรื่อง ราชาริราช ตอน กำเนิดมะกะโท ฝึกตั้งคำถาม

- มะกะโทมีอาชีพอะไร
- เกิดอะไรขึ้นกับคานที่มะกะโทหอบ
- มะกะโททำอะไรบ้างจนถึงยอมทำนายฝันให้
- มะกะโทมีวิธีการซื้อเมล็ดพันธุ์ฝักอย่างไร
- มะกะโทมีลักษณะนิสัยอย่างไร
- นักเรียนคิดว่าในอนาคตมะกะโทจะประสบความสำเร็จในชีวิตหรือไม่ เพราะเหตุใด

๒. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ ลักษณะมะกะโทโดยใช้คำตอบของคำถามข้างต้น

๓. ครูแบ่งหัวข้อ ออกเป็น ๓ หัวข้อ คือ แยกของแทนลูกหาบ ซื้อเมล็ดพันธุ์ฝัก ถวายฝักกาดพระ รุ่งเจ้า(บูรณาการหลักธรรมจาก เรื่อง ราชาริราช ตอน กำเนิดมะกะโท ระบุหลักธรรมนำไปใช้ในชีวิตได้ เช่น ความซื่อสัตย์ สติปัญญา มีวินัย ความเสียสละ ความพยายาม ขยันหมั่นเพียร ความพอเพียง เป็นต้น)

๓. ขั้นสรุป

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย สรุปเกี่ยวกับ เนื้อเรื่อง และคุณธรรมที่ได้จากเรื่อง ราชาริราช ตอน กำเนิดมะกะโท และบันทึกลงในสมุด

๒. นักเรียนศึกษาความรู้เพิ่มเติมเรื่อง ราชาริราช ตอน กำเนิดมะกะโท ในยูทูป

<https://www.youtube.com/watch?v=n-j3YehCMug>

สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนวรรณคดีลำนำ ชั้น ป.๕
๒. สื่อการสอนช่องทางยูทูป <https://www.youtube.com/watch?v=n-j3YehCMug>
๓. Internet
๔. ห้องสมุดโรงเรียน

การวัดและประเมินผล

๑. ประเมินตามสภาพจริง
 - รายงานผลการทำกิจกรรมของนักเรียน
 - การอภิปรายกลุ่มและสรุปผลการอภิปราย
๒. ตรวจสอบทดสอบ เรื่อง ราชาริราช ตอน กำเนิดมะกะโท

ลงชื่อ..... ครูผู้สอน

(นางสาวพัชรินทร์ สุขุมพันธ์พัฒนา)

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

(นางสาวจรรุณี แก่นจักร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่(วันครู2503)