

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรียนรู้การทำงาน

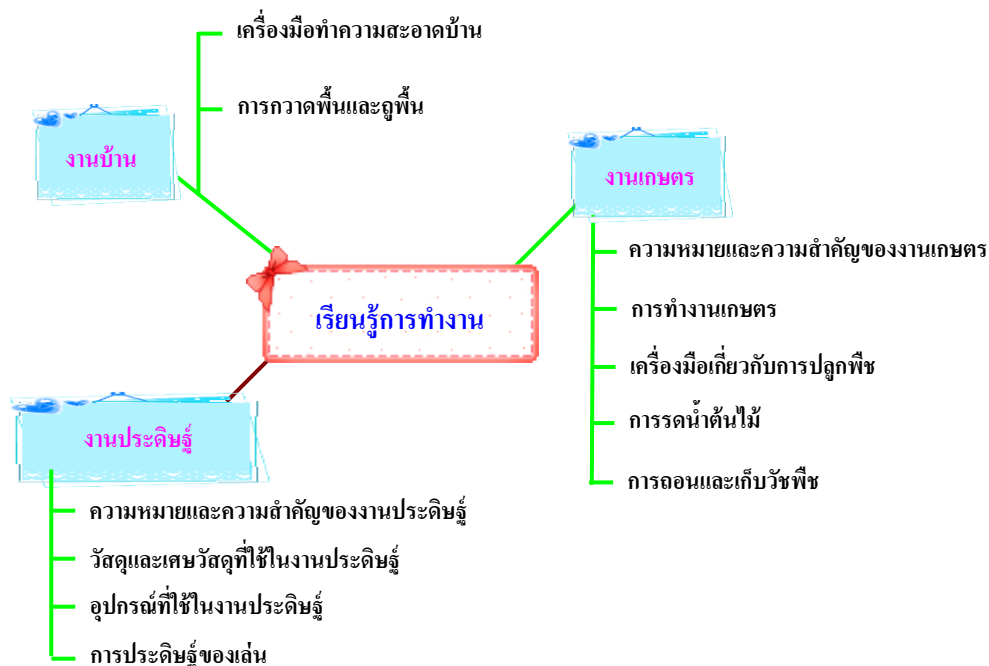
เรื่อง งานบ้าน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2563

เวลา 1 ชั่วโมง

แผนผังความคิดประจำหน่วยการเรียนรู้ที่ 2



มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

เป้าหมายการเรียนรู้ประจำหน่วย

เมื่อเรียนจบหน่วยนี้ ผู้เรียนจะมีความรู้ความสามารถต่อไปนี้

1. รู้จักวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่อง มืออย่างง่าย ๆ
2. ใช้เครื่องมือในการกวาดพื้นและถูพื้นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. ใช้เครื่องมือในการรดน้ำต้นไม้ การถอนและการเก็บวัชพืช
4. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการพับกระดาษเป็นของเล่น ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

คุณภาพที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. มีทักษะกระบวนการทำงาน
2. มีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน และมีวินัยในการทำงาน

ขอบข่ายสาระการเรียนรู้แกนกลางรายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.1

ตัวชี้วัด

มฐ. ง 1.1 (2) ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย

สาระพื้นฐาน

1. เครื่องมือทำความสะอาดบ้าน
2. การกวาดพื้นและถูพื้น

ความรู้ฝังแน่นติดตัวผู้เรียน

- รู้จักและเลือกใช้เครื่องมือทำความสะอาดบ้านได้อย่างเหมาะสมกับงาน

พฤติกรรมความพอเพียง

1. ความพอเพียงด้านตนเอง มีความสนใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
2. มีความพอเพียงด้านสังคม ดำเนินชีวิตตามกฎเกณฑ์ของสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ความพอเพียงด้านทรัพยากร ใช้ทรัพยากรที่อยู่อย่างคุ้มค่า ตามปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. ความพอเพียงด้านภูมิปัญญา สามารถนำความรู้ที่ได้จากเรื่อง เรียนรู้การทำงานและไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

กระบวนการจัดการเรียนรู้ (กิจกรรมการเรียนรู้)

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน : 10 นาที ครูรวบรวมกระดาษคำตอบและนำไปตรวจ แล้วครูแจ้งคะแนนในท้ายชั่วโมง
2. ครูทบทวนความรู้เรื่องบ้าน และเครื่องมือที่ใช้ในการทำความสะอาดบ้าน โดยให้นักเรียนดูภาพเครื่องมือที่ใช้ทำความสะอาดบ้าน แล้วบอกชื่อวิธีการใช้งานและวิธีเก็บเครื่องมือให้ถูกต้อง
3. ครูให้นักเรียนดูภาพคนทำความสะอาดพื้นในหนังสือ แล้วครูสนทนาซักถามนักเรียนว่า คนในภาพมีกี่คน และแต่ละคนกำลังทำอะไรอยู่
4. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังว่า บุคคลในภาพที่นักเรียนดูกำลังทำความสะอาดพื้น โดยการกวาดและถู ซึ่งการกวาดและถูพื้น เป็นงานบ้านที่ทำให้บ้านสะอาดน่าอยู่ และนักเรียนสามารถช่วยพ่อแม่ทำได้ ดังนั้นนักเรียนควรเรียนรู้วิธีทำความสะอาดพื้นและเลือกใช้เครื่องมือให้ถูกต้อง เพื่อไปทำความสะอาดพื้นที่บ้านของตนเองได้

5. ครูนำไม้กวาดดอกหญ้า ไม้กวาดทางมะพร้าวด้ามสั้น ไม้กวาดทางมะพร้าวด้ามยาว และที่ตักผง มาให้นักเรียนดู แล้วครูให้นักเรียนอาสาสมัคร 3 คน ออกมาสาธิตวิธีการใช้ไม้กวาดแต่ละชนิด และที่ตักผงให้เพื่อนดูที่หน้าชั้นเรียน โดยนักเรียนคนอื่นคอยตรวจสอบว่าเพื่อนใช้เครื่องมือถูกต้องหรือไม่

6. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังว่า ไม้กวาดแต่ละชนิด และที่ตักผง มีวิธีการใช้อย่างไรแล้วครูสาธิตการกวาดพื้นที่ถูกต้องให้นักเรียนดู

7. ครูแบ่งนักเรียนเป็น 3 กลุ่มเท่าๆ กัน จากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาจับสลากเลือกลักษณะพื้นบ้าน (พื้นไม้ พื้นซีเมนต์ที่มีน้ำขัง และพื้นดินหรือพื้นทราย) แล้วศึกษาวิธีการกวาดพื้นตามที่จับสลากได้ในหนังสือ แล้วออกมาเสนอผลการศึกษาที่หน้าชั้นเรียนพร้อมทั้งสาธิตการกวาดพื้นที่ตามที่จับสลากได้ให้ถูกต้อง

8. ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปผลการศึกษา จากนั้นครูให้นักเรียนดูภาพในกิจกรรมฝึกปฏิบัติ แล้วช่วยกันตอบว่า เด็กในภาพใช้เครื่องมือในการกวาดพื้นและกวาดพื้นได้ถูกต้องเหมาะสมหรือไม่ ถ้าเหมาะสมให้ขีด ✓ ทับภาพ แต่ถ้าเด็กในภาพทำไม่ถูกต้องให้

กา ✗ ทับภาพ แล้วช่วยกันบอกว่าไม่เหมาะสมอย่างไรและที่ถูกต้องแล้วควรปฏิบัติอย่างไร

9. ครูสรุปให้นักเรียนฟังว่า การกวาดพื้น มี 3 ลักษณะ คือ การกวาดพื้นไม้ การกวาดพื้นซีเมนต์ที่มีน้ำขัง และการกวาดพื้นนอกบ้าน ซึ่งเราต้องเลือกใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับลักษณะของงานด้วย

10. ครูพานักเรียนทุกคนมาฝึกกวาดพื้นลักษณะต่างๆ จากสถานที่จริงในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความชำนาญอย่างแท้จริง

11. ครูให้นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมประเมิน โดยคุณลักษณะของพื้นบ้านที่กำหนดให้ แล้วเขียนชื่อเครื่องมือที่ใช้ในการกวาดบ้านลงในช่องว่างให้ถูกต้อง แล้วช่วยกันเฉลยคำตอบ

12. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนเรื่อง การกวาดพื้น โดยมีแนวทางในการสรุปดังนี้

- เครื่องมือในการกวาดพื้นบ้าน ได้แก่ ไม้กวาดดอกหญ้า ไม้กวาดทางมะพร้าวด้ามสั้น ไม้กวาดทางมะพร้าวด้ามยาว และที่ตักผง

- การกวาดพื้น มี 3 ลักษณะ ได้แก่

- การกวาดพื้นไม้ ใช้ไม้กวาดดอกหญ้า และที่ตักผง

- การกวาดพื้นซีเมนต์ที่มีน้ำขัง ใช้ไม้กวาดทางมะพร้าวด้ามสั้น

- การกวาดพื้นนอกบ้าน ใช้ไม้กวาดทางมะพร้าวด้ามยาว

13. เมื่อเรียนจบ ครูแจกแบบบันทึกผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทุกคนบันทึก แล้วส่งข้อมูลคืนครู เพื่อใช้เป็นข้อมูลส่วนหนึ่งในการประเมินผล

14. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบ ก่อนเรียนและหลังเรียน
สื่อการเรียนการสอน

1. ประเภทสื่อ

แบบทดสอบก่อนเรียน

ใบความรู้

กิจกรรมการเรียนรู้

แบบทดสอบหลังเรียน

2. วัสดุ / อุปกรณ์

หนังสือเรียนการงานอาชีพและเทคโนโลยี

เครื่องมือที่ใช้ในการทำกิจกรรม

3. แหล่งการเรียนรู้

ครู ผู้ปกครอง ห้องสมุด

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล

สังเกตการตั้งคำถาม และการตอบคำถาม

การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

ความถูกต้องของขั้นตอนในการทดลอง และผลของการทดลอง

จากแบบทดสอบ

2. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

ตอบถูก 1-2 ข้อ : อ่อน

ตอบถูก 3 ข้อ : ปานกลาง

ตอบถูก 4-5 ข้อ : ดี

คุณธรรม จริยธรรมที่สอดแทรก

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ชอบค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เข้าร่วมทำงานกลุ่ม รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย รับฟังความคิดเห็นบุคคลอื่นและเสนอความคิดเห็นในมุมมองของตนเองอย่างมีหลักการและเหตุผล มีระเบียบวินัย ยึดมั่นในคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ มีเจตคติที่ดีต่อการใช้พลังงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

กิจกรรมเสนอแนะ

กิจกรรมการเรียนรู้

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการสอน

.....นักเรียนสามารถปฏิบัติการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการกวาดบ้านและ
ถูพื้นได้อย่างถูกต้อง ใช้เครื่องมือในการรดน้ำต้นไม้ และกำจัดวัชพืชได้เป็นอย่างดี

ปัญหา / อุปสรรค

.....นักเรียนหลายคนกวาดพื้นไม่ถูกวิธี ทำให้ไม้กวาดดอกหญ้าหลุดง่าย และกวาดเศษฝุ่นไม่
สะอาด.....

.....

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

.....ครูสาธิตการกวาดพื้นที่ถูกวิธีให้ดูซ้ำๆ และให้นักเรียนกวาดพื้นที่ดูทีละคน โดยครูเป็นคนจับมือ
นักเรียนที่กวาดไม่ถูกให้ทำงานกว่านักเรียนทุกคนจะทำได้.....

.....

ลงชื่อธัญกมล มนต์ศิลป์.....

(นางสาวธัญกมล มนต์ศิลป์)

วันที่ 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2563

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

(ตรวจ / นิเทศ / เสนอแนะ / รับรอง)

.....เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักธรรมในพระพุทธศาสนา สามารถนำมาใช้ในการ
การจัดการเรียนการสอนได้.....

.....

ลงชื่ออภิสิทธิ์ อรรคนิตย์.....

(นายอภิสิทธิ์ อรรคนิตย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองแสง

วันที่ 10 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2563

