**แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกคุณธรรม**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 มาตราตัวสะกด แต่งร้อย ถ้อยคำ เวลาเรียน 5 ชั่วโมง**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง หมวดหมู่รู้ธรรม เวลาเรียน 1 ชั่วโมง**

**ผู้สอน นายวิชญพงศ์ แสนเขื่อนแก้ว โรงเรียนบ้านแม่ขาน**

................................................................................................................................................................

1. **มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

 **มาตรฐานการเรียนรู้** ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย  การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา  ภูมิปัญญาทางภาษา  และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

 **ตัวชี้วัด**

 ท 4.1 ป.3/1  **เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ**

**2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

การเขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำที่อยู่ในมาตราแม่กกได้ ย่อมส่งผลต่อการอ่านและการเขียน ได้อย่างถูกต้อง

**3. สาระการเรียนรู้**

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

 1) มาตราตัวสะกดที่ตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตรา

 2) ความหมายของคำ แต่งประโยค

**4. จุดประสงค์การเรียนรู้ (ด้านความรู้/ทักษะกระบวนการ/คุณลักษณะอันพึงประสงค์/คุณธรรม)**

 1. นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์พื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เกี่ยวกับธรรมะได้ถูกต้อง (K)

 2. นักเรียนอภิปรายข้อคิดจากคำศัพท์และสามารถแต่งนิทานคุณธรรมได้(P คุณธรรม)

 3. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม (A)

**5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

 4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

 1) ทักษะการอ่านการเขียน 2) เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร

 4.2 ความสามารถในการคิด

 1) ทักษะการคิดวิเคราะห์ 2) ทักษะการคิดเชื่อมโยง

 4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

 1) ทักษะการดำเนินชีวิต

 2) ทักษะการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พิงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

**6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 1.มีวินัย 2.มีความรับผิดชอบ 3.ใฝ่เรียนรู้

**7. ชิ้นงานและภาระงาน**

 ใบงาน เรื่อง หมวดหมู่รู้ธรรม

**8. กิจกรรมการเรียนรู้**

 **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (10 นาที)**

**ครูแจ้งวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้หมวดหมู่รู้ธรรม**

 1. นักเรียนได้ความรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการไปวัด

 2. นักเรียนมีความสนุกสนามในการเรียนรู้โดยการปฏิบัติตามคำศัพท์

 3..นักเรียนกล้าแสดงออก

1. ครูให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลงลมหายใจเข้า ลมหายใจออกพร้อมแสดงท่าทาง
2. นักเรียนร่วมกันตอบคำถามกระตุ้นความคิดเกี่ยวกับการไปวัด

**ขั้นสอน (40 นาที)**

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละกันตามความสามารถ คือ เก่ง ปานกลาง และอ่อน
2. ครูอธิบายให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการทำงานร่วมกันโดยการปฏิบัติตามกติกาของการเรียนรู้แบบร่วมมือ ดังนี้
3. มีการช่วยเหลือกัน
4. ทุกคนต้องมีความรับผิดชอบในภาระหรือหน้าที่ของตน
5. สมาชิกทุกคนมีบทบาทเท่าเทียมกัน
6. สมาชิกทุกคนต้องมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันอย่างต่อเนื่อง

 3. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกัน ศึกษาความรู้เรื่อง หมวดหมู่รู้ธรรม จากบัตรคำ **ธูป เทียน ดอกไม้ กราบ พระสงฆ์ วัด** และให้แสดงท่าทางจากการไปวัดได้ถูกต้อง

 4. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันนำบัตรคำ **หมวดหมู่รู้ธรรม** โดยให้สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มหาคำตอบ

และอ่านสะกดคำด้วยตนเองจนครบทุกคำ จากนั้นสมาชิกในกลุ่มผลัดกันนำเสนอโดยการทำท่าทางเริ่ม

จาก การกราบเบญจางคประดิษฐ์ การนำดอกไม้ ธูป เทียนไปวางในพาน (สมาชิกกลุ่มจนครบทุกกลุ่ม)

 5. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ทำใบงาน หมวดหมู่รู้ธรรม โดยการนำคำศัพท์แต่งนิทานคุณธรรมลงใน

ใบงานที่ 1

 6.ครูสุ่มตัวแทนนักเรียน 1-2 กลุ่ม นำเสนอในใบงานที่ 1 พร้อมทั้งแสดงละครตามเนื้อเรื่อง ครูและเพื่อนนักเรียนกลุ่มอื่นร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

**ขั้นสรุป ( 10 นาที)**

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เรื่องหมวดหมู่รู้ธรรม และถามนักเรียนว่าการไปวัดนักเรียนได้เรียนรู้อะไรบ้าง

**9. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**

 1. หนังสือเรียน หลักภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

 2. บัตรคำ หมวดหมู่รู้ธรรม

1. ใบงาน นำคำแต่งนิทานคุณธรรม
2. เนื้อเพลงลมหายใจเข้า

**10. การวัดผลและประเมินผล**

 **1. ด้านความรู้**

 1.1 แบบทดสอบ

 **2. ด้านทักษะกระบวนการ**

 2.1 แบบประเมิน

 2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

 2.3 แบบประเมินผลงาน (ตรวจใบงาน)

 **3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์/คุณธรรม** เครื่องมืออะไรประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

 3.1 แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สิ่งที่ประเมิน** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **1. การอ่านออกเสียง** | การสังเกต  | แบบสังเกตพฤติกรรม | ได้คะแนนระดับ 2 ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์ |
| **2. การทำงานกลุ่ม** | การสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม | ได้คะแนนระดับ 2 ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์ |
| **3. ใบงาน** | ตรวจใบงาน | แบบประเมินผลงาน | ได้ร้อยละ 60 ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์ |
| **4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์** | การสังเกต  | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ได้คะแนนระดับ 2 ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์ |
| **5. ชิ้นงาน**  - แต่งนิทานคุณธรรม | การตรวจผลงาน | แบบประเมินรูบริค | ได้คะแนนระดับ 2 ขึ้นไป ถือว่า ผ่านเกณฑ์ |

**เกณฑ์การประเมิน**

| **ประเด็นการประเมิน** | **น้ำหนักคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- | --- |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. เนื้อหาข้อคิดที่ได้ | 2 | ข้อคิดที่ได้ถูกต้องครบตามที่กำหนด | ข้อคิดที่ได้ 3 ข้อคิดและถูกต้องถูกต้อง  | ข้อคิดที่ได้ 2 ข้อคิดและถูกต้อง | ข้อคิดไม่ถูกต้องและไม่ครบตามที่กำหนด |
| 2. รูปแบบการแต่งนิทาน | 1 | - รูปแบบน่าสนใจ - อ่านเข้าใจง่าย - มีความโดดเด่นดีมาก - มีความคิดสร้างสรรค์ | - รูปแบบน่าสนใจ - อ่านเข้าใจง่าย - มีความโดดเด่นดี- มีความคิดสร้างสรรค์  | - รูปแบบน่าสนใจ - อ่านเข้าใจง่าย - มีความโดดเด่นพอใช้ - ขาดความคิดสร้างสรรค์ | - รูปแบบไม่น่าสนใจ - อ่านเข้าใจยาก - ขาดความโดดเด่นพอใช้ และขาดความคิดสร้างสรรค์ |
| 3. การนำเสนอผลงาน | 2 | - ใช้ภาษา วาจา ท่าทางเหมาะสม- แต่งกายเหมาะสม- นำเสนอได้น่าสนใจดีมาก- มีความเชื่อมั่นในตนเอง | - ใช้ภาษา วาจา ท่าทางเหมาะสม- แต่งกายเหมาะสม- นำเสนอได้น่าสนใจดี | - ใช้ภาษา วาจา ท่าทางเหมาะสม- แต่งกายเหมาะสม- นำเสนอได้น่าสนใจพอใช้ | - ใช้ภาษา วาจา ท่าทาง ไม่เหมาะสม- แต่งกายเหมาะสม- นำเสนอไม่น่าสนใจ |
| **รวม** | 5 |  |  |  |  |

**เกณฑ์การตัดสิน**

 ระดับ 4 หมายถึง มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม

 ระดับ 3 หมายถึง มีระดับคุณภาพดี

 ระดับ 2 หมายถึง มีระดับคุณภาพพอใช้

 ระดับ 1 หมายถึง มีระดับคุณภาพปรับปรุง

**เกณฑ์การผ่าน** ได้ระดับ 2 ขึ้นไป ร้อยละ 60 ถือว่าประสบผลสำเร็จในการสอน

**11. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้**

**ข้อสังเกต / ข้อค้นพบ**

###### ................................................................................................................................................................

###### ................................................................................................................................................................

###### ................................................................................................................................................................

###### ................................................................................................................................................................

###### แนวทางแก้ไขเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

###### ................................................................................................................................................................

###### ................................................................................................................................................................

###### ................................................................................................................................................................

######

 ลงชื่อ...............................................ครูผู้สอน

 (นายวิชญพงศ์ แสนเขื่อนแก้ว)

 ............./................../..............

**บัตรคำหมวดหมู่รู้ธรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| **ธูป** | **เทียน**✀ |
| **ดอกไม้** | **กราบ** |
| **พระสงฆ์** | **วัด** |

**ใบงานที่ 1**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนนำคำศัพท์นำคำต่อไปนี้แต่งนิทานคุณธรรม และตั้งชื่อเรื่อง

1.ธูป 2. เทียน 3.ดอกไม้ 4.กราบ 5.พระสงฆ์ 6.วัด

**ชื่อเรื่องนิทาน**.................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................