



แบบรายงานผลการประเมินตนเองตามแนวทางดำเนินการ ๒๙ ประการ

สู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

รอบการประเมิน รอบที่ ๒

โรงเรียนบัวใหญ่พิทยาคม

สหวิทยาเขต น้ำพอง-กระนวน

โรงเรียนวิถีพุทธ สพฐ.

ตอนที่ ๑ ข้อมูลบริบทเบื้องต้น

สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียน และสภาพชุมชนใกล้เคียง

๑.๑ สภาพแวดล้อมที่ตั้งของโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาสู่โรงเรียนวิถีพุทธ

สภาพแวดล้อมของโรงเรียนบัวใหญ่พิทยาคม มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พื้นที่ส่วนใหญ่จะเป็นสวนป่า มีต้นไม้ที่ให้ความร่มรื่น ร่มเย็น เขตพื้นที่บริเวณโรงเรียนสะอาดที่เกิดจากนักเรียนทุกคนช่วยกันดูแลรักษาและรับผิดชอบร่วมกันทุกพื้นที่ จึงเป็นฐานการเรียนรู้ที่นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้จากที่โรงเรียน เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทุกคนจึงรู้สึกสงบ สะดวก และปลอดภัย เมื่ออยู่ภายในรั้วโรงเรียนบัวใหญ่พิทยาคม

๑.๒ บรรยากาศของโรงเรียนด้านการบริหารจัดการ ด้านความร่วมมือ ด้านกิจกรรมที่ส่งผลสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

โรงเรียนได้บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ทุกคนได้ร่วมคิด ร่วมทำ และลงมือปฏิบัติพร้อมกัน โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ตลอดจนนักเรียน เพื่อดำเนินการทุกกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย-พัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบ เป็นคนดี สามารถดูแลตนเอง และคนรอบข้างได้ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ มีคุณธรรมและก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

๑.๓ สภาพของชุมชนใกล้เคียงที่ส่งผลต่อการส่งเสริมการจัดกิจกรรม

โรงเรียนบัวใหญ่พิทยาคม เป็นโรงเรียนของชุมชน ชุมชนเป็นผู้ก่อตั้งและให้การส่งเสริมสนับสนุนมาอย่างต่อเนื่อง เป็นโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาประจำตำบล ที่มีนักเรียนจากพื้นที่บริการของโรงเรียนจาก ๑๓ หมู่บ้าน ๖ โรงเรียนที่อยู่รายรอบ โดยโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาของชุมชน และชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาที่โรงเรียนจัดขึ้น ทำให้ชุมชนกับโรงเรียนจึงมีส่วนเกี่ยวเนื่องซึ่งกันและกันตลอดมา

ตอนที่ ๒ การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

๒.๑ วิธีดำเนินงานและการบริหารจัดการสู่โรงเรียนวิถีพุทธ

วิธีการดำเนินงาน


โรงเรียนมีการขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธ โดยกำหนดให้มีแผนงาน/โครงการโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งเป็นโครงการหลักตามแผนปฏิบัติการประจำปี และสอดคล้อง/บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การบริหารจัดการ

บุคลากรร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน สร้างความตระหนัก ศรัทธา รวมทั้งเสริมสร้างปัญญาให้เข้าใจในหลักการ และวิธีการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธร่วมกัน โดยเฉพาะกิจกรรม กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยนำหลักธรรม อริยสัจ ๔ เข้ามาใช้ในการดำเนินงาน และบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ พร้อมทั้งบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ

ที่	แนวทางการดำเนินการตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประกาศ	ร้อยละการปฏิบัติ	เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน
๑	ด้านกายภาพ		
	๑.๑ มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๐๐	

ที่	แนวทางการดำเนินการตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ	ร้อยละการปฏิบัติ	เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน
	๑.๒ มีพระพุทธรูปบริเวณหน้าโรงเรียน		
	๑.๓ มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน		



ที่	แนวทางการดำเนินการตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ	ร้อยละการปฏิบัติ	เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน
	๑.๔ มีพุทธศาสนสุภาษิต วาจาธรรม พระราชดำรัสติดตามที่ต่างๆ		
	๑.๕ มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น		


ที่	แนวทางการดำเนินการตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ	ร้อยละการปฏิบัติ	เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน
	๑.๖ มีห้องพระพุทธศาสนาหรือลานธรรม		
	๑.๗ ไม่มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ในโรงเรียน ๑๐๐%		

ที่	แนวทางการดำเนินการตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ	ร้อยละการปฏิบัติ	เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน
๒	<p>ด้านกิจกรรมประจำวันพระ</p> <p>๒.๑ ใส่เสื้อขาวทุกคน</p> <p>๒.๒ ทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์</p>	๗๕	 

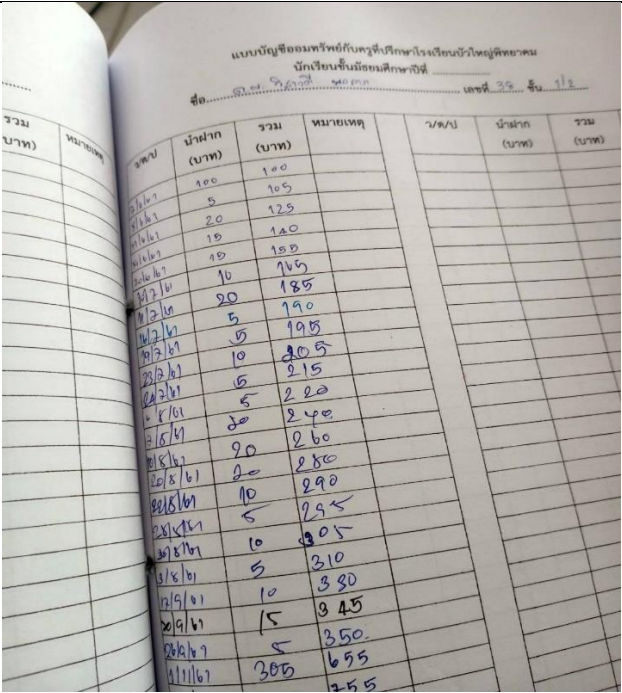
ที่	แนวทางการดำเนินการตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประกาศ	ร้อยละการปฏิบัติ	เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน
	๒.๓ รับประทานอาหารมังสวิรัตินึ่งมือกลางวัน		
	๒.๔ สวดมนต์แปล		

ที่	แนวทางการดำเนินการตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประกาศ	ร้อยละการปฏิบัติ	เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน
๓	<p data-bbox="275 297 531 334">ด้านการเรียนการสอน</p> <p data-bbox="275 342 1005 440">๓.๑ บริหารจิตเจริญปัญญาก่อนเข้าเรียนเช้า-บ่ายทั้งนักเรียนและครู</p> <p data-bbox="275 805 1005 886">๓.๒ บูรณาการวิถีพุทธทุกกลุ่มสาระและในวันสำคัญทางพุทธศาสนา</p>	๑๐๐	 

ที่	แนวทางการดำเนินการตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ	ร้อยละการปฏิบัติ	เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน
	๓.๓ ครูพานักเรียนทำโครงการคุณธรรมกิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ ละ ๑ ครั้ง		
	๓.๔ นักเรียน ครู และผู้บริหาร ทุกคนไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัด เดือน ละ ๑ ครั้ง มีวัดเป็นแหล่งเรียนรู้		


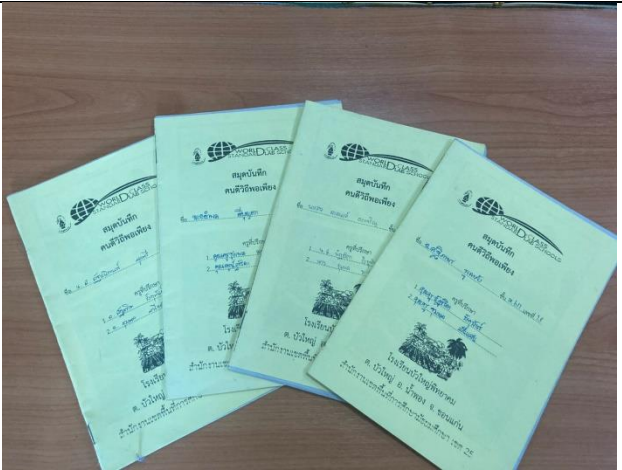
ที่	แนวทางการดำเนินการตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประกาศ	ร้อยละการปฏิบัติ	เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน
	๓.๕ นักเรียน ครู และผู้บริหาร ทุกคนเข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง		
๔	<p>ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน</p> <p>๔.๑ รักษาศีล ๕</p>	๑๐๐	

ที่	แนวทางการดำเนินการตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ	ร้อยละการปฏิบัติ	เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน
	๔.๒ ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม		
	๔.๓ ก่อนรับประทานอาหารจะมีการพิจารณาอาหาร รับประทานอาหารไม่ดัง ไม่หก ไม่เหลือ		

ที่	แนวทางการดำเนินการตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประกาศ	ร้อยละการปฏิบัติ	เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน																																																																																																																																																																					
	๔.๔ ประหยัดออม ถนอมใช้เงินและสิ่งของ		 <p>แบบบัญชีออมทรัพย์กับครูที่ศึกษาโรงเรียนบัวใหญ่ศึกษา บันทึกเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชื่อ..... เลขที่ 35 ชั้น 112</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รวม บาท</th> <th>หมายเหตุ</th> <th>รวม บาท</th> <th>หมายเหตุ</th> <th>รวม บาท</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td>100</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>20</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>15</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>10</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>10</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>20</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>10</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>6</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>20</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>10</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>20</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>10</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>10</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>10</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>10</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>10</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>30</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>35</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>35</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>30</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>35</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	รวม บาท	หมายเหตุ	รวม บาท	หมายเหตุ	รวม บาท			100					5					20					15					10					10					20					5					5					10					6					5					20					10					5					20					10					10					5					10					5					10					5					10					5					30					5					35					5					35					30					35		
รวม บาท	หมายเหตุ	รวม บาท	หมายเหตุ	รวม บาท																																																																																																																																																																				
		100																																																																																																																																																																						
		5																																																																																																																																																																						
		20																																																																																																																																																																						
		15																																																																																																																																																																						
		10																																																																																																																																																																						
		10																																																																																																																																																																						
		20																																																																																																																																																																						
		5																																																																																																																																																																						
		5																																																																																																																																																																						
		10																																																																																																																																																																						
		6																																																																																																																																																																						
		5																																																																																																																																																																						
		20																																																																																																																																																																						
		10																																																																																																																																																																						
		5																																																																																																																																																																						
		20																																																																																																																																																																						
		10																																																																																																																																																																						
		10																																																																																																																																																																						
		5																																																																																																																																																																						
		10																																																																																																																																																																						
		5																																																																																																																																																																						
		10																																																																																																																																																																						
		5																																																																																																																																																																						
		10																																																																																																																																																																						
		5																																																																																																																																																																						
		30																																																																																																																																																																						
		5																																																																																																																																																																						
		35																																																																																																																																																																						
		5																																																																																																																																																																						
		35																																																																																																																																																																						
		30																																																																																																																																																																						
		35																																																																																																																																																																						

ที่	แนวทางการดำเนินการตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประกาศ	ร้อยละการปฏิบัติ	เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน
	๔.๕ มีนิสัยใฝ่รู้ สู้งาน		
๕	ด้านการส่งเสริมวิถีมุท ๕.๑ ไม่มีอาหารขยะภายในโรงเรียน	๑๐๐	

ที่	แนวทางการดำเนินการตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ	ร้อยละการปฏิบัติ	เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน
	๕.๒ ไม่ดูตํานักเรียน		
	๕.๓ ชื่นชมคุณความดีหน้าเสาธงทุกวัน		

ที่	แนวทางการดำเนินการตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ	ร้อยละการปฏิบัติ	เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน
	๕.๔ โฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่น ความรู้สึกที่ได้ทำความดี		
	๕.๕ นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีสมุดบันทึกความดี		

ที่	แนวทางการดำเนินการตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประกาศ	ร้อยละการปฏิบัติ	เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน
	๕.๖ นักเรียน ครู และผู้บริหาร (ป.๔ ขึ้นไป) สอบได้ธรรมตรีเป็น อย่างน้อย		
	๕.๗ บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนประชุมทุกครั้ง		

ที่	แนวทางการดำเนินการตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประกาศ	ร้อยละการปฏิบัติ	เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน
	๕.๘ มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ		

๒.๓ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

๒.๓.๑ กิจกรรมเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร

- กิจกรรมบริหารจัดการ เจริญปัญญา
- ค่ายปฏิบัติธรรม
- สวดมนต์ ไหว้พระ ในวันศุกร์สุดท้ายของเดือน

๒.๓.๒ กิจกรรมประจำวัน / ประจำสัปดาห์

สวดมนต์ ไหว้พระหน้าเสาธง

๒.๓.๓ กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ทำบุญตักบาตร เวียนเทียน ถวายเทียนพรรษาในวันสำคัญต่าง ๆ

๒.๓.๔ กิจกรรมพิเศษอื่น ๆ

กิจกรรมทำบุญตักบาตร ข้าวสาร อาหารแห้งในวันปีใหม่ สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์สุดท้ายของเดือน และกิจกรรมโฮมรูม

๒.๔ ผลการดำเนินงานสู่โรงเรียนวิถีพุทธ

๒.๔.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ในลักษณะ สอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น เป็นการบูรณาการพระพุทธศาสนากับการจัดการเรียนรู้ มีกระบวนการวัดและประเมินผลโดยเฉพาะด้านคุณลักษณะ นิสัย ความศรัทธา และค่านิยม

๒.๔.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริการ

ผู้บริหารมีการบริหารจัดการกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนโดยนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ (เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา)

๒.๔.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับครู

ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบปกติทั่วไปที่นำหลักพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนานักเรียนโดยเน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา)

๒.๔.๔ ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง นำหลักคำสอนมาใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้ชีวิตอย่างมีสติ

๒.๔.๕ ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เช่น การตัดบาตร ข้าวสาร อาหารแห้ง ในช่วงปีใหม่ และทำบุญวันสถาปนาโรงเรียน

๒.๔.๖ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

ผู้บริหาร คุณครู นักเรียน และชุมชนมีความสามัคคี ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม โดยปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา อิทธิบาท ๔ (ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา) เป็นแนวทางการประพฤติปฏิบัติ

ตอนที่ ๓ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหา/อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางธัญญา ทศสิงห์)

ครูชำนาญการพิเศษ

วัน ๑๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นายสัมฤทธิ์ พรสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบัวใหญ่พิทยาคม

วัน ๑๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔