# **Layer Order11.jpg**

# 

# **แผนการจัดการเรียนรู้**

# **(รูปแบบการเรียนการสอนทางตรง Direct Instruction Model)**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2**

**รายวิชา ดนตรีไทย 4 รหัสวิชา ศ22202 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เครื่องดนตรีประเภทเครื่องสาย**

**แผนที่ 1 เรื่อง ส่วนประกอบของเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสาย เวลา 4 คาบ (คาบเรียนที่ 1)**

**ครูผู้สอนนางวัชรินทร์ โยชิโนะ วันที่........เดือน.................พ.ศ. 2564**

# **ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง**

ผู้เรียนสามารถอธิบายส่วนประกอบของเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสาย

# **สาระสำคัญ**

เครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องสายมีส่วนประกอบตัวเครื่องดนตรีทำด้วยไม้ชนิดต่าง ๆ สายใช้เส้นเอ็น เส้นไหม หรือเส้นลวด ขึง ใช้คันชักสี หรือวัสดุดีดทำให้เกิดเสียงใช้บรรเลงในวงเครื่องสาย วงมโหรี วงปี่พาทย์ไม้นวม

# **จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ด้านความรู้ (K)**

1. นักเรียนสามารถเขียนแผนผังอธิบายส่วนประกอบของเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสาย

# **ทักษะ/กระบวนการ (P)**

2. นักเรียนสามารถประกอบชิ้นส่วนเครื่องดนตรีได้ถูกต้อง

**ด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม(A)**

3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม

**สาระการเรียนรู้**

ส่วนประกอบของเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสาย

# **กระบวนการจัดการเรียนรู้ (รูปแบบการเรียนการสอนทางตรง Direct Instruction Model)**

**ขั้นที่ 1 ขั้นนำ**

1.ครูแจ้งเนื้อหาสาระแก่นักเรียน เรื่อง เครื่องดนตรีประเภทเครื่องสาย

2. ครูบอกจุดประสงค์ของบทเรียนและกระบวนการสอนที่ใช้ในบทเรียน

3. ครูสีซออู้และซอด้วงบทเพลงสั้น ๆให้นักเรียนฟัง

4. ครูสอบถามนักเรียน ดังนี้

- นักเรียนรู้จักเครื่องดนตรี 2 ชนิดนี้หรือไม่

- ซอทั้ง 2 ชนิดนี้มีความแตกต่างกันอย่างไร

- นักเรียนคิดว่าบทบาทหน้าที่ของซอชนิดนี้มีความแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร

5. ครูเปิดบรรยากาศอิสระให้นักเรียนร่วมกันอภิปราย

**ขั้นที่ 2 ขั้นนำเสนอบทเรียน**

1. ครูให้นักเรียนชมวิดิทัศน์สารคดีกรรมวิธีประดิษฐ์ซออู้ เรื่อง บางคนที บางนี้มีซอ
2. ครูกับนักเรียนร่วมกันอภิปรายหลังจากชมวิดิทัศน์จบหัวข้อดังนี้

- นักเรียนคิดว่าขั้นตอนการผลิตซออู้มีขั้นตอนความยากลำบากหรือไม่อย่างไร

- หากนักเรียนเล่นเครื่องดนตรีประเภทซอและสมมุติว่าซอชำรุด นักเรียนจะมีวิธีแก้ไขอย่างไร

* นอกจาก เครื่องดนตรีประเภทซออู้แล้วยังมีเครื่องดนตรีชนิดเครื่องสายชนิดอื่น ๆ อีกมากมาย

1. ครูนำเสนอหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ส่วนประกอบของเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสาย

**ขั้นที่ 3 ขั้นฝึกปฏิบัติตามแบบ**

1. ครูให้นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละประมาณ 5 คน
2. ครูแจ้งกติกาการเล่นเกมส์ประกอบซอดังนี้

* นักเรียนคนที่ 1 ทำหน้าที่เป็นหัวหน้ามีหน้าที่จดจำที่ครูสาธิตและมีหน้าที่ชี้แนะเพื่อนให้ปฏิบัติตามคำสั่งเท่านั้น ห้ามปฏิบัติให้เพื่อนดูเด็ดขาด
* นักเรียนคนที่ 2 ทำหน้าที่เป็นผู้ตรวจสอบมีหน้าที่บอกว่าที่เพื่อประกอบถูกหรือผิดเท่านั้น
* นักเรียนคนที่ 3 ทำหน้าที่ตรวจเช็คอุปกรณ์ที่นำมาว่าครบถ้วนหรือไม่
* นักเรียนคนที่ 4 และ 5 มีหน้าที่ประกอบซอให้เสร็จตามคำสั่งของหัวหน้าและคำแนะนำถูกผิดของผู้ตรวจสอบ

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มคัดเลือกตัวแทนมากลุ่มละ 2 คน นักเรียน 1 คน ทำหน้าที่เป็นผู้นำกลุ่ม และนักเรียน 1 คน ทำหน้าที่เป็นผู้ตรวจสอบ
2. ให้นักเรียนที่เป็นหัวหน้าและนักเรียนที่เป็นหน้าที่เป็นผู้ตรวจสอบของแต่ละกลุ่มมาศึกษาวิธีการประกอบซอเบื้องต้น โดยให้นักเรียนสมาชิกคนอื่นในกลุ่มกลับหลังหันเป็นเวลา 5 นาที เพื่อมิให้เห็นขั้นตอนในการสาธิต
3. เมื่อนักเรียนที่เป็นตัวแทนที่เป็นหัวหน้าและผู้ตรวจสอบมีความเข้าใจวิธีการประกอบซอเรียบร้อยแล้วให้นักเรียนกลับไปที่กลุ่มโดยคนที่ทำหน้าที่เป็นหัวหน้ามีหน้าที่บอกให้เพื่อนทำ ห้ามสาธิตหรือทำให้เพื่อนดู และนักเรียนคนที่ทำหน้าที่เป็นผู้ตรวจสอบมีหน้าที่บอกได้แค่ว่าถูกต้องหรือผิด
4. ครูให้นักเรียนที่เป็นสมาชิกคนที่ 3 มารับอุปกรณ์ซอที่สมาชิกอีก 2 คน จะช่วยกันนำไปประกอบ

**ขั้นที่ 4 ขั้นฝึกปฏิบัติภายใต้การกำกับของผู้ชี้แนะ**

1. เมื่อนักเรียนนำอุปกรณ์ไปที่กลุ่มเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ครูทบทวนกติกาการเล่นเกมส์อีกครั้ง โดยมีกติกาการประกอบซอดังนี้

* นักเรียนคนที่ 1 ทำหน้าที่เป็นหัวหน้ามีหน้าที่จดจำที่ครูสาธิตและมีหน้าที่ชี้แนะเพื่อนให้ปฏิบัติตามคำสั่งเท่านั้น ห้ามปฏิบัติให้เพื่อนดูเด็ดขาด
* นักเรียนคนที่ 2 ทำหน้าที่เป็นผู้ตรวจสอบมีหน้าที่บอกว่าที่เพื่อประกอบถูกหรือผิดเท่านั้น
* นักเรียนคนที่ 3 ทำหน้าที่ตรวจเช็คอุปกรณ์ที่นำมาว่าครบถ้วนหรือไม่
* นักเรียนคนที่ 4 และ 5 มีหน้าที่ประกอบซอให้เสร็จตามคำสั่งของหัวหน้าและคำแนะนำถูกผิดของผู้ตรวจสอบ

1. ครูจับเวลาและให้นักเรียนเริ่มประกอบซอ กลุ่มใดเสร็จเรียบร้อยถูกต้องสมบูรณ์ใช้เวลาน้อยที่สุด

เป็นผู้ชนะ

**ขั้นที่ 5 ขั้นฝึกปฏิบัติอย่างอิสระ**

1. เมื่อประกอบเสร็จแล้วครูให้นักเรียนที่เป็นผู้ตรวจสอบของแต่ละกลุ่ม ตรวจสอบผลงานของเพื่อนและรายงานครูว่าผลงานของเพื่อนมีข้อถูกต้องหรือมีข้อผิดพลาดอย่างไร
2. ครูร่วมตรวจสอบให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจที่คงทน
3. ครูแจกใบงานที่ 2 เรื่องส่วนประกอบของเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องสาย ให้นักเรียนำเพื่อเป็นการทบทวนความรู้ความเข้าใจในบทเรียน

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. ซออู้

2. ซอด้วง

3. วิดิทัศน์ สารคดีกรรมวิธีประดิษฐ์ซออู้ เรื่อง บางคนที บางนี้มีซอ

4. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ส่วนประกอบของเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสาย

5. ห้องดนตรีไทย

# **การวัดผล / ประเมินผล**

#### **การวัดผล**

#### **1. วิธีการวัดผล**

1.1 ตรวจใบงานที่ 2 เรื่อง ส่วนประกอบของเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสาย

1.2 ตรวจสอบชิ้นงานการประกอบซอ

1.3 สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน จากการตอบคำถามและการเข้าร่วมกิจกรรม

**2. เครื่องมือวัดผล**

2.1 ใบงานที่ 2 เรื่อง ส่วนประกอบของเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสาย

2.2 แบบตรวจสอบชิ้นงานการประกอบซอ

2.3 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม (ในชั้นเรียน)

**3. การประเมินผล**

3.1 ตรวจใบงานที่ 2 เรื่อง ส่วนประกอบของเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสาย

3.2 ประเมินชิ้นงานการประกอบซอ

3.3 ประเมินแบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม (ในชั้นเรียน)

**การวัดผลและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จุดประสงค์** | **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| 1. นักเรียนสามารถเขียนแผนผังอธิบายส่วนประกอบของเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสาย | ตรวจใบงานที่ 2  เรื่อง ส่วนประกอบ  ของเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสาย | ใบงานที่ 2 เรื่อง ส่วนประกอบของเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสาย | ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า  ร้อยละ 50 ถือว่า  ผ่านเกณฑ์ |
| 2. นักเรียนสามารถประกอบชิ้นส่วนเครื่องดนตรีได้ถูกต้อง | ตรวจสอบชิ้นงาน  การประกอบซอ | แบบตรวจสอบชิ้นงานการประกอบซอ | ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า  ร้อยละ 50 ถือว่า  ผ่านเกณฑ์ |
| 3. นักเรียนมีส่วนร่วม  ในการเข้าร่วมกิจกรรม | สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน จากการตอบคำถามและการเข้าร่วมกิจกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม  (ในชั้นเรียน) | ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่านเกณฑ์ |

* 1. **เกณฑ์การประเมินใบงานที่ 2 เรื่อง ส่วนประกอบของเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสาย**

**ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์**

**เกณฑ์การประเมินใบงานที่ 2 เรื่อง ส่วนประกอบของเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสาย**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| พฤติกรรมบ่งชี้ | ดีมาก(3) | ดี(2) | ผ่าน(1) | ไม่ผ่าน(0) |
| 1. นักเรียนสามารถเขียนแผนผังอธิบายส่วนประกอบของเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสาย | เขียนแผนผังอธิบายส่วนประกอบของเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสาย  ได้ถูกต้อง  ทุกตำแหน่ง | เขียนแผนผังอธิบายส่วนประกอบของเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสาย  ได้ถูกต้อง  ทุกตำแหน่งไม่ถูกต้อง  1 ตำแหน่ง | เขียนแผนผังอธิบายส่วนประกอบของเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสาย  ได้ถูกต้อง  ทุกตำแหน่งไม่ถูกต้อง  2 ตำแหน่ง | เขียนแผนผังอธิบายส่วนประกอบของเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสาย  ได้ถูกต้อง  ทุกตำแหน่งไม่ถูกต้อง  3 ตำแหน่ง |

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 9 - 10  7 - 8  5 – 7  ต่ำกว่า 5 | ดีมาก  ดี  พอใช้  ปรับปรุง |

**3.2 เกณฑ์การประเมินใบงาน เรื่อง ส่วนประกอบของขลุ่ยเพียงออ**

**เกณฑ์การประเมินแบบตรวจสอบชิ้นงานการประกอบซอ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| พฤติกรรมบ่งชี้ | ดีมาก(3) | ดี(2) | ผ่าน(1) | ไม่ผ่าน(0) |
| 2. นักเรียนสามารถประกอบชิ้นส่วนเครื่องดนตรีได้ถูกต้อง | ประกอบซอได้ถูกต้อง  ทุกตำแหน่ง | ประกอบซอ  ไม่ถูกต้อง  1 ตำแหน่ง | ประกอบซอ  ไม่ถูกต้อง  2 ตำแหน่ง | ประกอบซอ  ไม่ถูกต้อง  3 ตำแหน่ง |

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ช่วงคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| 9-10  7 - 8  5 – 7  ต่ำกว่า 5 | ดีมาก  ดี  พอใช้  ปรับปรุง |

**3.3. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม (ในชั้นเรียน)**

**เกณฑ์การประเมิน**

ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า **ผ่าน**

ผ่าน 1 รายการ ถือว่า **ไม่ผ่าน**

**แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม (ในชั้นเรียน)**

**คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องรายการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ - สกุล** | **รายการ** | | | | | | **สรุปผล**  **การประเมิน** | |
| **ร่วมมือในการ**  **ทำกิจกรรม** | | **กล้าออกมาแสดงความสามารถ** | | **เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน**  **เพลิดเพลิน** | |
| **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า **ผ่าน**

ผ่าน 1 รายการ ถือว่า **ไม่ผ่าน**

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางวัชรินทร์ โยชิโนะ

/ /

**บันทึกหลังการสอน**

# **1. ผลการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ด้านความรู้ (K)**

นักเรียนสามารถเขียนแผนผังส่วนประกอบอธิบายส่วนประกอบของเครื่องดนตรีประเภทเครื่องสาย

ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 50ขึ้นไป

จำนวนผู้เรียนทั้งหมด....................คน

จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ........................

จำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.......................

ได้แก่ เลขที่..........................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

# **ทักษะ/กระบวนการ/สมรรถนะสำคัญ (P)**

นักเรียนสามารถประกอบชิ้นส่วนเครื่องดนตรีได้ถูกต้อง

จำนวนผู้เรียนทั้งหมด....................คน

จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.......................

จำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.......................

ได้แก่ เลขที่..............................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................

**ด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม(A)**

นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม

จำนวนผู้เรียนทั้งหมด....................คน

จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับดีมาก จำนวน..................คน คิดเป็นร้อยละ.........................

จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับดี จำนวน..................คน คิดเป็นร้อยละ..........................

จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับพอใช้ จำนวน..................คน คิดเป็นร้อยละ..........................

จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับปรับปรุง จำนวน..................คน คิดเป็นร้อยละ.........................

จำนวนผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน.......คน คิดเป็นร้อยละ.........................

ได้แก่ เลขที่..........................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

2. ปัญหา/อุปสรรคระหว่างสอน

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

3.การปรับปรุงแก้ไข

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................

4.ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

...........................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ..........................................................ผู้สอน

(นางวัชรินทร์ โยชิโนะ)

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนวัดตำหรุ มิตรภาพที่ 65

วันที่..............เดือน..........................พ.ศ………….

**ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ**

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ นางวัชรินทร์ โยชิโนะ แล้วมีความคิดเห็น ดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ □ ดีมาก □ ดี □ พอใช้ □ ปรับปรุง

2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

□ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม

□ ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. เป็นแผนการสอนที่

□ นำไปใช้ได้จริง

□ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................

ลงชื่อ (นายภุชิสสะ รุ่งวัฒนชัย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

วันที่.............เดือน......................พ.ศ. ................

**ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ**

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ นางวัชรินทร์ โยชิโนะ แล้วมีความคิดเห็น ดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ □ ดีมาก □ ดี □ พอใช้ □ ปรับปรุง

2. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

□ นำไปใช้ได้จริง

□ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

3. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

□ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม

□ ที่ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

...........................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ……………………………………

(นายดุษิต ศรีหิรัญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตำหรุ มิตรภาพที่ 65

วันที่..............เดือน........................พ.ศ...........

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ

.............................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ................................................................ (นายสมชาติ สุดสาคร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตำหรุ มิตรภาพที่ 65

วันที่..............เดือน........................พ.ศ..........

**ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

****

****

**ครูสาธิตวิธีการประกอบซอด้วงเพื่อให้หัวหน้ากลุ่มกลับไปขยายผลให้ลูกน้องในกลุ่มย่อย**

**ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

****

****

**นักเรียนรับอุปกรณ์และกลับไปขยายผลให้ลูกน้องในกลุ่มย่อยได้ลงมือปฏิบัติประกอบเครื่องดนตรีซอด้วง**

**ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

****

****

**นักเรียนรับอุปกรณ์และกลับไปขยายผลให้ลูกน้องในกลุ่มย่อยได้ลงมือปฏิบัติประกอบเครื่องดนตรีซอด้วง**

**ภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

****

****

**เข้ารับการประเมินและนิเทศการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการสอนให้ดียิ่งขึ้น**