**เอกสารหมายเลข ๓**

ภาคสงฆ์ที่ ................. รหัส ..................
............... /............... / ..............

สำหรับเจ้าหน้าที่

|  |
| --- |
|  ของโรงเรียนวัดบางปิ้งโรงเรียนวัดบางปิ้ง (บริษัทเกลือไทยสงเคราะห์)เลขที่ ๔ หมู่ ๒ ต.นาดี อ.เมือง จ.สมุทรสาคร |



**แผนการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๒
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**

|  |
| --- |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาครเลขที่ ๒/๓ หมู่ ๘ ต.ท่าทราย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร |



**แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา**

**สถานศึกษาวิถีพุทธ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ (ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม) ไม่เกิน ๑ คาบ/๓ หน้ากระดาษ A๔ เพื่อพิจารณาการนำไปสู่การใช้จริง (เย็บมุม ๑ ชุด รวม ๔ แผ่นรวมปก)

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙**

เรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ สุภาษิตและสำนวนไทย เวลาเรียน ๗ ชั่วโมง

ผู้สอน นางสาวอรวรรณ ปลื้มถนอม ปีการศึกษา ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**มาตรฐานการเรียนรู้**

 ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

 ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสารเขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

 ท. ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษาภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

**ตัวชี้วัด**

 ท ๑.๑ ป.๕/๓ อธิบายความหมายโดยนัยจากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลาย

 ท ๒.๑ ป.๕/๘ เขียนเรื่องตามจินตนาการ

 ท ๒.๑ ป.๕/๙ มีมารยาทในการเขียน

 ท ๔.๑ ป.๕/๗ ใช้สำนวนได้ถูกต้อง

**สาระสำคัญ**

 ภาษาไทยเป็นภาษาที่ใช้ในเชิงเปรียบเทียบจำนวนมาก การรู้จักใช้สำนวนภาษาในการพดูและการเขียนได้อย่างถูกต้องจะช่วยให้การรใช้ภาษาไทยสละสลวยน่าฟังยิ่งขึ้น คำและสำนวนในภาษาไทยมีความหมายใกล้เคียงกันเราจึงต้องสังเกตความหมายและเลือกใช้ให้ถูกต้องและเหมาะสม

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 **ความรู้ (K)**

 ๑. การเลือกใช้ถ้อยคำและสำนวน

 ๒. แต่งเรื่องจากสำนวน

 ๓. ลักษณะของสำนวนไทย สำนวนเปรียบเทียบ คำพังเพย สุภาษิต

 **ทักษะ/กระบวนการ (P)**

 กระบวนการทำงาน กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการนำเสนอผลงาน

 **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)**

 ๑. ความรับผิดชอบเอาใจใส่ทำงานเสร็จทันตามกำหนดเวลา

 ๒. รักการทำงาน มีวินัยในการทำงานเห็นคุณค่าและความสำคัญของงาน

 ๓. มีน้ำใจรู้จักแบ่งปัน ใจกว้าง มีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

 ๔. ให้ความร่วมมือในการทำงานภายในกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่น

 ๕. มีมารยาทในการเขียน

 ๖. มีมารยาทในการอ่าน และการฟัง การดูและการพูด

**สาระการเรียนรู้**

 บทเรียนเรื่อง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน

**กระบวนการจัดการเรียนรู้**

 ๑. ครูเล่านิทานเรื่อง “เด็กเลี้ยงแกะ” โดยนักเรียนฟังและสนทนาในประเด็นต่าง ๆ เช่น ข้อคิดที่ได้จากนิทานเรื่องนี้คืออะไรความรู้สึกของนักเรียนต่อพฤติกรรมของเด็กเลี้ยงแกะและแนวทางแก้ไขตลอดจนความหมายคำว่า

“เด็กเล้ียงแกะ”

 ๒. ให้นักเรียนจับคู่ตามความสมัครใจเพื่อร่วมกันทำกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน

 ๓. นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง สำนวน สุภาษิต คำพังเพย คำคม คำขวัญ

 ๔. นักเรียนสรุปความหมายของสำนวน สุภาษิต คำคม และคำขวัญ ด้วยสำนวนของนักเรียนเอง แล้วบันทึกลงในสมุดนักเรียน

 ๕. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมโดยให้แต่ละกลุ่มหาสำนวนทางภาษาจากบทเรียนเรื่อง “ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน” (บูรณาการพุทธศาสนสุภาษิต อตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ แปลว่า ตนแลเป็นที่พึ่งแห่งตน ) และหนังสืออื่น ๆ แล้วหาความหมายของสำนวนภาษา

 ๖. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำกิจกรรมตามใบงานเรื่อง การใช้สำนวน สุภาษิต คำพังเพย คำคม และคำขวัญ

 ๗. นักเรียนแต่งประโยค ปากเปล่า จากสำนวนภาษา หรือ สุภาษิต คำพังเพย คนละ ๑ ประโยค

 ๘. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายสรุปบทเรียนเรื่อง สำนวนภาษา สุภาษิต คำพังเพย คำคม คำขวัญ และประโยชน์ของการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

 ๙. มอบหมายให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดทักษะภาษา ชุดภาษาเพื่อชีวิต

**สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

 ๑. แผนภูมิเพลงสำนวนไทย หรือบทร้อยกรอง ที่ครูแต่งขึ้นมาเอง

 ๒. ข้อความที่มีสำนวนภาษาในหนังสือต่าง ๆ

 ๓. หนังสือสำนวนไทย

 ๔. หนังสือเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เล่ม ๒

 ๕. ใบความรู้

 ๖. แบบฝึกหัดทักษะภาษา ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

**การวัดผลประเมินผล**

 **ด้านความรู้ (K) ประเมินจาก**

 ๑. แบบประเมินพฤติกรรมและผลงานระหว่างเรียน

 ๒. แบบประเมินใบงาน

 **ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) ประเมินจาก**

 ๑. แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

 ๒. แบบประเมินพฤติกรรมและผลงานระหว่างเรียน

 **ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) ประเมินจาก**

 ๑. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

 ๒. แบบประเมินพฤติกรรมและผลงานระหว่างเรียน

ลงชื่อ…………………………………………….ครูผู้สอน

 นางสาวอรวรรณ ปลื้มถนอม

 วัน...........เดือน...................................พ.ศ..............

**ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

 ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ นางสาวอรวรรณ ปลื้มถนอม แล้วมีความคิดเห็นดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

 ❒ ดีมาก

1. ดี
2. พอใช้
3. ควรปรับปรุง

2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

 ❒ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม

1. ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

 ❒ นำไปใช้ได้จริง

1. ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ...........................................................................

 (นางสาวรุลิยา สิทธิบุ่น)

 วัน...........เดือน...................................พ.ศ.................

**ความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการ**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ...........................................................................

 (นางปราณี แก้วตาล)

 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

 วัน...........เดือน...................................พ.ศ.................

**ความคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการ**

...................................................................................................................................................................................................................

...................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ...........................................................................

 (นายศักดาวุฒิ พิมพะปะตัง)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางปิ้ง(บริษัทเกลือไทยสงเคราะห์)

 วัน...........เดือน...................................พ.ศ.................