

แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกคุณธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ง 12101

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ ชื่อหน่วย เรียนรู้งานบ้าน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การทำงานบ้านเพื่อช่วยเหลือครอบครัว กวาดบ้าน เวลา 1 ชั่วโมง

ชื่อครูผู้สอน นางจิราภรณ์ ทาเงิน

โรงเรียน บ้านใหม่สวรรค์

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ง 1.1 ป.2/2 บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 ป.2/3 ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย

2. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

การกวาดบ้านเป็นการทำงานเพื่อช่วยเหลือครอบครัว โดยจะต้องคำนึงถึงประโยชน์และความปลอดภัยในการทำงาน

3. สาระการเรียนรู้

3.1 การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว

3.2 ความปลอดภัยเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน

4. จุดประสงค์การเรียนรู้ (ด้านความรู้/ทักษะกระบวนการ/คุณลักษณะอันพึงประสงค์/คุณธรรม)

4.1 บอกวิธีการกวาดบ้านและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว (ปัญญา)

4.2 กวาดบ้านได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนและทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว (สมาธิ)

4.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน ฝึกทำตนให้เป็นประโยชน์กับครอบครัว

(ศีล)

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการคิด (ศีล)

5.2 ความสามารถในการแก้ปัญหา (สมาธิ)

5.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (ปัญญา)

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์/คุณธรรม

6.1 มีความรับผิดชอบ ขยัน และอดทน (ศีล)

6.2 ฝึกเรียนรู้ (สมานธิ)

6.3 ทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว (ปัญญา)

7. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- ใบงาน เรื่อง

8. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (10 นาที) (ศิล)

1. ครูนำแผนภูมิเพลง “บ้านที่น่าอยู่” มาให้นักเรียนอ่านเนื้อเพลงและฝึกร้องเพลงตามครู
2. นักเรียนร้องเพลง “บ้านที่น่าอยู่” พร้อมทำท่าประกอบเพลง
3. ปฏิบัติกิจกรรมแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 6 กลุ่ม

ชั้นสอน (35 นาที) (สมานธิ)

1. ครูตั้งคำถามเกี่ยวกับเนื้อเพลง “บ้านที่น่าอยู่” ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนคำตอบลงในใบงานที่ 1 ดังนี้
 - ใคร (เด็กทุกคน)
 - ทำอะไร (ช่วยกันทำความสะอาด)
 - ที่ไหน (ในบ้าน)
 - ทำอย่างไร (ปิด กวาด บ้าน)
 - ผลเป็นอย่างไร (บ้านสะอาดน่าอยู่)
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้น
3. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อเพลงได้ว่า “เด็กทุกคนช่วยกันทำความสะอาดบ้าน ปิด กวาด เช็ด ถู บ้านทุกวัน บ้านจะสะอาดน่าอยู่”
4. ครูให้นักเรียนเล่าประสบการณ์ในการทำมาสะอาดบ้านและถามนักเรียนว่านักเรียนรู้สึกอย่างไรที่ได้ช่วยกันแบ่งเบาภาระหน้าที่ในครอบครัว
5. ครูนำอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน ได้แก่ ไม้ขนไก่ ไม้กวาดดอกหญ้า ไม้กวาดหยากไย่ ไม้ถูพื้น ที่ตักขยะ ถังขยะ ถังน้ำ ผ้าขี้ริ้ว (ผ้าถูพื้น) มาให้นักเรียนดูพร้อมทั้งให้นักเรียนบอกชื่อและประโยชน์ของอุปกรณ์ดังกล่าว
6. ครูอธิบายวิธีการ ใช้อุปกรณ์ในการทำมาสะอาด ประโยชน์ของอุปกรณ์แต่ละชนิดและสาธิตการใช้ อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านแต่ละประเภท
7. ครูอธิบายขั้นตอนการทำมาสะอาดบ้านที่ถูกต้อง โดยเริ่มจากการสำรวจสภาพของบ้านว่ามีสกปรกอย่างไรบ้าง ควรใช้อุปกรณ์ชนิดใดทำความสะอาด ควรทำมาสะอาดอย่างไร
8. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มวางแผนการทำงานและทำมาสะอาดห้องเรียนกลุ่มละ 1 ห้อง

9. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันประเมินผลงานของตนเองและกลุ่มเพื่อน พร้อมทั้งบอกเหตุผลและคำแนะนำในการปฏิบัติ โดยครูช่วยติชมและให้แนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม

ขั้นสรุปทบทเรียน (15 นาที) (ปัญหา)

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปได้ว่าการทำความสะอาดบ้านต้องเริ่มต้นด้วยการวางแผนการทำงาน ตรวจสอบสภาพบ้านและใช้อุปกรณ์การทำความสะอาดบ้านได้อย่างถูกต้องและนักเรียนสามารถช่วยเหลืองานบ้านได้โดยช่วยกันทำความสะอาดบ้าน เป็นงานที่นักเรียนสามารถทำได้และเป็นการแบ่งเบาภาระครอบครัว เป็นสิ่งที่น่าภาคภูมิใจในการทำความดี

9. สื่อการเรียนรู้ /แหล่งเรียนรู้

1. เนื้อเพลง “บ้านที่น่าอยู่”
2. อุปกรณ์การทำความสะอาดบ้าน ได้แก่ ไม้ขัดไม้ ไม้กวาดหยากไย่ ไม้กวาดดอกหญ้า ไม้ถูพื้น ผ้าขี้ริ้ว
3. ใบงาน
 1. บ้านของนักเรียน
 2. ห้องสมุด ห้องเรียน
 3. ครูและผู้ปกครอง

10. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือการวัดผล
ด้านความรู้ (สมาธิ) บอกวิธีการกวาดบ้านและ ประโยชน์การทำงานเพื่อ ช่วยเหลือตนเองและครอบครัว	วัดผลจากการทำใบงาน	ใบงาน
ด้านทักษะ/กระบวนการ (ปัญญา) กวาดบ้านได้อย่างถูกต้องตาม ขั้นตอนและทำงานเพื่อช่วยเหลือ ตนเองและครอบครัว	สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	ตารางให้คะแนนพฤติกรรมผู้เรียน
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ศีล) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความ รับผิดชอบ ขยัน อดทน ฝึกทำตน ให้เป็นประโยชน์กับครอบครัว	สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	ตารางให้คะแนนพฤติกรรมผู้เรียน ความรับผิดชอบ ขยัน อดทน และฝึกทำตนให้เป็นประโยชน์กับ ครอบครัว

ภาคผนวก

1. เพลงบ้านที่น่าอยู่

เพลงบ้านที่น่าอยู่	
บ้านเรือนของเราน่าอยู่	หนู หนู โปรดจงช่วยกัน
ทุกคนรู้จักแบ่งปัน	แบ่งงานกันได้ทำกันทุกคน
ปิด กวาด ควรทำมาก่อน	เป็นขั้นตอนให้เราฝึกตน
แล้วมาเช็ด ถู อีกหน	พวกเราทุกคนช่วยกันทำงาน
<i>ทำนองเพลง โรงเรียนของเราน่าอยู่</i>	

2. ใบงาน

2.1 ใบงานที่ 1

ใบงานที่ 1

ชื่อ.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำตอบจากเนื้อเพลงบ้านที่น่าอยู่

คำถาม	คำตอบ
1. ใคร
2. ทำอะไร
3. ที่ไหน
4. ทำอย่างไร
5. ผลเป็นอย่างไร

3. แบบสังเกตพฤติกรรม

แบบสังเกตพฤติกรรม

คำชี้แจง ครูสังเกตคุณภาพของผู้เรียนแต่ละกลุ่มแล้วเขียนเครื่องหมาย/ลงในช่องว่าง

พฤติกรรมที่แสดงออก	ระดับการแสดงพฤติกรรม			รวม
	สม่ำเสมอ (3)	บางครั้ง (2)	ไม่เคย (1)	
<p><u>การทำงานกลุ่ม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความร่วมมือ 2. ความรับผิดชอบ 3. การช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม 4. การแสดงความคิดเห็นในกลุ่ม 5. การยอมรับความคิดเห็นในกลุ่ม <p><u>การวางแผน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเป็นไปได้ 2. กระบวนการที่ใช้ 3. ลำดับขั้นตอน 				

ระดับการแสดงพฤติกรรม

- | | | |
|-------|---|--------------------|
| ระดับ | 3 | หมายถึงดี |
| ระดับ | 2 | หมายถึงปานกลาง |
| ระดับ | 1 | หมายถึงควรปรับปรุง |

แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน ช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ความ รับผิดชอบ ยยัน อดทน			ใฝ่เรียนรู้			การรับฟัง ความคิดเห็น			การแสดง ความคิดเห็น			นำความรู้ ไปใช้			รวม 15 คะแนน	
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		

ลงชื่อ

..... ผู้ประเมิน
..... /..... /.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง