

## โครงการคุณธรรม เรื่อง รongเท้าเข้าที่ เด็กดีทำได้

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

1) ชื่อโครงการ “rongเท้าเข้าที่ เด็กดีทำได้”

2) ที่มาและความสำคัญของปัญหา จากการดำเนิน

ชีวิตประจำวันของนักเรียนโรงเรียนบ้านแซ้ว พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถอดrongเท้าและเรียงrongเท้าไม่เป็นระเบียบจึงทำให้ นักเรียนหารongเท้าไม่เจอ รongเท้าหายและหน้า บริเวณชั้นวางrongเท้าไม่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ดังนั้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จึงมีความสนใจที่จะทำให้อุปกรณ์ดังกล่าว หมดย้ายไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง “rongเท้าเข้าที่ เด็กดีทำได้” ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 โรงเรียนบ้านแซ้ว ปีการศึกษา 2565 จำนวน 16 คน มีความรับผิดชอบ มีระเบียบเรียบร้อยและมีวินัยมากขึ้น

3) วัตถุประสงค์ ด้านความรู้ (Knowledge) เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัยของนักเรียน ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process) เพื่อให้ นักเรียนถอดrongเท้าและเรียงrongเท้าอย่างเป็นระเบียบ และฝึกการมีความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ด้านเจตคติ (Attitude) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ

4) ปัญหา

1. นักเรียนไม่มีระเบียบวินัย ในการวางrongเท้า
2. นักเรียนหารongเท้าไม่เจอรongเท้าสลับข้าง สลับคู่

5) สาเหตุของปัญหา

1. นักเรียนเร่งรีบไปทำกิจกรรมอย่างอื่น

2. นักเรียนไม่ได้ฝึกการวางrongเท้าให้เป็นระเบียบ จนเป็นนิสัย

3. นักเรียนยังขาดต้นแบบในการวางrongเท้าเป็นระเบียบวินัย 4. นักเรียนมีพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบ

6) เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านแซ้ว จำนวน 16 คน

เชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านแซ้ว มีความรับผิดชอบ มีระเบียบและวินัยในการถอดและจัดเรียงrongเท้าอย่างเป็นระเบียบ - เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 6 เดือน) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้าน แซ้ว มีระเบียบวินัยในการถอดrongเท้าอย่างเป็นระเบียบ - เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 12 เดือน) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านแซ้ว มีความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัยในการถอดrongเท้าและเรียงrongเท้าอย่างเป็นระเบียบ

7) วิธีการแก้ไข้ปัญหา

1. สร้างข้อตกลงในเรื่องการวางrongเท้าให้ถูกต้องอย่างเป็นระเบียบ
2. ประชาสัมพันธ์ชี้แจงบริเวณจุดที่วางrongเท้าของแต่ละอาคาร
3. จัดทำป้ายลำดับเลขที่ติดที่ชั้นวางrongเท้า ป้องกันการสับเปลี่ยน หรือหลงลืมที่วาง
4. ผู้บริหาร และครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ นักเรียน
5. ยกย่องชมเชย ให้รางวัลกับนักเรียนที่ทำดีเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ

ขวัญและกำลังใจ

8) หลักธรรมที่นำมาใช้ สัปปริสธรรม 7

1. อัมมัญญาตา = รู้จักเหตุ ความรู้จักธรรม หรือ รู้จักเหตุ คือ รู้หลักความจริง รู้หลักการ รู้หลักเกณฑ์ รู้กฎแห่งธรรมตา รู้กฎเกณฑ์แห่งเหตุผล รู้จักวิเคราะห์สาเหตุของสถานการณ์และรู้หลักการที่จะทำให้เกิดผล อาทิ นักเรียนรู้ว่า จะเรียนอย่างไร ต้องปฏิบัติอย่างไร ฝึกขุรู้ว่หลักธรรมข้อนั้นๆ คืออะไร มีอะไรบ้าง พระมหากษัตริย์ทรงทราบ ว่าหลักการปกครองตามราชประเพณีเป็นอย่างไร มีอะไรบ้าง รู้ว่าจะต้องกระทำเหตุอันนี้ หรือกระทำตาม หลักการข้อนี้ จึงจะให้เกิดผลที่ต้องการอันนั้น เป็นต้น

2. อัตถัญญาตา = รู้จักผล ความรู้จักอรรถ รู้ความมุ่งหมาย หรือ รู้จักผล คือ รู้ความหมาย รู้ความมุ่งหมาย รู้ประโยชน์ที่ ประสงค์ รู้จักผลที่จะเกิดขึ้นสืบเนื่องจากการกระทำ หรือความเป็นไปตามหลัก เช่น รู้ว่าหลักธรรมหรือภาสิต ข้อ นั้นๆ มีความหมายว่าอย่างไร หลักนั้นๆ มีความมุ่งหมายอย่างไร กำหนดไว้หรือพึงปฏิบัติเพื่อประสงค์ ประโยชน์อะไร การที่ตนกระทำอยู่มีความมุ่งหมายอย่างไร เมื่อทำไปแล้วจะบังเกิดผลอะไรบ้างดังนี้ เป็นต้น

3. อัตตัญญาตา = รู้จักตน ความรู้จักตน คือ รู้ว่าตัวเรานั้น ว่ามีสถานภาพเป็นอะไร ฐานะ ภาวะ เพศ กำลัง ความรู้ความสามารถ ความถนัด และคุณธรรม เป็นต้น ว่าขณะนี้เท่าไร อย่างไร แล้วประพฤติให้เหมาะสม และรู้ที่จะ แก้ไขปรับปรุงต่อไป

4. มัตตัญญาตา = รู้จักประมาณ ความรู้จักประมาณ คือ ความพอดี เช่น ฝึกขุรู้จักประมาณในการรับและบริโภค ปัจจัยสี่ คุฤทศรู้จักประมาณในการใช้จ่ายโภคทรัพย์ นักเรียนรู้จักประมาณ กำลังของตนเองในการทำงาน รัฐบาลรู้จัก

ประมาณการเก็บภาษีและการใช้งบประมาณในการบริหารประเทศ เป็นต้น

5. กาลัญญตา = รู้จักกาล ความรู้จักกาล คือ รู้กาลเวลาอันเหมาะสม และระยะเวลาที่จะต้องใช้ในการประกอบกิจ กระทำหน้าที่การงาน เช่น ให้ตรงเวลา ให้เป็นเวลา ให้ทันเวลา ให้พอเวลา ให้เหมาะสม เป็นต้น

6. ปริสัญญตา = รู้จักชุมชน ความรู้จักบริษัท คือ รู้จักกลุ่มบุคคล รู้จักหมู่คณะ รู้จักชุมชน และรู้จักที่ประชุม รู้จักิริยาที่จะ ประพฤติต่อชุมชนนั้นๆ ว่า ชุมชนนี้เมื่อเข้าไปหา ต้องทำ กิริยาหรือปฏิบัติแบบนี้ จะต้องพูดอย่างไร ชุมชนนี้ ควร สงเคราะห์อย่างไร เป็นต้น

7. บุคคลปโรปัญญตา = รู้จักบุคคล ความรู้จักบุคคล คือ ความแตกต่างแห่งบุคคลว่า มีอหยาศัย มีความสามารถ มีคุณธรรม เป็น ต้น ผู้ใดหยิ่งหรือหย่อนอย่างไร และรู้ที่จะปฏิบัติ ต่อบุคคลนั้นๆ ด้วยดี ว่าควรจะคบหรือไม่ จะใช้ จะตำหนิ หรือ ยกย่อง และแนะนำสั่งสอนอย่างไร เป็นต้น

9) ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ คุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนบ้านแซ้ว “วินัยดี มีจิตอาสา กิริยาอ่อนน้อม เพียบพร้อมความพอเพียง” เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย : ความมีระเบียบวินัย พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : ผู้บริหารและครูมีการปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องของความมีระเบียบ วินัย และรับผิดชอบ และเอาใจใส่ให้นักเรียนในการเรียนการสอน การปฏิบัติตนของนักเรียน นักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองจัดเรียงรองเท้าได้เป็นระเบียบเรียบร้อยเป็นประจำ

10) วิธีการวัดและประเมินผล ตัวชี้วัด นักเรียนวางรองเท้าบนชั้นวาง ตามเลขที่อย่างเป็นระเบียบ วิธีการวัดผล วิธีการประเมินผล : การสังเกต เครื่องมือการวัดผล เครื่องมือที่

ใช้ในการประเมิน : แบบสังเกต ช่วงระยะเวลา ช่วงเวลาการประเมิน : สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

11) ผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านแซ้ว



## โครงการคุณธรรม เรื่อง รองเท้าเข้าที่ เด็กดีทำได้

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



ครูที่ปรึกษา

นายจิรวัดณ์ ศรีสวัสดิ์

นางอมรรัตน์ ปะนาโท

โรงเรียนบ้านแซ้ว ตำบลแซ้ว อำเภอดุสิตจังหวัดศรีสะเกษ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ