****

**แผนการจัดการเรียนรู้**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา รหัส** พ 14101

**กิจกรรมพลศึกษา เรื่อง** การเคลื่อนไหวโดยใช้สติผ่านการเล่น

 **ระดับชั้น** ประถมศึกษาปีที่ **4**

**ภาคเรียนที่** 1 **จำนวน 1 คาบ/สัปดาห์**

**แผนการเรียนรู้ที่** 1 **เรื่อง การเคลื่อนไหวโดยใช้สติผ่านการเล่น เวลา** 1 **คาบ/ชั่วโมง**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**สาระสำคัญ**/**ความคิดรวบยอด**

 กล้ามเนื้อมีความสำคัญต่อการเคลื่อนไหวของร่างกาย จึงควรรู้จักวิธีดูแลให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย

**เนื้อหา/สาระการเรียนรู้**

การเคลื่อนไหวของร่างกายแบบใช้สติผ่านการเล่น

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

 1. อธิบายวิธีการใช้กล้ามเนื้อในการเคลื่อนไหวผ่านการเล่นได้ (K)

 2. สามารถเคลื่อนไหวผ่านการเล่นได้ถูกต้อง (P)

 3. มีความกระตือรือร้น สนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ (A)

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 มุ่งมั่นในการทำงาน

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

 1. ความสามารถในการสื่อสาร

 2. ความสามารถในการคิด

 - การให้เหตุผล การสรุปความรู้ การปฏิบัติ

 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

**กระบวนการจัดการเรียนรู้**

 **ขั้นเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูนำภาพมือและเท้าแสดงให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนคิดว่าวันนี้จะมีกิจกรรมอะไรมาเล่น
2. ครูอธิบายกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างการโดยการเล่นที่ต้องใช้สติและการแก้ปัญหาในการเล่น โดยต้องอาศัยการกระโดดสลับมือและเท้าลงในภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง

2. ครูจัดวางภาพมือและเท้าเรียงลงบนพื้นปูนในพื้นที่กว้าง โดยสลับภาพมือและเท้าให้ไขว้กัน

 3. นักเรียนแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม(คละชาย-หญิง) โดยร่วมกันตั้งกติกาการเล่น จากนั้นแต่ละกลุ่มเริ่มเล่นทดลองก่อนหนึ่งรอบ

 4. นักเรียนกลุ่มที่ 1 เริ่มเล่นก่อน โดยมีนักเรียนกลุ่มที่ 2 ช่วยกันสังเกตความถูกต้องของกติกาการเล่น โดยสลับกันเล่นแต่ละกลุ่มจนครบ

 **ขั้นสรุปบทเรียน**

1. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิดในการเคลื่อนไหวผ่านการเล่น

**สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้**

 1. ภาพมือและเท้า

 2. พื้นที่ลานกีฬา

**การประเมินการเรียนรู้**

 1. ประเมินความรู้ เรื่อง การเคลื่อนไหวโดยใช้สติผ่านการเล่น (K) ด้วยการตอบคำถาม

 2. ประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม (P) ด้วยการสังเกต

 3. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน (A) ด้วยการสังเกต

**บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

**ผลการจัดการเรียนรู้**....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

**ปัญหา/อุปสรรค**..........................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

**แนวทางแก้ไข**..............................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

**หมายเหตุ**.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

**ลงชื่อ** ................................................

 ( นายเดชา สังข์ทอง )

 ผู้จัดการเรียนรู้

**ข้อเสนอแนะของฝ่ายวิชาการ**

 1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

* ดี
* พอใช้
* ควรปรับปรุง

 2. การจัดกิจรรมได้นำกระบวนการเรียนรู้

* เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
* ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

 3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

* นำไปใช้ได้จริง
* ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

....................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................

**ลงชื่อ** ...........................................................

 (นางสาวปุณยานุช ไพยสูตร)

**ตำแหน่ง** หัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านโป่งน้ำร้อน

**ภาพการสอนและสื่อ**

เรื่องการเคลื่อนไหวโดยใช้สติผ่านการเล่น





