

# รายงานกิจกรรม โรงเรียนบ้านทุ่งโป่งมิตรภาพที่ ๗๘



โรงเรียนบ้านทุ่งโป่งมิตรภาพที่ ๗๘ เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งโรงเรียนบ้านทุ่งโป่งมิตรภาพที่ ๗๘ ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ จนถึงปัจจุบัน และได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๖๗ คน โดยได้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง บริหารจัดการศึกษาภายใต้คุณธรรมอัตลักษณ์ ความมีวินัยและความรับผิดชอบ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งโป่งมิตรภาพที่ ๗๘ ส่วนใหญ่มีฐานะยากจน และเป็นเด็กชนเผ่า ซึ่งผู้ปกครองไม่รู้หนังสือ และไม่มีเวลาในการดูแลเอาใจใส่ โรงเรียนจึงได้มีการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา และการให้ความรัก ความเอาใจใส่ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ในด้านระเบียบวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรม ๔ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน ดังต่อไปนี้



## กิจกรรม คุณ + ธรรม นำชีวิต

### ที่มาและความสำคัญ

การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลเมือง ต้องมีการพัฒนาควบคู่กับหลักคุณธรรม เพื่อให้เยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม ส่งเสริมให้ประพฤติตนตามหลักของศาสนา และมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านทุ่งโป่งมิตรภาพที่ ๗๘ จึงได้จัดกิจกรรมคุณ + ธรรม นำชีวิต เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และความรู้ โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีพอย่างมีความสุข เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุข

**สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ**

- ๑.ด้านกายภาพ ข้อที่ ๖ มีลานธรรม
- ๒.ด้านกิจกรรมวันพระ ข้อที่ ๔ สวดมนต์แปล
- ๓.ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ ข้อที่ ๘ มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ

### วิธีการดำเนินงาน

๑.ผู้บริหาร คณะครู ประชุมวางแผน เพื่อหาแนวทางในการดำเนินกิจกรรม

๒. ทางโรงเรียนบ้านทุ่งโป่งมิตรภาพที่ ๗๘ ได้ติดต่อประสานงานพระครูสอนศีลธรรม ที่อยู่ใกล้เขตโรงเรียนที่มีความประสงค์จะเข้ามาสอนในโรงเรียน

๓.ได้รับความอนุเคราะห์จากพระอธิการจร ปรสโร วัดกุงแกง อำเภอปาย จังหวัดแม่ฮ่องสอน มาเป็นพระครูสอนศีลธรรมให้กับนักเรียน

๔.ครูพระได้มาสอนคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียน ในทุกๆวันศุกร์ของทุกสัปดาห์

๕.นักเรียนเข้ารับฟังคุณธรรม จริยธรรมต่างๆ

๖.นักเรียนสวดมนต์แปล รวมถึงการทำสมาธิเพื่อให้เกิดความสงบและเกิดปัญญา

๗.นักเรียนบันทึกความรู้ที่ได้ลงในสมุดบันทึก



### ผลการดำเนินงาน

๑.นักเรียนได้เรียนรู้จากพระครูสอนศีลธรรม ซึ่งเป็นผู้มีความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๓.นักเรียนนำหลักปฏิบัติของพระพุทธศาสนามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

## ปัจจัยความสำเร็จ

- ๑.ได้รับความร่วมมือและจิตอาสาของพระครูอธิการจร ปภสโร วัดกุงแกง ที่มาสอนศีลธรรมแก่นักเรียน
- ๒.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
- ๓.ความมุ่งมั่นตั้งใจ และร่วมมือของนักเรียนทุกคนในการทำกิจกรรม

## แนวทางการพัฒนาต่อยอด

- ๑.พัฒนาและปรับปรุงแก้ไขกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน
- ๒.หากิจกรรมที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เกิดความเบื่อหน่าย
- ๓.นักเรียนนำหลักธรรมที่ได้รับฟังไปใช้ในครอบครัว ชุมชน สังคมต่อไป



## กิจกรรม คารวธรรม น่องไห้วพี-พีไห้วน่อง

### ที่มาและความสำคัญ

นักเรียนบ้านทุ่งโป่งมิตรภาพที่ ๗๘ ส่วนมากมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น มีกริยามารยาทที่ไม่สุภาพ ไม่ว่าจะเป็นการยืน การเดิน การแสดงความเคารพหรือการไหว้ เป็นต้น ซึ่งมีปัจจัยจากสิ่งแวดล้อม สังคม และสื่อโซเชียลมีเดียต่างๆ

ดังนั้นเพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดและปฏิบัติกันมาแต่โบราณให้คงอยู่ โรงเรียนบ้านทุ่งโป่งมิตรภาพที่ ๗๘ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในส่วนนี้ ซึ่งจะเป็นการปลูกฝังมารยาทที่ดีเพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม จึงได้จัดกิจกรรมคารวธรรม น่องไห้วพี-พีไห้วน่อง ขึ้น

**สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ**

- ๑.ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน ข้อที่ ๒ ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม
- ๒.ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ ข้อที่ ๓ ชื่นชมคุณความดีหน้าเสาธงทุกวัน

### วิธีการดำเนินงาน

- ๑.ครูและนักเรียนระดมความคิดชี้แจงปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข
- ๒.ครูประชาสัมพันธ์กิจกรรมคารวธรรม น่องไห้วพี-พีไห้วน่อง ให้นักเรียนได้รับทราบ
- ๓.ครูฝึกการไหว้ที่ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะและระดับบุคคลต่างๆให้กับนักเรียน
- ๔.ฝึกให้นักเรียนทำกิจกรรมคารวธรรม น่องไห้วพี-พีไห้วน่อง ในทุกวันหลังกิจกรรมหน้าเสาธงเสร็จสิ้น โดยเริ่มตั้งแต่นักเรียนชั้นอนุบาล๒ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้นักเรียนหันหน้าเข้าหากัน พร้อมกับพนมมือและสวัสดีรุ่นพี่ สวัสดีรุ่นน้อง
- ๕.สถานักเรียนช่วยกำกับ ควบคุมดูแลความเรียบร้อยของการทำกิจกรรม
- ๖.ครูเวรประจำวันประเมินการทำกิจกรรมของแต่ละชั้นโดยการสังเกต และบันทึกลงแบบสังเกต
- ๗.ครูเวรกล่าวชื่นชมนักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรม

### ผลการดำเนินงาน

- ๑.นักเรียนเข้าใจหลักการไหว้ที่ถูกต้องตามกาลเทศะและเหมาะสมกับบุคคลระดับต่างๆ
- ๒.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักจารีตประเพณีของไทย
- ๓.นักเรียนมีส่วนช่วยสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามที่ดำรงต่อไป

## ปัจจัยความสำเร็จ

- ๑.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียน
- ๒.ความร่วมมือของนักเรียนทุกคนในการทำกิจกรรม
- ๓.ความมุ่งมั่นตั้งใจของนักเรียนทุกคน

## แนวทางการพัฒนาต่อยอด

- ๑.สร้างกิจกรรมที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น
- ๒.นักเรียนนำไปใช้ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในชุมชน สังคม ต่อไปได้



## กิจกรรม TP Line up

### ที่มาและความสำคัญ

เนื่องจากการเดินแถว โดยการเดินแถวในทุกกิจกรรม ไม่ว่าจะเดินแถวมาโรงเรียน-กลับบ้าน เดินแถวเข้าห้องเรียน เดินแถวเข้าโรงอาหาร เข้าแถวซื้อขนม และระเบียบแถวหน้าเสาธง ซึ่งเกิดจากนักเรียนขาดจิตสำนึกในการปฏิบัติการเดินแถว มีการหยอกล้อ ไม่มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติ ขาดความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านทุ่งโป่งมิตรภาพที่ ๗๘ ได้เล็งเห็นปัญหาเหล่านี้ หากไม่ได้รับการแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้น เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ก็จะเป็นบุคคลที่ไม่มีคุณธรรม-จริยธรรม นับเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาพลเมือง ฉะนั้น ถ้านักเรียนมีวินัยในการเดินแถวทำกิจกรรมทุกกิจกรรมจะทำให้เด็กมีจิตสำนึกที่ดี มีความสวยงาม มีความเป็นระเบียบ

### สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ

- ๑.ด้านส่งเสริมวิถีพุทธ ข้อที่ ๔ โหมมรุมเพื่อสะท้อนความรู้สึก
- ๒.ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ ข้อที่ ๓ ชื่นชมคุณความดีหน้าเสาธงทุกวัน

### วิธีการดำเนินงาน

- ๑.นักเรียนระดมความคิดชี้แจงปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข
- ๒.นักเรียนออกมานำเสนอปัญหาและแนวทางแก้ไขให้เพื่อนๆที่ๆนั่งๆฟัง
- ๓.นักเรียนยกมือเพื่อเลือกปัญหาที่จะนำมาแก้ไข และตั้งชื่อกิจกรรม
- ๔.ประชาสัมพันธ์กิจกรรม TP Line up ให้นักเรียนทุกคนได้รับทราบ
- ๕.ฝึกให้นักเรียนเดินแถวมาโรงเรียน-กลับบ้าน เดินแถวเข้าห้องเรียน เดินแถวเข้าโรงอาหาร เข้าแถวซื้อขนม และระเบียบแถวหน้าเสาธง ในทุกวันของการมาเรียน และเมื่ออยู่ที่บ้าน
- ๖.สถานักเรียนคอยจัดแถวและดูแลน้องๆให้มีความเป็นระเบียบวินัย
- ๗.ครูเวรกล่าวชื่นชมในความมีระเบียบวินัยและตั้งใจทำกิจกรรม
- ๘.ครูเวรประจำวันประเมินการทำกิจกรรมของแต่ละชั้นโดยการสังเกต
- ๙.นักเรียนเข้ากิจกรรมโหมมรุม และสะท้อนความรู้สึกในการได้ปฏิบัติกิจกรรมนี้

### ผลการดำเนินงาน

- ๑.นักเรียนเกิดความเป็นระเบียบวินัยในตนเอง
- ๒.นักเรียนรู้ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง โดยฝึกจนเป็นนิสัย
- ๓.นักเรียนรู้จักการรอคอยและลำดับก่อนหลังในการเข้าแถว
- ๔.ผู้ปกครอง ชุมชน ชื่นชมในตัวของนักเรียนว่าเป็นเด็กดี มีมารยาทในการต่อแถว รู้จักการรอคอย

## ปัจจัยความสำเร็จ

- ๑.ความร่วมมือและความมุ่งมั่นตั้งใจของนักเรียนทุกคนในการทำกิจกรรม
- ๒.ความร่วมมือจากสถานักเรียนในการช่วยดูแล จัดระเบียบให้กับน้องๆชั้นเล็กในการเข้าแถว
- ๓.ความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน

## แนวทางการพัฒนาต่อยอด

- ๑.ฝึกการเข้าแถวและต่อแถวให้เป็นนิสัย เพื่อนำไปปรับใช้ในสังคมต่อไป
- ๒.พัฒนากิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน



How to **ทิ้งอย่างไรไม่ให้เหลือ**

## ที่มาและความสำคัญ

นักเรียนส่วนใหญ่จะถือเอาความสะดวกสบายและขาดจิตสำนึก พอมีขยะในมือ เช่น เศษกระดาษ คุกกี้พลาสติก หรือขยะอื่นๆ คิดจะทิ้งตรงไหนก็ทิ้งตามใจ ถึงแม้ว่าจะมีถังขยะแต่ก็ยังไม่ทิ้งลงถัง หรือทิ้งขยะลงในถังเดียวกัน ไม่ได้มีการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง

ดังนั้นโรงเรียนบ้านทุ่งโป่งมิตรภาพที่ ๗๘ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการแก้ไขปัญหานี้ จึงได้น้อมนำโครงการจิตอาสา เราทำความดี ด้วยหัวใจของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ของพวกเรา มาเป็นแนวทางในการทำกิจกรรม เพื่อฝึกฝนการคัดแยกขยะ และเป็นการสร้างจิตสำนึกตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนในเรื่องความรับผิดชอบ และความมีวินัย

## สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ

- ๑.ด้านกายภาพ ข้อที่ ๕ มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น
- ๒.ด้านการเรียนการสอน ข้อที่ ๓ ครูพานักเรียนทำโครงการคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

## วิธีการดำเนินงาน

- ๑.จัดบริเวณในการทิ้งขยะให้เป็นสัดส่วน และกระจายถังขยะตามจุดต่างๆในโรงเรียน
- ๒.ครูให้ความรู้ในเรื่องของการคัดแยกขยะลงถังแต่ละสี และการทิ้งขยะให้ถูกต้องให้กับนักเรียนในคาบสอนวิชาสังคมศึกษา
- ๓.ครูแกนนำสอนวิธีการแยกขยะ
- ๔.จัดสถานักเรียนให้ดูแลเรื่องการทิ้งขยะให้กับนักเรียนทุกคนในโรงเรียนให้ลงถัง
- ๕.ครูพานักเรียนทำโครงการคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสาเก็บขยะภายในบริเวณ และรอบๆเขตชุมชน สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
- ๖.สถานักเรียนนำขยะที่คัดแยกแล้ว ไปชั่งกิโลขาย

## ผลการดำเนินงาน

- ๑.นักเรียนทิ้งขยะลงถัง และรู้จักการคัดแยกขยะ
- ๒.นักเรียนเกิดความวินัยในการช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดในบริเวณโรงเรียน และชุมชนของตนเอง
- ๓.นักเรียนมองเห็นคุณค่าของขยะ

## ปัจจัยความสำเร็จ

- ๑.ความร่วมมือและความมุ่งมั่นตั้งใจของนักเรียนทุกคนในการทำกิจกรรม
- ๒.ความร่วมมือจากสถานักเรียนในการช่วยเหลือและดูแลเพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ
- ๓.ความร่วมมือจากผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน

## แนวทางการพัฒนาต่อยอด

- ๑.ฝึกฝนการทิ้งขยะลงถัง และการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง
- ๒.นำการคัดแยกขยะที่ถูกต้องไปใช้ในครอบครัว ชุมชน ต่อไป
- ๓.นำขยะที่คัดแยกของแต่ละชั้นเรียนมาแลกอุปกรณ์การเรียนได้

