

## แผนการจัดการเรียนรู้

<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ</b>	<b>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔</b>
สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว	หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ รู้จักใช้ รู้จักรักษา
แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ ๒ การใช้น้ำแบบประหยัด	เวลา ๑ ชั่วโมง

### บูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เรื่อง ทิฐุธรรมมีกัตถประโยชน์ หลักธรรมประโยชน์ในปัจจุบัน ๔ อย่าง

**อุฏฐานะสัมปทา (อุ)** คือ ขยันหาทรัพย์ โดยมีความขยันในหน้าที่การงาน ไม่เกียจคร้าน ไม่ทอดย  
**อารักขสัมปทา (อา)** คือ รู้จักเก็บ เข้าใจจัดการโดยมีสติปัญญาในการจัดการใช้ทรัพย์ว่าจะจะใช้เท่าใด  
**กัลยาณมิตรตทา (กะ)** คือ ไม่ประมาทมัวเมาหลุ่มหลงสิ่งยั่วชวนต่างๆ เสี่ยงโชคและการคบคนชั่วเป็นมิตร  
**สมชีวิตา (สะ)** คือ เลี้ยงชีวิตพอสมควร ไม่ฟุ่มเฟือยจนเกินไปไม่ฝืดเคืองเกินไป รู้จักความพอดี

#### ๑. สาระสำคัญ

น้ำเป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ซึ่งในแต่ละวันเราใช้น้ำในการอุปโภค บริโภคในรูปแบบต่าง ๆ การใช้น้ำอย่างประหยัดจะช่วยลดค่าใช้จ่ายของครอบครัวได้

#### ๒. ตัวชี้วัดชั้นปี

๑. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายได้ (ง ๑.๑ ป. ๔/๑)
๒. ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า (ง ๑.๑ ป. ๔/๔)

#### ๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายวิธีการใช้น้ำแบบประหยัดได้ (K)
๒. เห็นความสำคัญของการใช้น้ำแบบประหยัด (A)
๓. ใช้ทรัพยากรน้ำอย่างแบบประหยัดได้ (P)

#### ๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้าน ความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
๑) สังเกตการการตอบคำถาม และการแสดงความคิดเห็น	๑) สังเกตความตั้งใจเรียน	๑) สังเกตพฤติกรรมขณะ ปฏิบัติกิจกรรม
๒) ตรวจสอบที่ความคิด	๒) สังเกตความประหยัด ในการ ใช้ทรัพยากร	๒) สังเกตการปฏิบัติเกี่ยวกับ การใช้น้ำ

## ๕. สาระการเรียนรู้

การใช้น้ำแบบประหยัด

## ๖. แนวทางบูรณาการ

ภาษาไทย	➤	การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น การเล่าประสบการณ์
คณิตศาสตร์	➤	การบันทึกรายจ่ายค่าน้ำประปา
วิทยาศาสตร์	➤	การดูแลสิ่งแวดล้อมในธรรมชาติ
สุขศึกษา	➤	ความปลอดภัยในการใช้น้ำ
ศิลปะ	➤	วาดภาพแสดงวิธีการประหยัดน้ำ
ภาษาต่างประเทศ	➤	การเขียนคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับการประหยัดน้ำ

## ๗. กระบวนการจัดการเรียนรู้

### ขั้นที่ ๑ ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

ชั่วโมงที่ ๑ กระบวนการทำงาน

๑. ครูถามคำถามกระตุ้นความคิดและความสนใจของนักเรียน เช่น นักเรียนมีวิธีการอย่างไรที่จะทำให้เรามีน้ำสะอาดใช้ตลอดไป

### ขั้นที่ ๒ ชั้นสอน

๑. ครูตรวจบันทึกผลการปฏิบัติงานที่มอบหมายให้นักเรียนทำและให้นักเรียนนำคำถามที่เตรียมไว้แล้ว

คนละ ๑ คำถามมาร่วมกันสนทนา

๒. นักเรียนอาสาสมัครเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับวิธีการใช้น้ำของตนเอง

๓. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๓-๔ คน ไปศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากห้องสมุดเกี่ยวกับวิธีการใช้น้ำ แบบประหยัด แล้วนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

๔. นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลที่อาจเกิดขึ้นจากการไม่มีน้ำใช้และนำเสนอวิธีการประหยัดน้ำ

๕. ครูเสริมความรู้อาเซียนเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรและพลังงานในประเทศสมาชิกอาเซียน เช่น

— ทรัพยากรท้องถิ่นที่สำคัญมากที่สุดในประเทศเมียนมา ได้แก่ ไม้สัก

— ประเทศบรูไนดารุสซาลามผลิตกระแสไฟฟ้าจากพลังงานน้ำเพื่อนำมาใช้ภายในประเทศ

— ประเทศสิงคโปร์คิดค้นระบบนำน้ำเสียกลับมาใช้ใหม่หรือนิววอเตอร์(newater) เพื่อ

แก้ปัญหา การขาดแคลนน้ำจืดในประเทศ

๖. ครูเปิดสื่อการเรียนรู้ PowerPoint การงานอาชีพและเทคโนโลยีป. ๔ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องการใช้น้ำแบบประหยัด แล้วอธิบายเพิ่มเติมพร้อมกับให้นักเรียนดูภาพกิจกรรมเกี่ยวกับการประหยัดน้ำ

๗. นักเรียนจับคู่กับเพื่อนเขียนแผนที่ความคิดเกี่ยวกับวิธีการใช้น้ำแบบประหยัดและคุ่มค่า

### ขั้นที่ ๓ ขั้นสรุป

- นักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการใช้น้ำแบบประหยัด แล้วบันทึกลงสมุด
- ครูมอบหมายให้นักเรียนไปสำรวจการไฟฟ้าแบบประหยัดพลังที่บ้านของตนเอง แล้วบันทึกผลและให้นักเรียนตั้งคำถามที่สงสัยคนละ ๑ คำถาม (เพื่อนำมาร่วมกันสนทนาในการเรียนครั้งต่อไป)

### ขั้นที่ ๔ ขั้นฝึกฝนนักเรียน

- นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน ช่วยกันคิดวิธีการใช้น้ำแบบประหยัด แล้วเขียนแผนที่ความคิด และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน
- นักเรียนทำแบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพและเทคโนโลยีป. ๔ กิจกรรมที่ ๓ ประหยัดน้ำช่วยชาติ

### ขั้นที่ ๕ ขั้นนำไปใช้

นักเรียนรู้จักการใช้น้ำแบบประหยัด

### ๘. กิจกรรมเสนอแนะ

#### ๑. กิจกรรมสำหรับกลุ่มสนใจพิเศษ

นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน ช่วยกันจัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับการประหยัดน้ำ

#### ๒. กิจกรรมสำหรับฝึกทักษะเพิ่มเติม

- นักเรียนศึกษาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการประหยัดน้ำ
- นักเรียนสำรวจการใช้น้ำแบบประหยัดและสิ่งเปลี่ยนในบริเวณโรงเรียน

### ๙. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- ภาพกิจกรรมแสดงการประหยัดน้ำ
- บุคคลเช่น ผู้ปกครองครูผู้รู้ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร
- สื่อต่าง ๆ เช่น โทรทัศน์วิทยุหนังสือพิมพ์โฆษณาอินเทอร์เน็ต
- สถานที่ เช่น ห้องสมุด โรงเรียน บ้านของนักเรียน

### ๑๐. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

- ความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ แนวทางการพัฒนา .....
- ปัญหา/อุปสรรคในการจัดการเรียนรู้ แนวทางแก้ไข.....
- สิ่งที่ไม่ได้ปฏิบัติตามแผน เหตุผล.....
- การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้.....

ลงชื่อ .....(ผู้สอน)

...../...../.....