

เอกสารหมายเลข ๓
ภาคสงฆ์ที่.....รหัส.....
...../...../.....
สำหรับเจ้าหน้าที่



แผนการจัดการเรียนรู้
สถานศึกษาวิสุทธิบาทชั้นนำ รุ่นที่ ๑๒
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ของ

โรงเรียนบ้านหนองหาน (ประชาสามัคคี)
ตำบลหนองหญ้าขาว อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔
ตำบลลาดบัวขาว อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

รายวิชาคณิตศาสตร์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ รูปเรขาคณิต
เรื่อง รูปที่มีแกนสมมาตร
สอนวันที่ ๒๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง
เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค ๒.๒ : เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

ค ๒.๒ ป.๓/๑ : ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตร

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายลักษณะของรูปเรขาคณิตที่มีแกนสมมาตรได้ (K)
- สร้างรูปสมมาตรและระบุจำนวนแกนสมมาตรของรูปสมมาตรได้ (P)
- นำความรู้เกี่ยวกับรูปที่มีแกนสมมาตรและจำนวนแกนสมมาตรไปใช้แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ (A)

๓. สาระสำคัญ

รูปที่เมื่อพับแล้ว แต่ละข้างของรอยพับทับกันสนิทเป็นรูปที่มีแกนสมมาตร รอยพับนี้เป็นแกนสมมาตร รูปที่มีแกนสมมาตรบางรูปที่มีแกนสมมาตรมากกว่า ๑ แกน

๔. สาระการเรียนรู้

รูปที่มีแกนสมมาตร

๕. ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

- ความสามารถในการสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
- ความสามารถในการเชื่อมโยง

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม
- ใฝ่เรียนรู้ ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่การงาน

๗. หลักธรรม

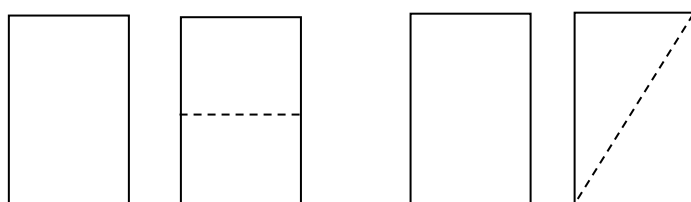
หลักธรรมแห่งความสำเร็จ (อิทธิบาท ๔) ได้แก่

- ฉันทะ คือ มีความรัก ความพอใจ (รักในการเรียน)
- วิริยะ คือ มีความขยัน ความเพียรพยายาม (ขยันเรียน)
- จิตตะ คือ ต้องเอาใจใส่ มีสมาธิ (ตั้งใจเรียน)
- วิมังสา คือ มีความคิด ไตร่ตรอง รอบคอบ มีปัญญา ความรู้ (ฉลาดเรียน)

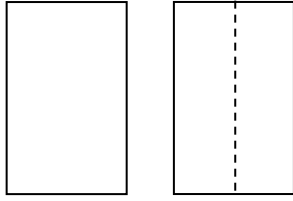
๘. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

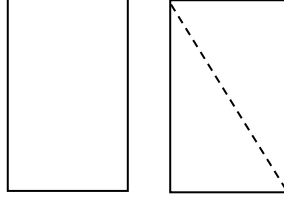
- ครูแจกกระดาษให้นักเรียนคนละ ๑ แผ่น แล้วพับกระดาษ ดังนี้



พับจากด้านบนมาด้านล่าง



พับจากมุมซ้ายบนมาที่มุมขวาล่าง



QR Code ใบบงาน

พับจากด้านขวามาด้านซ้าย

พับจากมุมซ้ายล่างมาที่มุมขวาบน

๒. ให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายร่วมกันว่าวิธีการพับกระดาษแบบใดเรียกว่าพับกันสนิทพอดี และเกิดรอยพับที่รอย มีวิธีพับด้านอื่นๆ อีกหรือไม่

ขั้นสอน

๑. ครูยกตัวอย่างโดยการพับกระดาษให้นักเรียนพิจารณารอยพับจากรูปเรขาคณิตต่างๆ (K) และอธิบายไปพร้อมกันว่ากรณีทีรูปที่เราพับแล้วแต่ละข้างของรอยพับพับกันสนิทพอดี รูปเรขาคณิตที่พับทั้งหมดนี้เป็น (เป็นรูปที่มีแกนสมมาตร) ในกรณีของรูปทีแต่ละข้างของรอยพับไม่พับกันสนิท (เป็นรูปที่ไม่มีแกนสมมาตร)

๒. ครูแจกใบบงานที่ ๑ ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มทำ เพื่อที่จะหาแกนสมมาตรของรูปเรขาคณิตแต่ละรูป (P) นักเรียนมีความสนใจ ใฝ่เรียนรู้ (ฉันทะ) ตั้งใจร่วมกันปฏิบัติงาน (จิตตะ) ใช้ความพยายามหลากหลายวิธีการเพื่อหาแกนสมมาตร (วิริยะ) โดยเฉพาะรูปห้าเหลี่ยม หกเหลี่ยม วงกลม ต้องใช้ความคิด ใช้ปัญญาในการหาคำตอบอย่างรอบคอบ สมเหตุสมผล (วิมังสา)

๓. จากกิจกรรม ครูให้นักเรียนร่วมกันอภิปรายเพื่อนำไปสู่ข้อสรุปที่ว่า รูปหลายเหลี่ยมบางรูป เป็นรูปที่มีแกนสมมาตร บางรูปเป็นรูปที่ไม่มีแกนสมมาตร

ขั้นสรุป

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้ รูปสมมาตร คือ รูปที่พับครึ่งแล้ว รูปแต่ละข้างของรอยพับนี้พับกันสนิท รูปบางรูปอาจมีแกนสมมาตรได้มากกว่าหนึ่งแกน ซึ่งเมื่อพับตามรอยพับแล้วรูปนั้นจะต้องพับกันพอดี สิ่งทีร่วมกันสรุปรูปเรขาคณิต (K) คุณสมบัติรูปเรขาคณิต วิธีการหาแกนสมมาตร (P) การนำแกนสมมาตรไปแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ (A) มีความสอดคล้องกับหลักการปฏิบัติงาน ได้แก่ การวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบความถูกต้อง การสรุปนำไปใช้ประโยชน์และสอดคล้องกับหลักธรรมอิทธิบาท ๔ ของพุทธศาสนาทีนำไปสู่ความสำเร็จ ได้แก่ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา

๙. สื่อการเรียนรู้

- ๑. กระดาษ
- ๒. กรรไกร
- ๓. กระดาษรูปเรขาคณิตทีมีเส้นประ
- ๑. กระดาษรูปเรขาคณิตทีไม่มีเส้นประ
- ๕. ใบบงานที่ ๑ รูปทีมีแกนสมมาตร

๑๐. การวัดผลและประเมินผล

สิ่งทีต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
๑. ด้านความรู้	ทำกิจกรรมจากใบบงานที่ ๑	ใบบงานที่ ๑	๗๐% ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. ด้านทักษะกระบวนการ	สังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ	แบบสังเกตพฤติกรรมด้านทักษะกระบวนการ	นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป
๓. ด้านคุณลักษณะทีพึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะทีพึงประสงค์	แบบสังเกตพฤติกรรมด้านคุณลักษณะทีพึงประสงค์	นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพดีขึ้นไป

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางสาวสุพัตรา นามขาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาน (ประชาสามัคคี)

บันทึกหลังการเรียนการสอน

1. ผลการจัดการเรียนการสอน

.....
.....
.....

2. ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ปัญหา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวปณัฐกานต์ แกดสันเทียะ)