



รายงานกิจกรรม
โรงเรียนวิสุทธิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๒
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ของ

โรงเรียนวัดดงป่าจั่ว
๙๕ หมู่ ๗ ตำบลมะขุนหวาน อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต๔
อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

กิจกรรม “ธารธรรม น้อมนำปัญญา”

อัตลักษณ์

ด้านการเรียนการสอน ๕ ประการ ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียนและนักเรียน ๕ ประการ ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ ๘ ประการ ด้านกิจกรรมประจำวันพระ ๔ ประการ

ความสำคัญ/ความเป็นมา

วันสำคัญทางพุทธศาสนา เป็นกิจกรรมเพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนเข้าใจถึงหลักธรรมคำสั่งสอนและเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ได้ร่วมกันปฏิบัติตนตามหลักศาสนาได้ถูกต้อง และรู้จักรักษานุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย สืบสานและประสานความสัมพันธ์ที่ดีและมีจิตอาสาต่อสังคม ซึ่งกิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนโรงเรียนวัดดงป่าจั่ว ได้ปฏิบัติตนในพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรณรงค์ ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักถึงวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

๒. เพื่อเสริมสร้างปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

กลุ่มเป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดดงป่าจั่ว ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๓ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดดงป่าจั่ว ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักถึงวันสำคัญทางศาสนา

ช่วงระยะเวลา

- ทุกวันพระ ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน (กิจกรรมต่อเนื่อง)

วิธีดำเนินงาน

๑. จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้ง ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา ในบริเวณโรงเรียนโรงเรียนวัดดงป่าจั่ว โดยนิมนต์พระจากวัดดงป่าจั่ว ตำบลมะขุนหวาน อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ โดยจะมีการปฏิบัติกิจกรรมในวันพระใหญ่ เดือนละ ๑ ครั้ง

๒. มีการแต่งกายด้วยชุดขาวทุกวันพระ โดยครูและนักเรียนจะสวมใส่เสื้อขาว นักเรียนจะฝึกนั่งสมาธิ สวดมนต์แปล และสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ

๓. มีการรับประทานอาหารมังสวิรัตินึ่งมือกลางวันตรงกับวันพระ ก่อนรับประทานอาหาร จะให้นักเรียนฝึกจิตสมาธิพิจารณาอาหาร ไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ

๔. ก่อนเข้าเรียนในภาคเช้าและภาคบ่าย ครูและนักเรียนร่วมกันนั่งสมาธิ บริหารจิตเจริญปัญญา

๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าค่ายคุณธรรม ปีละ ๑ ครั้ง ณ วัดดงป่าจั่ว ต.มะขุนหวาน อ.สันป่าตอง จ.เชียงใหม่

๖. นักเรียนทุกคนจะมีสมุดบันทึกทำความดี ถ้าใครทำความดีแล้วจดบันทึกลงในสมุด แล้วครูนำไปประกาศชื่นชมความดีหน้าเสาธง

๘. นักเรียนสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก

๙. คณะครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนวัดดงป่าจิว ร้อยละ ๑๐๐ รู้จักทอดอม โดยจะมีสมุดทอดอมเงินในแต่ละระดับชั้น

การเผยแพร่กิจกรรม

ผู้นำชุมชนประกาศเสียงตามสายเชิญชวนชาวบ้านและผู้ปกครองมาเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน

วิธีการวัดและประเมินผล

แบบสังเกตพฤติกรรม ลักษณะที่ได้มาคือ

ด้าน	ลักษณะที่ได้
กายภาวนา	นักเรียนมีการแต่งกาย และบุคลิกภาพดีขึ้น เมื่อร่วมกิจกรรมนี้
ศีลภาวนา	นักเรียนมีวินัย รู้สิ่งใดควรทำ ไม่ควรทำ เป็นผู้มีระเบียบในการทำงาน
จิตภาวนา	ครูและนักเรียนมีความสุขจากการร่วมกิจกรรม
ปัญญาภาวนา	ครู นักเรียน ผู้ปกครองเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์จากกิจกรรมที่ทำให้ความร่วมมือทำกิจกรรมของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนโรงเรียนวัดดงป่าจิว มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีขึ้นร้อยละ ๑๐๐ รู้จักการปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามวัยและสามารถปฏิบัติตนตามศาสนพิธีได้อย่างถูกต้องวิธี เป็นผู้ที่มีจิตใจอันงดงาม รู้จักการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แบ่งปัน ให้ความร่วมมือกับชุมชนในการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาตลอดจนร่วมกันทำนุบำรุงพุทธศาสนาให้เจริญงอกงามสืบต่อไป

การมีส่วนร่วมของ บวร

๑. บ้าน ผู้ปกครอง และชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญตักบาตรที่โรงเรียน ส่งเสริมสืบทอดพระพุทธศาสนา

๒. วัด พระสงฆ์จากวัดในชุมชนรับนิมนต์มาร่วมกิจกรรมในพิธีการทำบุญตักบาตรที่โรงเรียน

๓. โรงเรียน นักเรียนช่วยกันพัฒนาชุมชนทำความสะอาดรอบๆหมู่บ้านและพื้นที่บริเวณวัดร่วมกับชาวบ้าน

ปัจจัยความสำเร็จ

ผู้บริหารและคณะครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนก่อนคือ การแต่งกายชุดขาวทุกวันพระ การกินอาหารมังสวิรัตินึ่งมือกลางวันตรงกับวันพระโดยการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

จัดทำกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนาและเห็นความสำคัญในการทำความดีเพื่อพัฒนาได้ในปีต่อๆ ไป

กิจกรรม “ดปง. แจ่มใส ร่วมใจคัดแยกขยะ”

อัตลักษณ์

ด้านกายภาพ ๗ ประการ ด้านการเรียนการสอน ๕ ประการ ด้านพฤติกรรมครู ผู้บริหาร
โรงเรียน และ นักเรียน ๕ ประการ

ความสำคัญ/ปัญหา

นักเรียนโรงเรียนวัดดงป่าจั่ว ส่วนใหญ่ทิ้งขยะไม่เป็นที่ เช่น ทิ้งตามสนามเด็กเล่น ห้องเรียน
ลานกิจกรรม และไม่รู้จักการแยกประเภทของขยะ จึงทำให้ขยะล้นถังและเคลื่อนกลาด เป็นปัญหา
จึงจัดกิจกรรมขึ้นเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนโรงเรียนวัดดงป่าจั่ว เป็นผู้ที่มีความเป็นระเบียบวินัย
มีความรับผิดชอบ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญเพื่อปลูกฝังนิสัยให้รู้จักรักความสะอาด จนเกิดความเคยชิน
และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวันตลอดจนสร้างรายได้ให้กับโรงเรียนและครอบครัว

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้รู้จักทำความดีและมีคุณธรรม-จริยธรรม
๒. เพื่อเป็นการลดขยะ ที่เป็นขวดพลาสติก กล่องนม และกระดาษภายในโรงเรียน
๓. เพื่อสร้างวินัยในการรักษาความสะอาดในบริเวณโรงเรียน และความรับผิดชอบต่อ
มีจิตอาสาในโรงเรียนและชุมชน

กลุ่มเป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดดงป่าจั่ว ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๓ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดดงป่าจั่ว ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐
มีความรับผิดชอบต่อการทำขยะลงถังได้

ช่วงระยะเวลา : สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน (กิจกรรมต่อเนื่อง)

วิธีดำเนินงาน

๑. ให้คุณครูทุกระดับชั้นได้สอนเรื่องการคัดแยกขยะสอดแทรกในทุกกลุ่มสาระวิชา
๒. คุณครูให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของการคัดแยกขยะ
๓. จัดกิจกรรมคัดแยกขยะสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง และให้นักเรียนนำขยะที่สามารถขายได้ ไปขาย
เพื่อนำเงินเก็บไว้ใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น งานทำบุญโรงเรียน กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่
เป็นต้น
๔. นักเรียนโรงเรียนวัดดงป่าจั่วทุกคนรู้จักการคัดแยกขยะอย่างถูกต้อง
๕. ผู้ปกครองส่งเสริมการคัดแยกขยะ ลดการใช้พลาสติก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

การเผยแพร่กิจกรรม

เผยแพร่กิจกรรมผ่านช่องทาง Line กลุ่มผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดดงป่าจั่ว

วิธีการวัดและประเมินผล

วิธีการวัดผล : ๑. แบบสอบถามความพึงพอใจให้ผู้เข้าร่วมเป็นผู้ประเมิน

๒. แบบสังเกตพฤติกรรมการคัดแยกขยะและวินัยการรักษาความสะอาด
สำหรับครูประเมินนักเรียน

เครื่องมือการวัดผล : แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

ลักษณะที่ได้มาคือ

ด้าน	ลักษณะที่ได้
กายภาพนา	โรงเรียนมีความสะอาดร่มรื่น
ศีลภาพนา	นักเรียนมีวินัย ทิ้งขยะเป็นที่
จิตภาพนา	ครูและนักเรียนมีความสุขจากการร่วมกิจกรรม
ปัญญาภาพนา	ครู นักเรียน ผู้ปกครองเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์จากกิจกรรมที่ทำให้ความร่วมมือ ทำกิจกรรมของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในการทำงาน ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนสามารถสร้างรายได้ให้กับโรงเรียนและครอบครัว
๔. โรงเรียนและชุมชนมีความสะอาดปราศจากขยะ

การมีส่วนร่วมของ บวร

๑. บ้าน ผู้ปกครอง ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการคัดแยกขยะสร้างรายได้ของนักเรียน
๒. วัด พระสงฆ์จากวัดในชุมชน ให้การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
๓. โรงเรียน นักเรียนร่วมกิจกรรมทำความสะอาดพัฒนาชุมชนร่วมกับชาวบ้าน

ปัจจัยความสำเร็จ

บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความร่วมมือและสนับสนุน แนะนำ
ให้คำปรึกษาจนประสบผลสำเร็จด้วยดี

ปัญหา/อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

ครูที่ปรึกษาของแต่ละระดับชั้นควรให้ความรู้และข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กับนักเรียน



ภาพกิจกรรม

กิจกรรม “โรงเรียนสะอาด บรรยากาศสดชื่น”

อัตลักษณ์

ด้านกายภาพ ๗ ประการ ด้านการเรียนการสอน ๕ ประการ

ความสำคัญ/ปัญหา

โรงเรียนวัดดงป่าจิว เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากการสำรวจพบว่าบริเวณโรงเรียนหลายจุดไม่ค่อยสะอาด มีการทิ้งขยะ ไม่มีความสามัคคี นักเรียน จึงได้คิดการจัด “โรงเรียนสะอาด บรรยากาศสดชื่น” ให้กับนักเรียน สร้างนิสัยโดยผ่านกิจกรรม ทำให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่นน่าอยู่ เป็นการจัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียน การสอน ทำให้นักเรียนมีแจ่มใสภายในจิตใจ เกิดการเรียนรู้ ใฝ่เรียน ใฝ่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อส่วนรวม สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา

กลุ่มเป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดดงป่าจิว ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๓ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดดงป่าจิว ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ช่วงระยะเวลา

- วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – ปัจจุบัน (กิจกรรมต่อเนื่อง)

วิธีดำเนินงาน

๑. แบ่งนักเรียนทั้งหมดออกเป็น ๓ กลุ่ม แบบคละชั้นเพื่อรับผิดชอบทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน แต่งตั้งหัวหน้ากลุ่มรับผิดชอบการทำงานแต่ละกลุ่ม โดยให้หัวหน้าในแต่ละกลุ่มเช็ควันทำงานและคุณครูคอยดูแลให้คำปรึกษา
๒. นักเรียนทำกิจกรรมแต่ละพื้นที่ ในบริเวณโรงเรียน ได้แก่
 - กลุ่มที่ ๑ บริเวณใต้ถุนอาคารเรียน รอบอาคารเรียน และโรงอาหาร
 - กลุ่มที่ ๒ บริเวณประตูโรงเรียน ลานกิจกรรมหน้าเสาธง และหน้าอาคารพลน
 - กลุ่มที่ ๓ บริเวณห้องน้ำชาย-หญิง รอบโรงจอดรถ
๓. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมายและมีการประเมินผลการทำงานต่อวัน เพื่อแก้ไขปัญหาและข้อบกพร่องในครั้งต่อไปโดยจะมีการสรุปการทำงานของแต่ละกลุ่ม โดยออกมารายงานที่หน้าเสาธง
๔. นักเรียนช่วยทำความสะอาดพัฒนาชุมชนภายในหมู่บ้าน วัด และบริเวณรอบๆ วัด

การเผยแพร่กิจกรรม

เผยแพร่กิจกรรมผ่านช่องทาง Line กลุ่มผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดดงป่าจิว และผู้นำชุมชนประกาศเสียงตามสายเชิญชวนชาวบ้านมาร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน

วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรม
- แบบบันทึกการตรวจเฝ้าระวังประจำวันของหัวหน้ากลุ่ม

ลักษณะที่ได้มาคือ

ด้าน	ลักษณะที่ได้
กายภาพนา	โรงเรียนมีความสะอาดร่มรื่น
ศีลภาพนา	นักเรียนมีวินัย ทั่วซยะเป็นที่
จิตภาพนา	ครูและนักเรียนมีความสุขจากการร่วมกิจกรรม
ปัญญาภาพนา	ครู นักเรียน ผู้ปกครองเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์จากกิจกรรมที่ทำให้ความร่วมมือทำกิจกรรมของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

ทำให้นักเรียนเข้าใจการทำงาน รับผิดชอบหน้าที่ของตน มีความเสียสละทำงานเพื่อส่วนรวม มีความสามัคคีในหมู่คณะ ทำให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ เป็นการจัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ในด้านสุขภาพจิตใจ ทำให้นักเรียนมีจิตใจแจ่มใส เกิดการเรียนรู้ และมีความเสียสละทำงานเพื่อพัฒนาชุมชนและวัดอยู่สม่ำเสมอคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

การมีส่วนร่วมของ บวร

๑. บ้าน ผู้ปกครอง ให้การส่งเสริมและสนับสนุนการทำกิจกรรมของนักเรียน
๒. วัด พระสงฆ์สอนเกี่ยวกับหลักธรรมในการปฏิบัติตนของการอยู่ร่วมกัน มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเองและการมีจิตสาธารณะ
๓. โรงเรียน นักเรียนเป็นจิตอาสาทำความสะอาดพื้นที่บริเวณวัด ฝึกตนเองให้มีความรับผิดชอบต่อสาธารณะ

ปัจจัยความสำเร็จ

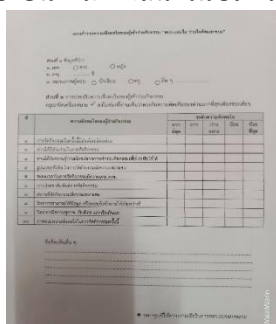
ผู้บริหาร คณะครู ให้การสนับสนุนและร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม และกำกับ ดูแลนักเรียน อย่างใกล้ชิด

ปัญหา/อุปสรรค

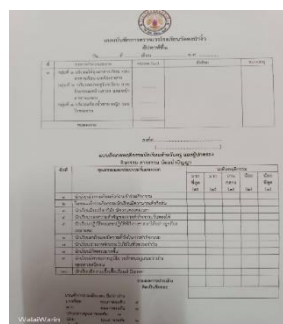
-

ข้อเสนอแนะ

จัดทำกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและรู้จักหน้าที่ของตนเอง อย่างยั่งยืน และพัฒนาในปัดต่อไป



ภาพประกอบ แบบประเมินความพึงพอใจ



ภาพประกอบ แบบบันทึกการตรวจเฝ้าระวัง , แบบสังเกตพฤติกรรม