

แผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ บูรณาการไตรสิกขา 1

หน่วยที่ 6 help our planet

เรื่อง What do you do to help our planet?

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ..... / .....

ผู้สอน นายคงเดช จิตสง่าไพศาล

โรงเรียนบ้านใหม่สวรรค์

1.มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (Standard and Indicators)

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.5/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำง่ายๆที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 ป.5/2 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป.5/3 ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.5/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

ต 1.3 ป.5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ต 1.3 ป.5/2 เขียนภาพ แผนผังและแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆตามที่ฟังหรืออ่าน

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด

ต 2.1 ป.5/2 ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆของเจ้าของภาษา

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด

ต 3.1 ป.5/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/

การเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

ต 4.1 ป.5/1 ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

## 2.สาระสำคัญ/ความคิดหลัก (Rationale/concept)

เรียนรู้คำศัพท์และประโยคถามตอบเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมของโลก เป็นทักษะในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (โดยใช้กระบวนการศึกษาแบบไตรสิกขา คือ ศิล สมาธิ ปัญญา )

## 3.เนื้อหา/สาระสำคัญการเรียนรู้

Sound : / r /

Vocabulary : reduce /reuse/recycle/ Switch off //cold/ Unplug /glass bottles/tree/light/TV/rubbish

plastic bag/

Structure : What do you do to help our planet?

I put rubbish in the bin/ recycle paper/ reuse glass bottles/ Unplug the TV./

Don't cut down trees./ Switch off the lights./ Don't throw away the cans./

to make merit ( ทำบุญ)/ Release fish(ปล่อยปลา)/ Release bird(ปล่อยนก)/do good things ( ทำความดี)

A : What do you do to help our planet?

B:..I.....

A : What are you going to do to help our planet?

B: I am going to .....

Culture :-

Function : Asking about help planet

## 4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมของโลกได้ถูกต้อง
2. พูดถาม ตอบเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมของโลกและการทำความดีได้
3. วาดภาพและเขียนข้อความมงคลเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมของโลกและการทำความดีได้

## 5.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- มีความซื่อสัตย์ ( ศิล )
- รับผิดชอบต่อหน้าที่ ( ศิล )
- อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ( ศิล )
- มีความพอเพียง ( ปัญญา )
- มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ ( สมาธิ )

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

### กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้ ( Warm up)

ทบทวนคำศัพท์ โครงสร้างประโยคที่เคยเรียนมาแล้ว ด้วยบัตรคำ บัตรภาพ และแถบประโยค

### ขั้นนำเสนอ (Presentation)

1. ครูชี้แจง แจงข้อปฏิบัติของห้องเรียน ( ศิล ) จากนั้น ครูและนักเรียนสวดมนต์แบบสั้น นั่งสมาธิ 2-3 นาที (สมาธิ)
2. ครูเสนอรูปภาพ พร้อมคำศัพท์และประโยคการอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมของโลก ครูให้นักเรียนฝึกอ่าน ( สมาธิ )
3. ครูเขียนโครงสร้างประโยคบนกระดาน เพื่อใช้ในการสนทนา ดังนี้

**What do you do to help our planet?**  
 I put rubbish in the bin/ recycle paper/  
**reuse** glass bottles/ Unplug the TV./  
 Don't cut down trees./ Switch off the lights./  
 Don't throw away the cans./

**A : What do you do to help our planet?**  
**B : I.....**  
**A : What are you going to do to help our planet?**  
**B : I am going to .....**

3. ครูถามนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์ป่า ดังนี้

Conversation 1 Teacher : What do you do to help our planet?

Students : I.....

Conversation 2 Teacher : What are you going to do to help our

planet?

Students : I am going to .....

**ขั้นฝึก (Practice)**

1. นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์และประโยคการอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมของโลก พร้อมบอกความหมาย (ศีล )
2. นักเรียนจับคู่กับเพื่อน (Pair work) แล้วฝึกพูดถาม-ตอบ เช่น (ศีล )

Conversation 1 Student1 : What do you do to help our planet?

Student2 : I.....

Conversation 2 Student1 : What are you going to do to help our

planet?

Student2 : I am going to .....

ครูสุ่มเรียกนักเรียน 3-4 คู่ ให้ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน (ศีล )

**ขั้นนำไปใช้ (Production)**

1. สอบจับคู่กับเพื่อน (Pair work) แล้วฝึกพูดถาม-ตอบ (ปัญญา )
2. ทำป้ายรณรงค์ช่วยโลก (ปัญญา )

**ขั้นทบทวน ( Wrap up)**

ครูให้นักเรียนช่วยกันทบทวนคำศัพท์และประโยคที่ได้เรียนในสามชั่วโมงที่ผ่านมาแล้ว

**7. การวัดและประเมินผล**

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1.อ่านออกเสียงคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมของโลกได้ถูกต้อง	-อ่านออกเสียงคำศัพท์	-บัตรภาพ บัตรคำ	-อ่านออกเสียงและประโยค ได้ถูกต้อง

2. พุทธภาษิตเกี่ยวกับความรัก ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมของโลกและการทำ ความดีได้	-สอบจับคู่สนทนา	-บทสนทนา	-พูดสนทนาได้ถูกต้อง
3. วาดภาพและเขียนข้อความ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ของโลกและการทำความดีได้	-วาดภาพและเขียน ข้อความ	-รูปภาพ	-วาดภาพและเขียน ข้อความได้ถูกต้อง

**8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

1. บัตรภาพ บัตรคำ รูปภาพ
2. บทสนทนา

**บันทึกผลหลังการสอน**

**ผลการสอน**

.....

.....

.....

.....

**ปัญหาและอุปสรรค**

.....

.....

.....

.....

**ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไข**

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

( นายคงเดช จิตสง่าไพศาล )

ครู คศ. 2

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

**ประเมินผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้**

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นายนิติกุล มหาวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่สวรรค์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

แผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ บูรณาการไตรสิกขา 2

หน่วยที่ 7 Daily

เรื่อง Daily Routine

รหัสวิชา/ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ ..... / .....

ผู้สอน นายคงเดช จิตสง่าไพศาล

โรงเรียนบ้านใหม่สวรรค์

1.มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (Standard and Indicators)

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น

อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.5/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องและคำแนะนำต่างๆที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 ป.5/2 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป.5/3 ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและ

ความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ป.5/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ต 1.2 ป.5/4 พูด/เขียน เพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและ

การเขียน

ตัวชี้วัด

ต 1.3 ป.5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว

ต 1.3 ป.5/2 เขียนภาพ แผนผังและแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆตามที่ฟังหรืออ่าน

สาระที่ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้

อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด

ต 2.1 ป.5/2 ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่  
ง่ายๆของเจ้าของภาษา

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐาน

ในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด

ต 3.1 ป.5/1 ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด/

การเขียน

## สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม  
ตัวชี้วัด

ต 4.1 ป.5/1 ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

### 2.สาระสำคัญ/ความคิดหลัก (Rationale/concept)

เรียนรู้คำศัพท์และประโยคถามตอบเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน เป็นทักษะในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

### 3.เนื้อหา/สาระสำคัญการเรียนรู้

Sound : / r /

Vocabulary : morning/ afternoon/evening/night/ get up/ take a bath / shower / have  
breakfast

/ go to school /study...../ have lunch / have dinner /exercise/play..... /go

to bed/in/

Structure : A : What do you in the.....morning/afternoon/evening?

B: I ..... in the.....

Culture :-

Function : Asking about Daily Routine

### 4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์และ/เกี่ยวกับคำศัพท์เกี่ยวกับ กิจวัตรประจำวันได้ถูกต้อง
2. พูดถาม ตอบเกี่ยวกับ กิจวัตรประจำวันได้
3. วาดภาพและเขียนข้อความมงคลเกี่ยวกับคำศัพท์เกี่ยวกับ กิจวัตรประจำวันได้

### 5.คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- รับผิดชอบต่อหน้าที่ (ศีล )
- อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ( ศีล )
- มีความพอเพียง (ปัญญา)
- มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ ( สมာธิ )

### 6. กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้ ( Warm up)

1. ครูชี้แจง แจงข้อปฏิบัติของห้องเรียน (ศีล) จากนั้น ครูและนักเรียนสวดมนต์แบบสั้น นั่งสมาธิ 2-3 นาที (สมาธิ)
2. ทบทวนคำศัพท์ โครงสร้างประโยคที่เคยเรียนมาแล้ว ด้วยบัตรคำ บัตรภาพ และแถบประโยค(ปัญญา)

ขั้นนำเสนอ (Presentation)

1. ครูเสนอรูปภาพ พร้อมคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับ กิจวัตรประจำวัน morning/ afternoon/evening/night/ get up/ take a bath / shower / have breakfast/ go to school /study...../ have lunch / have dinner /exercise/play..... /go to bed/in/ Meditation (นั่งสมาธิ) / Pray(สวดมนต์)/ to give alms to the monks ตักบาตร, ใส่บาตร – to pay respect to Buddha / to pray to the Buddha ไหว้พระ ครูให้นักเรียนฝึกอ่าน (ศีล )

2. ครูเขียนโครงสร้างประโยคบนกระดาน เพื่อใช้ในการสนทนา ดังนี้

A : What do you do in the.....morning/afternoon/evening?

B: I ..... in the.....

3. ครูถามนักเรียนเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน ดังนี้

Conversation 1 Teacher: What do you do in the.....morning/afternoon/evening?

Students: B: I ..... in the.....

### ขั้นฝึก (Practice)

- นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน พร้อมบอกความหมาย(คือ )
- นักเรียนจับคู่กับเพื่อน (Pair work) แล้วฝึกพูดถาม-ตอบ เช่น (คือ )

Conversation 1 Student1 : What do you do in the morning?

Student2 : I ..... in the morning.

Conversation 2 Student1 : What do you do in the afternoon?

Student2 : I ..... in the afternoon.

Conversation 3 Student1 : What do you do in the evening?

Student2 : I ..... in the evening?

ครูสุ่มเรียกนักเรียน 3-4 คู่ ให้ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน(คือ )

### ขั้นนำไปใช้ (Production)

- สอบจับคู่กับเพื่อน (Pair work) แล้วฝึกพูดถาม-ตอบ (ปัญหา)
- วาดภาพและเขียนข้อความเกี่ยวกับ กิจวัตรประจำวันได้ (ปัญหา)

### ขั้นทบทวน ( Wrap up)

ครูให้นักเรียนช่วยกันทบทวนคำศัพท์และประโยคที่ได้เรียนในสามชั่วโมงที่ผ่านมาแล้ว (ปัญหา)

### 7. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1.อ่านออกเสียงคำศัพท์และ/เกี่ยวกับคำศัพท์เกี่ยวกับ กิจวัตรประจำวันได้ถูกต้อง	-อ่านออกเสียงคำศัพท์	-บัตรภาพ บัตรคำ	-อ่านออกเสียงและประโยค ได้ถูกต้อง
2. พูดถาม ตอบเกี่ยวกับ กิจวัตรประจำวันได้	-สอบจับคู่สนทนา	-บทสนทนา	-พูดสนทนาได้ถูกต้อง
3. วาดภาพและเขียนข้อความมงคลเกี่ยวกับคำศัพท์เกี่ยวกับ กิจวัตรประจำวันได้	-วาดภาพและเขียนข้อความ	-รูปภาพ	-วาดภาพและเขียนข้อความได้ถูกต้อง

### 8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- บัตรภาพ บัตรคำ รูปภาพ
- บทสนทนา

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการสอน

.....  
.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางการแก้ไข

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

( นายคงเดช จิตสง่าไพศาล )

ครู คศ. 2

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

ประเมินผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

( นายนิติกุล มหาวรรณ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่สวรรค์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....