**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** ปีการศึกษา ๒๕๖4

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒** ของดีในตำบล จำนวน ๑๓ ชั่วโมง

**เรื่อง** กาตั้งคำถามและการตอบคำถาม จำนวน 1 ชั่วโมง

**ผู้สอน** นางสาวปวีณ์นุช มะทะ

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน ท ๓.๑** สามารถเลือกฟังและดูอย่างมวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิดและ

ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

**ตัวชี้วัด**

ท ๓.๑ ป. ๓/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

**๒. สาระสำคัญ**

ในการอ่าน ฟัง หรือดู เรื่องราวความรู้ต่าง ๆ เราควรฝึกตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง อ่านหรือดู เพื่อให้ได้รับความรู้สูงสุด และได้ทบทวนความรู้

**๓. จุดประสงค์การเรียนรู้**

**๓.๑ ความรู้ (K)**

๓.๑.๑ นักเรียนตั้งคำถามจากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียนอ่านออกเสียงคำและข้อความได้ถูกต้อง

**๓.๒ ทักษะ (P)**

๓.๒.1 นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

๓.๒.2 นักเรียนถ่ายทอดเรื่องราว/สาระสำคัญของเรื่องที่อ่านในชีวิตประจำวันได้

3.2.3 นักเรียนระบบหลักธรรมจากเรื่องที่อ่านได้

**๓.๓ เจตคติ (A)**

๓.๓.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๓.๓.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจ และรักการอ่านมากยิ่งขึ้น

3.3.๓ นักเรียนนำหลักธรรมที่ได้จากการอ่านนิทานอิสปไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (บูรณาการหลักธรรมจากนิทาน)

๓.๓.๔ นักเรียนมีวิจารณญาณและความคิดสร้างสรรค์

**๔. สาระการเรียนรู้ หลักการจับใจความสำคัญ**

๑. ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านให้ชัดเจน

๒. การตั้งคำถามและการตอบคำถาม

๓. เมื่ออ่านจบให้ตั้งคาถามตนเองว่า เรื่องที่อ่าน มีใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร

**๕. สมรรนะของผู้เรียน**

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

๑. ซื่อสัตย์สุจริต

๒. มีวินัย

๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

๔ รักความเป็นไทย

๕. มีจิตสาธารณะ

**๗. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

๑. นักเรียนนั่งทำสมาธิ ๕ นาที โดยเปิดเพลง ลมหายใจประกอบเบา ๆ

๒. นักเรียนล่นเกมหาคำตอบ โดยให้ตัวแทนนักเรียนออกมาอ่านแถบประโยคคำถามที่ละคำถาม จากนั้นให้นักเรียนในชั้นช่วยกันหาแถบประโยคคำตอบที่ถูกต้อง ตรงกับคำถามใครหาเจอก่อนให้ชูขึ้นและอ่านคำตอบดัง ๆ ให้เพื่อน ๆ ฟัง เช่น

แถบประโยคคำถาม ใครเป็นคนทำลูกหยีกวน

แถบประโยคคำตอบ คุณยายของยิหวา

**ขั้นการจัดกิจกรรม Active Learning**

๔. นักเรียนอ่านคำอธิบายเพิ่มเติมความรู้ในหนังสือภาษาพาที ชั้น ป.๓ หน้า ๑๗๐ เรื่องการตั้งคำถาม - ตอลคำถาม

๕. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับการตั้งคำถาม - ตอบคำถาม จากนั้นให้แต่ละคนตั้งคำถามจากบทที่ ๑๓ ของดีในตำบล ให้เพื่อนถามคนละ ๑ คำถาม ครูกำหนดเวลาให้ ใครตอบไม่ได้ หรือตั้งคำถามไม่เป็น ให้เดินเป็ดให้เพื่อนดู ๑ รอบ (เพื่อน ๆ ช่วยร้องเพลงเป็ด)

๖. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๓ กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกนิทานคุณธณรม ๑ เรื่อง จากนั้นสรุปใจความสำคัญ โดยใช้การตั้งคำถาม ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร เพราะเหตุใด (บูรณาการหลักธรรมจากนิทาน ระบุหลักธรรมนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ เช่น ความซื่อสัตย์ มีวินัย ความเสียสละ ความพอเพียง ความขยันพากเพียร)

๗. แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอนิทานให้เพื่อนในชั้นเรียนฟัง จากนั้นให้เพื่อนในชั้นเรียน ตั้งคำถาม พร้อมช่วยกันตอบ

๘. มอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนตั้งคำถามจากนิทานที่เพื่อนนำเสนอ

**ขั้นสรุป**

๙. นักเรียนและครูช่วยกันสรุปเนื้อหาสาระการเรียนรู้การตั้งคำถาม - ตอบคำถาม

10. มอบหมายงานให้นักเรียนทบทวนใบความรู้ที่ครูแจกให้และทำงานเสร็จสมบูรณ์ถูกต้องและนำมา ส่งก่อนเรียนครั้งต่อไป

**๘. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

๑. สื่อ/นวัตกรรม

- หนังสือเรียนรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ภาษาพาที)

- แถบประโยคคำถาม - ประโยคคำตอบ

- นิทานอิสป

- หนังสือแบบฝึกทักษะรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ภาษาพาที)

- ใบงาน

๒. แหล่งการเรียนรู้

- ห้องสมุดโรงเรียน

**๙. การวัดและประเมินผล**

**วิธีการวัดประเมินผล**

- สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน

- ตรวจใบงาน

- ประเมินสมรรนะที่สำคัญของผู้เรียน

- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**เครื่องมือการวัดและประเมินผล**

- แบบประเมินผลพฤติกรรมนักเรียน

- แบบประเมินผลชิ้นงานนักเรียนรายบุคคล

- แบบประเมินผลชิ้นงานนักเรียนกลุ่ม

**เกณฑ์การประเมิน**

๑. การประเมินพฤติกรรมการเรียน

๔ หมายถึง ระดับ ดีมาก

๓ หมายถึง ระดับ ดี

๒ หมายถึง ระดับ พอใช้

๑ หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

๒. เกณฑ์การประเมินการทำแบบทดสอบก่อนเรียนมีคะแนน ๓ ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ได้คะแนน ๘ - ๑๐

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ ได้คะแนน ๕ – ๗

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรปรับปรุง ได้คะแนน ๑ –๔

\*เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไปหรือได้คะแนน ๕ ขึ้นไป

๓. เกณฑ์การประเมินภาระงาน/ชิ้นงาน มีคะแนน ๓ ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ได้คะแนน ๘ - ๑๐

ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ ได้คะแนน ๕ – ๗

ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ควรปรับปรุง ได้คะแนน ๑ – ๔

\*เกณฑ์การผ่านต้องได้ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไปหรือได้คะแนน ๕ ขึ้นไป

ลงชื่อ............................................ครูผู้สอน

(นางสาวปวีณ์นุช มะทะ)

**ความคิดเห็นของผู้บริหาร**

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

(นายอดุลย์ นาเทพ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีภูมิ (ศึกษาประชานุสรณ์)