



คุณธรรมประจำห้องเรียน
กิจกรรม เยาวชนพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ปีการศึกษา 2566



นางสาวกนกวรรณ ฉิมมัน

ตำแหน่ง ครู

นางสาวอุมาพร พรหมอยู่

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบึงบัวพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กิจกรรมเยาวชนพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม นี้เป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ข้าพเจ้าจัดทำขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีน้ำใจ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง มีความพอเพียง รวมไปถึงการมีจิตสาธารณะ ในการทำความสะอาดห้องเรียน เมื่อนักเรียนทำเป็นประจำจะส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น ทั้งภายในและภายนอก

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้ที่อ่านรายงานกิจกรรมจะได้รับความรู้จากกิจกรรมเรื่องนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์กับทุกๆท่าน กิจกรรมเล่มนี้อาจมีสิ่งใดผิดพลาดก็ขออภัยมา ณ โอกาสนี้

กนกวรรณ ฉิมมันและคณะ

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
วัตถุประสงค์	1
เป้าหมาย	1
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1
หลักสูตรที่นำมาใช้	1
ระยะเวลา	1
สถานที่	1
วิธีดำเนินการ	2
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
การวัดประเมินผล	2
ภาคผนวก	3

กิจกรรมคุณธรรม เรื่อง เยาวชนพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม

1. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสามารถลดปริมาณขยะที่เกิดจากขวดน้ำพลาสติกทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำขวดน้ำพลาสติกที่เป็นขยะมาประยุกต์เป็นของใช้ได้
- 3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่ทิ้งขยะในที่สาธารณะ และรักษาความสะอาด

2. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนชั้น ม.2 จำนวน 24 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนจัดการขวดน้ำพลาสติกในห้องเรียนได้ถูกวิธีและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> รักษา ศาสน์ กษัตริย์ | <input checked="" type="checkbox"/> อยู่อย่างพอเพียง | <input checked="" type="checkbox"/> ซื่อสัตย์สุจริต |
| <input type="checkbox"/> มุ่งมั่นในการทำงาน | <input checked="" type="checkbox"/> มีวินัย | <input type="checkbox"/> รักความเป็นไทย |
| <input type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ | |

4. หลักธรรมที่นำมาใช้

อริยสัจ 4 คือ หลักความจริงอันประเสริฐ 4 ประการสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงตรัสรู้ อนุตรสัมมาสัมโพธิญาณและได้ค้นพบหลักความจริง อันประเสริฐ 4 ประการ หรือ อริยสัจ 4 ซึ่งเป็นหลักธรรมหรือหลักความจริงแห่งการพ้นทุกข์ทั้งปวง ได้แก่

ทุกข์ คือ ปัญหาห้องเรียนไม่สะอาด

สมุทัย คือ สาเหตุของปัญหานักเรียนทิ้งขยะไม่เป็นที่ โดยเฉพาะขวดน้ำ

นิโรธ คือ ห้องเรียนสะอาดขึ้น และมีของใช้จากขวดน้ำมาใช้ประโยชน์

มรรค คือ แนวทางในการแก้ปัญหาการจัดการกับขยะ โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาเกี่ยวข้อง

5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2566

6. สถานที่

โรงเรียนบึงบัวพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

7. วิธีดำเนินการ

- 1) ครู อบรมและปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนนั้นเรียนรู้ถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และความพอเพียง
- 2) ครูบูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และความพอเพียง เข้าสู่บทเรียน
- 3) ครูจัดกิจกรรมหรือฐานความรู้ต่างๆที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และความพอเพียงให้นักเรียนได้ปฏิบัติ
- 4) ครูประเมินผลการจัดกิจกรรมและการร่วมกิจกรรมของนักเรียนทุกสัปดาห์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะและความพอเพียงที่ดีขึ้น

9. การวัดประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมของนักเรียน
- 2) ภาพถ่ายกิจกรรม
- 3) วิดีโอการทำกิจกรรม ความยาววิดีโอ 1 นาที

ภาคผนวก

ภาพประกอบ
กิจกรรม เยาวชนพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม



นักเรียนแยกขวดน้ำที่ดื่มหมดแล้ว เพื่อนำไปขายหรือนำมาประดิษฐ์
เป็นของใช้



นักเรียนนำขวดน้ำที่แยกไว้ นำมาประดิษฐ์เป็นที่ใส่อุปกรณ์การเรียน

ภาพประกอบ

กิจกรรม เยาวชนพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม



นักเรียนนำขวดน้ำที่แยกไว้ นำมาประดิษฐ์เป็นที่ใส่อุปกรณ์การเรียน
เป็นการช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย

ภาพประกอบ

กิจกรรม เยาวชนพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม



ที่ใส่อุปกรณ์การเรียนที่ทำจากขวดน้ำ ของนักเรียนแต่ละคน

QR Code วิธีโอดการดำเนินกิจกรรม

