



แผนการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนวิถืพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๒
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ของ
โรงเรียนกัวแลน้อยประสิทธิ์วิทยา
ตำบลบ้านแม อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศีกษาเชียงใหม่ เขต ๔
อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

วิถีพุทธ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ศิลปะกับวัฒนธรรมท้องถิ่น

เวลา ๓ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง วัฒนธรรมกับผลงานศิลปะท้องถิ่น

เวลา ๑ ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางบุญยง ใจปิ่นตา

๑. สาระสำคัญ

วัฒนธรรมของคนในแต่ละท้องถิ่นจะมีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น (โดยใช้การศึกษาแบบไตรสิกขา คือ ศิล สมาธิ ปัญญา)

๒. ตัวชี้วัด

ศ ๑.๒ ป.๔/๑ ระบุและอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ ในเหตุการณ์ และงานเฉลิมฉลองของ วัฒนธรรมในท้องถิ่น

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ อภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ในเหตุการณ์ และวาดภาพงานเฉลิมฉลองได้

๓.๒ เขียนคำถาม – คำตอบจากงานเฉลิมฉลองวัฒนธรรมท้องถิ่นได้

๔. สาระการเรียนรู้

งานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมท้องถิ่น

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๑ ความสามารถในการคิด

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์/คุณธรรม

๖.๑ มีวินัย

๖.๒ ใฝ่เรียนรู้

๖.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน

๖.๔ รักความเป็นไทย

๗. ชิ้นงานหรือภาระงาน

๗.๑ ภาพวาดเหตุการณ์งานเฉลิมฉลอง

๗.๒ การตั้งคำถาม – คำตอบ

๘. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้หลักธรรม “ไตรสิกขา”

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๑๐ นาที)

๑. นักเรียนทุกคนนั่งสมาธิก่อนเรียน ๓ นาที พร้อมฟังเพลงดังดอกไม้บานบรรเลงเบาๆ ๓ รอบ (สมาธิ) เพื่อฝึกให้จิตใจนิ่งสงบ ไม่วอกแวก ไม่ฟุ้งซ่าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้ สมาธิจะช่วยให้ความจำดีและสมองทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ พอเสียงเพลงหยุด นักเรียนค่อยๆ ลืมตาขึ้น (ศีล) เพื่อฝึกให้ซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่โกหก โดยนั่งสมาธิครบกำหนด

๒. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรม ในท้องถิ่น และในภาคของตนเอง ซึ่งประเพณีส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา มีการรักษาศีล ปฏิบัติธรรมร่วมด้วย เช่น ประเพณีปอยหลวง ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีปอยส่างลอง (แม่ฮ่องสอน) ประเพณีอินทิล ประเพณีแห่ไม้ค้ำโพธิ์ เป็นต้น

ขั้นสอน (๔๐ นาที)

๓. เรียนดูยูทูป ประเพณีภาคเหนือ อย่างตั้งใจ (สมาธิ) เพื่อฝึกการดู อย่างมีสติและมีวิจารณ์ญาณ สามารถเชื่อมโยงในการเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ จากการดูประเพณีภาคเหนือ

(<https://www.youtube.com/watch?v=b๖VPSFOks๒g>)

๔. ครูกับนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่องประเพณีที่ดู โดยใช้คำถาม-คำตอบ (ปัญญา) เพื่อฝึกความจำและผลของการดูอย่างมีสมาธิและมีวิจารณ์ญาณ

เช่น คำถาม - ประเพณีหลู่จองพาราเป็นประเพณีเกี่ยวกับอะไร ทำไมต้องทำ

คำตอบ - บูชาปราสาทพระเพื่อให้ครอบครัวอยู่อย่างมีความสุข

๕. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม ๕ กลุ่ม โดยใช้วิธีการจับสลาก กลุ่มละ ๔ คน ร่วมกันสรุปกลุ่มละ ๑ ประเพณี พร้อมทั้งช่วยกันตั้งคำถาม - คำตอบ จำนวน ๕ ข้อ จากประเพณีภาคเหนือที่ได้ดู และให้นักเรียนแต่ละคนวาดภาพ ประเพณีกลุ่มที่ตนเองชอบ พร้อมกับเขียนข้อคิดที่ได้และความรู้สึกที่มีต่อประเพณีนั้นลงในกระดาษ เพื่อนำเสนอ หน้าชั้นเรียน โดยพิจารณาผลงานภายในกลุ่มใครดีที่สุดให้นำเสนองานนั้น (สมาธิและปัญญา) เพื่อฝึกความจำ และผลของการดูอย่างมีสมาธิและมีวิจารณ์ญาณ สามารถร่วมสรุปเรื่องที่ได้ดูอย่างถูกต้อง

ขั้นสรุป (๑๐ นาที)

๖. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ข้อคิดที่ได้รับจากการดูประเพณีวัฒนธรรมต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน (ปัญญา) เป็นการฝึกคิดจากเรื่องที่ดู เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ข้อคิดจากประเพณีหลู่จองพารา สะท้อนให้เห็นว่าการที่เราเตรียมการรับเสด็จของพระพุทธเจ้าโดยการสร้างปราสาทให้ท่านประทับ เป็นการแสดงความเคารพความศรัทธาต่อพระองค์ท่านนั้น เราก็จะได้ความสุขขึ้นมาครอบครัวอยู่อย่างอบอุ่น ทำกิจการอะไรก็เจริญรุ่งเรือง ซึ่งนี่คือเหตุและผล เมื่อเราทำความดี ต่อไปความดีก็ย้อนกลับมาหาเราเช่นกัน

๗. นักเรียนร่วมกันสรุปประเพณีวัฒนธรรมของภาคเหนือว่ามีส่วนเกี่ยวข้องกับศิลปะอย่างไรบ้าง เช่น การจัดตกแต่งเครื่องที่จะนำไปถวายพระต้องใช้ลวดลายศิลปะในการตกแต่งหรือการทำปราสาทพระต้องใช้ โครงสร้างจากไม้ไผ่และต้องใช้การตัดกระดาษตกแต่งให้เป็นลวดลายที่สวยงามซึ่งจะต้องเกี่ยวข้องกับงานศิลปะ ทั้งนั้นและในการสรุปอภิปราย ต้องใช้สมาธิในการดู ชื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่นโดยไม่ลอกเลียนผลงาน แต่ใช้สติปัญญาของตนเอง

๙. สื่อการเรียนรู้

๙.๑ ประเพณีภาคเหนือ (<https://www.youtube.com/watch?v=b๖VPSFOks๒g>)

๙.๒ ใบความรู้ เรื่องประเพณีไทย

๑๐. การวัดและประเมินผล

๑๐.๑ จากการอภิปรายและผลงานการวาดภาพประเพณีวัฒนธรรมไทย

๑๐.๒ จากการตั้งคำถาม- คำตอบ จากประเพณีภาคเหนือ

แบบประเมินผล ชิ้นงาน

พฤติกรรมบ่งชี้	ดีเยี่ยม (๓)	ดี (๒)	ผ่าน (๑)	ไม่ผ่าน (๐)
๑. การอภิปรายและวาดภาพ ระบายสี จากประเพณีไทย ที่ได้ดูยู่ทูป	๑. วาดได้ครบตามทุก เหตุการณ์ สวยงาม สะอาด เหมาะสมกับ ขนาดของรูปภาพ	๑. วาดได้ครบตามทุก เหตุการณ์ สวยงาม สะอาด ไม่เหมาะสมกับ ขนาดของรูปภาพ	๑. วาดได้ครบตามทุก เหตุการณ์ สวยงาม ไม่เหมาะสมกับขนาด ของรูปภาพ	๑. วาดได้ไม่ครบ ตามทุกเหตุการณ์ สวยงาม
๒. การตั้งคำถาม – คำตอบ จากประเพณี	๒. ตั้งคำถาม - คำตอบ ครบ ๕ ข้อ	๒. ตั้งคำถาม - คำตอบ ได้ ๔ ข้อ	๒. ตั้งคำถาม - คำตอบ ได้ ๓ ข้อ	๒. ตั้งคำถาม ไม่ได้

บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน (เก่ง ดี มีสุข)

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อผู้สอน

(นางบุญนุช ใจปิ่นตา)

บันทึกข้อเสนอแนะ ของผู้บริหารโรงเรียน

.....

ลงชื่อ

(นายเกียรติศักดิ์ อดทน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกวีแลน้อยประสิทธิ์วิทยา

...../...../.....