**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ร่างกายของตัวเรา เรื่องการดูแลรักษาอวัยะวะภายนอก เวลา 1 ชั่วโมง**

**สอนวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563**

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**1.1** **มาตรฐาน พ 1.1** เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

**1.2 ตัวชี้วัด** ป.1/1 อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก

**1.3 พฤติกรรมที่ต้องการวัด** (ทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่อง □ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด)

☑ ด้านความรู้ (Knowledge) ☑ ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

☑ ด้านลักษณะ (Attitude)

**1.4 จุดประสงค์การเรียนรู้** (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมเพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัด)

1) นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกได้ (K)

2) นักเรียนสามารถเขียนลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกได้ (P)

3) รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (A)

**1.5 สาระการเรียนรู้** (ระบุเนื้อหาที่จะสอน)

1. ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกที่มีการเจริญเติบโตและพัฒนาการไปตามวัย

- ตา หู คอ จมูก ผม มือ เท้า เล็บ ผิวหนัง ฯลฯ

2. การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก

- ตา หู คอ จมูก ผม มือ เท้า เล็บ ผิวหนัง ฯลฯ

**2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ทำเครื่องหมาย🗸ในช่อง□ ที่สอดคล้องกับเครื่องมือวัดอย่างน้อย**

1รายการ )

□ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ □ อยู่อย่างพอเพียง □ ซื่อสัตย์สุจริต

☑ มุ่งมั่นในการทำงาน ☑ มีวินัย □ รักความเป็นไทย

☑ ใฝ่เรียนรู้ □ มีจิตสาธารณะ

**3. บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ทำเครื่องหมาย🗸ในช่อง**□**ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ )**

□ หลักความพอประมาณ :……………………………………..……………………………………….....

☑ หลักความมีเหตุผล นักเรียนสามารถบอกวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอกได้

□ หลักภูมิคุ้มกัน :………………………………………………………………………………….

☑ เงื่อนไขความรู้ นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกได้

□ เงื่อนไขคุณธรรม :………………………………………………………………………………….

**4. บูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาสู่สาระการเรียนรู้**

4.1 ชื่อหลักธรรม : ขันธ์ 5

4.2 ข้อย่อยหลักธรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

4.2.1 รูป : เรียนรู้ส่วนที่เป็นร่างกาย ประกอบด้วยธาตุ 4 ได้แก่

- ธาตุดิน (ส่วนของร่างกายที่เป็นของแข็ง เช่น เนื้อ กระดูก ผม)

- ธาตุน้ำ (ส่วนที่เป็นของเหลวของร่างกาย) เช่น เลือด น้ำลาย น้ำเหลือง น้ำตา )

- ธาตุลม (ส่วนที่เป็นลมของร่างกาย ได้แก่ ลมหายใจเข้าออก ลมในกระเพาะอาหาร)

- ธาตุไฟ (ส่วนที่เป็นอุณหภูมิของร่างกาย ได้แก่ ความร้อนในร่างกายมนุษย์)

**5. ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน** (ทำเครื่องหมาย🗸ในช่อง□ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และเครื่องมือวัด)

□การอ่าน :…………………………………………………………………………….....

☑ คิดวิเคราะห์ นักเรียนสามารถบอกหน้าที่ของอวัยวะภายนอกได้

☑ เขียนนักเรียนสามารถเขียนลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกได้

**6. กิจกรรมการเรียนรู้ (ตามวิธีการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)**

**6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

6.1.1 ครูซักถามนักเรียนว่า ในชีวิตประจำวันนักเรียนใช้อวัยวะส่วนใด ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ มากที่สุด และอวัยวะนั้นมีความสำคัญกับนักเรียนอย่างไร จากนั้นให้ตัวแทนนักเรียนออกมาเล่าให้เพื่อนฟัง

6.1.2 ครูอธิบายให้นักเรียนฟังว่า อวัยวะทุกส่วนต่างมีความสำคัญต่อร่างกายของคนเรา ดังนั้นเราควรดูแลรักษาอวัยวะทุกส่วนให้ทำงานได้ตามปกติ และอยู่ในสภาพที่ดี

6.1.3 ครูนำบัตรภาพการปฏิบัติกิจกรรมของบุคคลต่าง ๆ มาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของอวัยวะในร่างกายที่ใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

**6.2 ขั้นสอน**

6.2.1. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหน้าที่และการดูแลรักษาอวัยวะภายนอกจากบัตรภาพในขั้นที่ 1 จากนั้นครูถามนักเรียนว่า ควรดูแลรักษาอวัยวะทุกส่วนของร่างกายอย่างไร เพื่อให้ทำงานได้ตามปกติ และอยู่ในสภาพที่ดี

6.2.2 ครูให้นักเรียนรวมกลุ่มเดิม แล้วให้สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ (ครูเตรียมผ้า และสำลีมาให้นักเรียน)

1) ใช้ผ้าปิดตาตนเอง แล้วเขียนหนังสือ

2) ใช้สำลีอุดหูตนเอง แล้วฟังเพื่อนถาม

3) ใช้ผ้าปิดปากตนเอง แล้วพูดกับเพื่อน

4) เดินเขย่งเท้าเดียวจากหน้าห้องทางด้านซ้ายไปด้านขวา

6.2.3 สมาชิกแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละประเด็น ดังนี้

- การปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละข้อนั้นง่ายหรือยากกว่าปกติ

- ระหว่างการปฏิบัติกิจกรรมในแต่ละข้อนักเรียนมีความรู้สึกอย่างไร

6.2.4 ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลการวิเคราะห์การปฏิบัติกิจกรรมที่หน้าชั้นเรียน จากนั้นครูอธิบายเพิ่มเติมในส่วนที่บกพร่อง

6.2.5 นักเรียนแต่ละคนทำกิจกรรมรวบยอดที่ 3

6.2.6 นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด (ถ้านักเรียนขาดอวัยวะภายนอกอวัยวะใดอวัยวะหนึ่งไป จะส่งผลเสียต่อการดำเนินชีวิตอย่างไร)

**6.3 ขั้นสรุป**

6.3.1 นักเรียนร่วมกันสรุปหน้าที่ของอวัยวะภายนอกและการดูแลรักษาอวัยวะภายนอกให้สามารถทำงานได้ตามปกติ และอยู่ในสภาพที่ดี

6.3.2 ครูแนะนำนักเรียนว่า การรู้จักหน้าที่ของอวัยวะภายนอก และการดูแลรักษาอวัยวะภายนอกอย่างถูกวิธีจะทำให้เรามีสุขภาพที่แข็งแรงและทำให้ปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้ดี

6.3.3 ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนจัดทำใบงานสมุดภาพ เรื่อง อวัยวะภายนอก โดยให้ครอบคลุมประเด็นตามที่กำหนด ดังนี้

6.3.3.1 การระบุชื่ออวัยวะภายนอก

6.3.3.2 การอธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก

6.3.3.3 การบอกวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอก

6.3.4 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

**7. สื่อ/วัสดุอุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้**

7.1 แบบวัดและบันทึกผลการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษาฯ ป.1

7.2 บัตรภาพ

7.3 ผ้า สำลี

**8. การวัดผลและประเมิลผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| 1 | **ความรู้ (K)**  นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกได้ | ตรวจผลจากการทำแบบฝึกหัด/แบบทดสอบ | แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ | 7-10 คะแนน = ดี  5-6 คะแนน = พอใช้  0-4 คะแนน = ปรับปรุง |
| **2** | **ทักษะกระบวนการ(P)**  นักเรียนสามารถเขียนลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกได้ | ตรวจแบบฝึกหัด/ใบงาน | แบบฝึกหัด/ใบงาน | ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป |
| **3** | **ลักษณะ(A)**  รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน | แบบสังเกตพฤติกรรม | 7-10 คะแนน = ดี  5-6 คะแนน = พอใช้  0-4 คะแนน = ปรับปรุง |
| **4**  **ที่** | **การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน**  □การอ่าน :…………………………………………..☑คิดวิเคราะห์ :นักเรียนสามารถบอกหน้าที่ของอวัยวะภายนอกได้  **รายการ** | ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์  **วิธีการวัด** | - แบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน  **เครื่องมือ** | 9-10 คะแนน = ดีเยี่ยม  7-8 คะแนน = ดี  5-6 คะแนน = ผ่าน  0-4 คะแนน = ไม่ผ่าน  **เกณฑ์การประเมิน** |
|  | ☑ เขียน : นักเรียนสามารถเขียนลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกได้ |  |  |  |
| **5.** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  □ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  □ ซื่อสัตย์สุจริต  ☑ มุ่งมั่นในการทำงาน  ☑ มีวินัย  ☑ ใฝ่เรียนรู้  □ อยู่อย่างพอเพียง  □ รักความเป็นไทย  □ มีจิตสาธารณะ | สังเกตพฤติกรรม | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 9-10 คะแนน = ดีเยี่ยม  7-8 คะแนน = ดี  5-6 คะแนน = ผ่าน  0-4 คะแนน = ไม่ผ่าน |

ลงชื่อ.....................................................

(นายวิชยาวุธ แสงวิเชียร)

วันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2563

**ความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษา**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...............................................

(นางวันเพ็ญ ชูโชติ)

ผู้อำนายการโรงเรียนวัดมังคลาราม

**บันทึกหลังสอน**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 วันที่สอน 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2563**

**1.ผลการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด**

**1.1 ด้านความรู้ (K)**

ระดับดี จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

ระดับพอใช้ จำนวน...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

ระดับปรับปรุง จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

**1.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)**

ระดับดี จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

ระดับพอใช้ จำนวน...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

ระดับปรับปรุง จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

**1.3 ด้านลักษณะ (A)**

ระดับดี จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

ระดับพอใช้ จำนวน...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

ระดับปรับปรุง จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

**2.** **ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน**

□การอ่าน :…………………………………………..

☑คิดวิเคราะห์ :นักเรียนสามารถบอกหน้าที่ของอวัยวะภายนอกได้

☑เขียน :นักเรียนสามารถเขียนลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอกได้

ระดับดีเยี่ยม จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

ระดับดี จำนวน...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

ระดับผ่าน จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

ระดับไม่ผ่าน จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

**3. ผลการจัดการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ระดับดีเยี่ยม จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

ระดับดี จำนวน...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

ระดับผ่าน จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

ระดับไม่ผ่าน จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

**4.ปัญหาและอุปสรรค**.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**5. การปรับปรุงแก้ไขปัญหา**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.....................................................

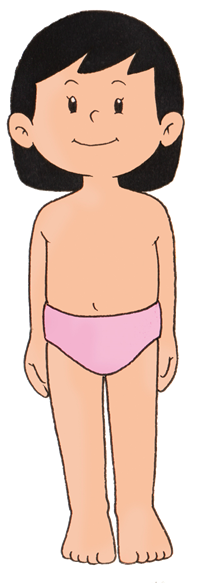
(นายวิชยาวุธ แสงวิเชียร)

ครูผู้สอน

**รมรวบยอด**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนจัดทำสมุดภาพ เรื่อง อวัยวะภายนอก ตามรายละเอียดที่กำหนด ดังนี้

1. เขียนชื่ออวัยวะภายนอก
2. อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก
3. บอกวิธีดูแลรักษาอวัยวะภายนอก



**แบบประเมินการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด หน่วยที่ 1 เรื่อง การดูแลรักษาอวัยวะภายนอก**

**แบบประเมินตัวชี้วัด พ.1.1 ป1/2**

**อธิบายวิธีการดูแลรักษาอวัยวะภายนอก (10 คะแนน)**

**อ่านเหตุการณ์ที่กำหนดให้ และเขียนวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม (10 คะแนน)**

**1. วันนี้มีฝุ่นระอองปลิวเข้าดวงตา ดาวควรทำอย่าไร**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. วันนี้น้ำท่วม โต้งจึงเดินลุยน้ำเข้าบ้าน เมื่อถึงบ้านโต้งควรทำอย่างไร**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3.ไก่รู้สึกคันจมูก เหมือนมีฝุ่นอยู่ในจมูก ไก่ควรทำอย่างไร**

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**4. ป่านไปวิ่งเลิ่นกับมอมแมม เมื่อกลับถึงบ้าน ป่านควรทำอย่างไร**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**5. นิ้งปลูกต้นไม้ แล้วแม่ก็เรียกกินขนม นิ้งควรทำอย่างไร ก่อนกินขนม**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ชุดที่ 2 (5 คะแนน)**

**วง รอบตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกที่สุด**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ทำไมเราต้องแปลงฟัน**  ก. เพื่อให้ฟันสะอาด  ข. เพื่อให้ฟันมีครบ  ค. เพื่อให้มีปากสวย  **2. ถ้าฝุ่นเข้าตา เราควรทำอย่างไร**  ก.ขยี้ตา  ข. ปล่อยเฉยๆ  ค. ล้างตาในน้ำสะอาด  **3.หากเราใช้ของแข็งแคะจมูก ผลจะเป็นอย่างไร**  ก. ดั้งจมูกจะหัก  ข. จมูกอักเสบ  ค. รูจมูกบาน | **4. หลังกินอาหารเสร็จแล้วควรทำอย่างไร**  ก. บ้วนปากด้วยน้ำสะอาด  ข. ล้างหน้าให้สะอาด  ค. ล้างมือให้สะอาด  **5. ใครดูแลผมได้ถูกต้อง**  ก. กิ่งสระผมสัปดาห์ละ 3 ครั้ง  ข. แก้วถอนผมก่อนนอน  ค. ก้อยใส่น้ำมันใส่ผม |

**แบบฝึกการคิด หน่วยการเรียนรู้ที่ 3**

**ดูภาพแล้ว 🗸 หน้าข้อความที่ดูแลอวัยวะที่ถูกต้อง**













**แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1**

**1**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

|  |  |
| --- | --- |
| **1. หู มีหน้าที่ทำอะไร**  ก. ดู  ข. ฟัง  ค. กิน  **2. มือ มีหน้าที่ทำอะไร**  ก. หยิบจับสิ่งของ  ข. ใช้พูดคุยกับผู้อื่น  ค. พาตัวเราเคลื่อนที่  **3. ถ้าเป็นหวัด จะเกิดปัญหากับข้อใด**  ก. หู  ข. ตา  ค. จมูก  **4. คนที่เป็นใบ้ จะเป็นอย่างไร**  ก. พูดไม่ได้  ข. เดินไม่ได้  ค. มองไม่เห็น  **5. การที่เราเดินได้เพราะเรามีอวัยวะใด**  ก. เท้า  ข. มือ  ค. ตา | มะม่วงmmmmมะม่วง **6. ทำไมเราต้องแปรงฟัน**  ก. เพื่อให้มีฟันครบ  ข. เพื่อให้ฟันสะอาด  ค. เพื่อให้มีปากสวย  **7. ถ้ามีฝุ่นเข้าตา เราควรทำอย่างไร**  ก. ขยี้ตา  ข. ปล่อยเฉยๆ  ค. ล้างตาด้วยน้ำสะอาด  **8. หากเราใช้ของแข็งแคะจมูก ผลจะเป็นอย่างไร**  ก. รูจมูกบาน  ข. จมูกอับเสบ  ค. ดั้งจมูกหัก  **9. หลังกินอาหารเสร็จแล้วควรทำอย่างไร**  ก. นอนหลับทันที  ข. ไปวิ่งเล่นกับเพื่อน  ค. บ้วนปากด้วยน้ำสะอาด  **10. ใครดูแลรักษาผมได้ถูกต้อง**  ก. กิ่งสระผมสัปดาห์ละ 3 ครั้ง  ข. แก้วถอนผมก่อนนอน  ค. ก้อยใส่น้ำมันใส่ผม |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เฉลย** | | | | | | | | | |
| **1.** ข | **2.** ก | **3.** ค | **4.** ก | **5.** ก | **6.** ข | **7.** ค | **8.** ข | **9.** ค | **10.** ก |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**บัตรภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1-8  **ภาพเด็กอ่านหนังสือ** | 1-9  ✀  **ภาพหญิงสาวฟังเพลง** |
| 1-10  **ภาพเด็กดมกลิ่นดอกไม้** | 1-11  **ภาพเด็กวิ่ง** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |