



แผนการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๒
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ของ

โรงเรียนบ้านหลัก
ตำบลสะกาด อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
ตำบลก้งแอน อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ออย่าซิงสุกก่อนห้ามไม่งามตี(วรรณคดีลำนำ)

เวลา ๘ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านในใจ

เวลา ๑ ชั่วโมง

โรงเรียนบ้านหลัก

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

ป.๖ / ๕ อธิบายการนำความรู้และความคิด จากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อ่านในใจบทเรียนตามหลักการอ่านในใจที่ดีได้ถูกต้อง
๒. ตั้งคำถาม ตอบคำถาม อภิปรายและสรุปข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้

๓. สาระสำคัญ

การอ่านในใจเป็นการอ่านที่เข้าใจเรื่องราวได้เพียงคนเดียว ผู้อ่านต้องใช้สมาธิ สติในการอ่าน ศึกษา ค่ายากตั้งจุดหมายในการอ่าน อ่านอย่างพินิจ พิจารณา จะทำให้จับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน สามารถตอบคำถามลำดับเหตุการณ์ของเรื่อง และนำไปเขียนเป็นแผนภาพโครงเรื่อง เพื่อเล่าเรื่องและเขียนเรื่องได้

๔. สาระการเรียนรู้

การอ่านจับใจความ เรื่อง ออย่าซิงสุกก่อนห้ามไม่งามตี

๕. แนวทางบูรณาการ

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ➤ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ➤ พุทธศาสนสุภาษิต

๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการคิด
๒. ความสามารถในการสื่อสาร
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๗. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักและชื่นชมในเอกลักษณ์ไทย
๒. คิดวิเคราะห์เรื่องราวต่าง ๆ ได้
๓. มีวินัยในตนเอง
๔. มีความสนใจใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง

๘. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ นำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูและนักเรียนนั่งสมาธิก่อนเริ่มการเรียนการสอน
๒. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับหลักการอ่านในใจ และมารยาทในการอ่าน
๓. ครูให้นักเรียนเสนอวิธีแบ่งกลุ่ม เช่น จับฉลาก นับเลข โดยจะแบ่งกลุ่ม กลุ่มละประมาณ ๓ – ๔ คน ทบทวนถึงบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกทุกคนในกลุ่ม

ขั้นที่ ๒ กิจกรรมการเรียนรู้

๓. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอ่านในใจเนื้อหาบทเรียน ในหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง อย่าชิงสุกก่อนห่ามไม่งามดี
๔. ครูให้นักเรียนสนทนา วิเคราะห์เนื้อหาและข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน โดยใช้ประเด็นคำถามต่อไปนี้
 - ในเนื้อที่อ่านมีตัวละครชื่อว่าอะไรบ้าง
 - มีเหตุการณ์สำคัญอะไรเกิดขึ้นบ้าง
 - ตัวละครแต่ละตัวมีนิสัยอย่างไร
 - นักเรียนชอบตัวละครไหนที่สุด เพราะอะไร
 - ถ้านักเรียนสามารถเลือกคบเพื่อนได้ นักเรียนจะเลือกเป็นเพื่อนกับตัวละครใด
๕. ครูให้นักเรียนร่วมกันหาหลักฐานทางพระพุทธศาสนาเชื่อมโยงกับเรื่อง อย่าชิงสุกก่อนห่ามไม่งามดี โดยครูใช้คำถามว่า นักเรียนคิดว่าเรื่อง อย่าชิงสุกก่อนห่ามไม่งามดี มีความสอดคล้องกับหลักธรรมใดบ้าง หลังจากนั้นให้นักเรียนทุกคนในกลุ่มเสนอหลักฐานที่สอดคล้องกับเรื่องที่อ่าน และบันทึกผลลงในกระดาษ
๖. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอการวิเคราะห์เนื้อหา ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านและหลักฐานทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาหน้าชั้นเรียน
๗. ครูและนักเรียนกลุ่มอื่นให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมและให้นักเรียนทำการสืบค้นพุทธศาสนสุภาษิตที่เกี่ยวข้องกับการคบคน การปฏิบัติตัว กลุ่มละ ๑ บท แล้วมานำเสนอในชั่วโมงถัดไป

ขั้นที่ ๓ สรุป

๘. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ได้เรียนรู้และหลักฐานทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้อง
๙. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่อง เป็นการบ้าน

การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีประเมิน

- สังเกต
- ตรวจสอบผลงาน

เครื่องมือประเมิน

- แบบสังเกต
- แบบบันทึกคะแนน

เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ - ๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัด ร้อยละ ๗๕ - ๘๐

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้:


๑. หนังสือเรียนภาษาไทย วรรณคดีลำนำ
๒. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (หลักสูตรและพุทธศาสนสุภาษิต)
๓. ห้องสมุดการเรียนรู้
๔. แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....


ลงชื่อ  ผู้บริหาร
(นายเอกกร สีตามาศย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหลัก

บันทึกผลหลังกระบวนการจัดการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

.....

.....

ลงชื่อ  ผู้บันทึก
(นางบังอร ตุ่มทอง)
ครูผู้สอน