**แผนการจัดการเรียนรู้**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รหัสวิชา ท22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ ที่1 เรื่องโคลงภาพพระราชพงศาวดาร

แผนการจัดการเรียนรู้ ที่15 เรื่องฟังดี พูดตรง เวลา 1 ชม.

ผู้สอนนางสาวจิดาภา ปัดภัย สอนวันที่…..……เดือน…………...……..พ.ศ.………..

**1.มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด

และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

**2.ตัวชี้วัด**

ท 3.1 ม. 2/1 พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู

ท 3.1 ม. 2/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

**3.จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด**

1. นักเรียนอธิบายหลักการพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดูได้ (K)

 2. นักเรียนพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดูได้ (P)

 3. นักเรียนเห็นความสำคัญของการพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู และมีมารยาทในการฟัง

 การดู และการพูด (A)

**4.สาระสำคัญ**

การพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดูเป็นการส่งสารที่ต้องสรุปสาระสำคัญของสิ่งที่ฟังและดู

การพูดต้องมีเนื้อหาตามข้อเท็จจริง ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย และอ้างอิงแหล่งที่มาให้ชัดเจนจะทำให้

การพูดสรุปความ เกิดประโยชน์ทั้งต่อผู้พูดและผู้ฟัง

**5.สาระการเรียนรู้**

 การพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู

**6.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

☑ 1. ความสามารถในการสื่อสาร ☑ 2. ความสามารถในการคิด

☑ 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา ☑ 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

☑ 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**7.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน**

 🗌 1. รักชาติ ☑ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 🗌 3. มีวินัย

 🗌 4. ใฝ่ความรู้ 🗌 5. อยู่อย่างพอเพียง ☑ 6. มุ่งมั่นในการทำงาน

 🗌 7. รักความเป็นไทย 🗌 8. มีจิตสาธารณะ 🗌 9. กตัญญูกตเวที

**8.ชิ้นงาน/ภาระงาน**

 - ร่างข้อความที่จะพูดในหัวข้อ “บ้านฉันก็มีดีจะอวด”

**9.สื่อ/แหล่งเรียนรู้**

บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (https://www.youtube.com/watch?v=F6ognS6tY9Y)

**10.กิจกรรม /กระบวนการเรียนรู้**

 **โดยใช้รูปแบบการสอน** การเรียนรู้แบบร่วมมือ(Cooperative Learning)

 **ขั้นนำ**

1. ให้นักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวที่น่าสนใจในวันนั้น โดยเล่าเฉพาะใจความสำคัญของข่าว

 **ขั้นสอน**

2. ให้นักเรียนสังเกตลักษณะการพูดคุยเกี่ยวกับข่าวเมื่อสักครู่นี้ จากนั้นครูบอกนักเรียนว่า

นั่นเป็นลักษณะของการพูดสรุปความ

3. ให้นักเรียนศึกษาความรู้ เรื่อง การพูดสรุปใจความสำคัญ จากบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (https://www.youtube.com/watch?v=F6ognS6tY9Y) แล้วร่วมกันสรุปความเข้าใจ



4. ให้นักเรียนแต่ละคนร่างข้อความที่จะพูดในหัวข้อ “บ้านฉันก็มีดีจะอวด” ความยาวในการพูดประมาณ 1 นาที **(ครูกล่าวเน้นคุณธรรมเรื่องความซื่อสัตย์แก่นักเรียน โดยให้นักเรียนเขียนข้อมูลตามความเป็นจริง)**

5. เมื่อทุกคนเตรียมตัวพร้อมแล้ว ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 - 5 คน สมาชิกภายในกลุ่ม

ผลัดกันเล่าเรื่องที่เตรียมไว้จนครบทุกคน จากนั้นร่วมกันเลือกเรื่องที่ชอบที่สุดเพียงกลุ่มละ 1 เรื่อง เพื่อนำมาเล่า

หน้าชั้นเรียน

 6. ให้นักเรียนที่เป็นเจ้าของเรื่องที่ได้รับเลือกออกมาเล่าหน้าชั้นเรียนทีละกลุ่ม โดยเมื่อฟังจบ

แต่ละเรื่องให้กลุ่มอื่น ๆ ส่งตัวแทนกลุ่มละ 1 คน พูดสรุปความจากเรื่องที่ฟัง เมื่อตัวแทนพูดสรุป

ครบทุกกลุ่ม ให้กลุ่มที่เป็นเจ้าของเรื่องประเมินว่าตัวแทนกลุ่มใดพูดสรุปความได้ดีที่สุด

**ขั้นสรุป**

7. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

 - การพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดูเป็นการส่งสารที่ต้องสรุปสาระสำคัญของสิ่งที่ฟังและดู การพูดต้องมีเนื้อหาตามข้อเท็จจริง ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย และอ้างอิงแหล่งที่มาให้ชัดเจนจะทำให้การพูดสรุปความ เกิดประโยชน์ทั้งต่อ ผู้พูดและผู้ฟัง

8. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

 - ในชีวิตประจำวันต้องใช้ทักษะการพูดสรุปความในสถานการณ์ใดบ้าง

**11.การวัดและประเมินผล** (Measurement and Evaluation)

 **1)วิธีและเครื่องมือการวัดผล** (Methods and tools to measure)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สิ่งที่ต้องการวัด**(What to measure) | **วิธีการวัดผล**(Methods to measure) | **เครื่องมือการวัดผล**(Tools to measure) |
| ด้านความรู้ (Knowledge)นักเรียนอธิบายหลักการพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดูได้ | อธิบายหลักการพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู | แบบประเมินอธิบายหลักการพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ (Processes)นักเรียนพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดูได้ | การพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู | แบบประเมินพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute)นักเรียนเห็นความสำคัญของการพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด | สังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรม |

**2) เกณฑ์การประเมิน** (Rubrics)

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน****(The assessment)** | **ระดับคุณภาพ (Level of quality)** |
| **1****(ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ)** | **2****(พอใช้)** | **3****(ดี)** | **4****(ดีเยี่ยม)** |
| ด้านความรู้ (Knowledge)นักเรียนอธิบายหลักการพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดูได้ | อธิบายหลักการพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดูได้บางส่วน | อธิบายหลักการพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดูได้ครบถ้วน  | อธิบายหลักการพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดูได้ครบถ้วน ถูกต้อง  | อธิบายหลักการพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดูได้ครบถ้วน ถูกต้อง  |
| **ประเด็นการประเมิน****(The assessment)** | **ระดับคุณภาพ (Level of quality)** |
| **1****(ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ)** | **2****(พอใช้)** | **3****(ดี)** | **4****(ดีเยี่ยม)** |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ (Processes)นักเรียนพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดูได้ | พูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดูได้บางส่วน | พูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดูได้ครบถ้วน | พูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดูได้ครบถ้วน ถูกต้อง | พูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดูได้ครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจน |
| ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attribute)นักเรียนเห็นความสำคัญของการพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด | นักเรียนขาดความตั้งใจพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู และไม่มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด | นักเรียนตั้งใจพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูดเล็กน้อย  | นักเรียนตั้งใจพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด เป็นบางช่วง | นักเรียนตั้งใจพูดสรุปความจากเรื่องที่ฟังและดู และมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูดตลอดเวลา |

**บันทึกผลหลังสอนแผนการจัดการเรียนรู้**

**ผลการจัดการเรียนรู้**

**ผลการเรียนรู้**

1. ด้านความรู้ (K)

...........................................................................................................................................................................

2. ด้านทักษะกระบวนการ (P)

...........................................................................................................................................................................

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) ...........................................................................................................................................................................

4.บรรยากาศการเรียนการสอน...........................................................................................................................................................................

5.ปัญหาและแนวทางแก้ไข

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ …………………………. ผู้สอน

 (นางสาวจิดาภา ปัดภัย)

………./…………/………