

รายงานกิจกรรมดีเด่นด้านวิถีพุทธของโรงเรียน

โรงเรียนวัดศรีเขต

ตำบลบ้านปง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔



ตรงกับอัตลักษณ์ ด้านการเรียนการสอน: ข้อที่ ๓ ครูพานักเรียนทำโครงการคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
ด้านพฤติกรรมนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน: ข้อที่ ๑ รักษาศีล ๕
ข้อที่ ๒ ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม

ความสำคัญและปัญหา

พื้นฐานของการจัดการศึกษาต้องพัฒนาคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและสถานศึกษาโดยนำหลักธรรมมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขโดยสร้างความตระหนักในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนาและเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตที่ดีและมีความสุข สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดศรีเขตมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์
๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดศรีเขตมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปันและมีจิตอาสา
๓. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดศรีเขตมีความเป็นไทย (ยิ้มง่าย ไหว้สวย)

กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ โรงเรียนวัดศรีเขต จำนวน ๖๐ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนวัดศรีเขตมีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ปัจจุบัน

วิธีการ

๑. ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมและฝึกอบรมแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
๒. ครูเน้นย้ำให้นักเรียนปฏิบัติเป็นประจำสม่ำเสมอ

การประชาสัมพันธ์

๑. จัดบอร์ดกิจกรรมหน้าห้องเรียนและหน้าห้องพักครู
๒. ประชาสัมพันธ์ผ่านวารสารของโรงเรียนวัดศรีเขต
๓. ประชาสัมพันธ์ผ่านเพจ facebook Line ของโรงเรียน ครู และนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดศรีเขตมีวินัยและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและชุมชน รวมถึงมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปันและมีจิตอาสาต่อผู้อื่นและยังเป็นบุคคลที่มีความเป็นไทย (ยิ้มง่าย ไหว้สวย)

การประเมินผล

เป้าหมายที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ด้านกายภาพ	- นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านบุคลิกภาพ, มีปฏิสัมพันธ์ต่อผู้อื่น มากยิ่งขึ้น	- การสังเกต
ด้านศีลภาพ	- นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านศีล คือ นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมได้อย่างมีระเบียบวินัย ได้แก่ เข้าแถวเป็นระเบียบ ปฏิบัติกิจกรรม สวดมนต์ ไหว้พระ นั่งสมาธิแผ่เมตตาได้อย่างถูกต้องและพร้อมเพรียง	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตการฝึกปฏิบัติจริง
ด้านจิตภาพ	- นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านจิต คือ นักเรียนมีสมาธิมากยิ่งขึ้น มีจิตใจที่สงบขึ้น เกิดสติและมีสมาธิจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม - ใช้แบบประเมินพฤติกรรม
ด้านปัญญาภาพ	- นักเรียนได้รับการพัฒนาทางปัญญา คือ นักเรียนเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่าง ถูกต้องและเหมาะสม	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง

ผลการดำเนินการ

- นักเรียนโรงเรียนวัดศรีเขตมีวินัย มีความรับผิดชอบมากยิ่งขึ้น เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์
- นักเรียนโรงเรียนวัดศรีเขตมีความซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจ รู้จักการแบ่งปันและการช่วยเหลือ มีจิตอาสา
- นักเรียนโรงเรียนวัดศรีเขตมีความเป็นไทย (ยิ้มง่าย ไหว้สวย)

จุดเด่นของกิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกิจกรรมได้โดยไม่ต้องมีครูเป็นผู้ควบคุม ซึ่งผลของกิจกรรมทำให้นักเรียนมีสมาธิมากยิ่งขึ้น มีความกล้าแสดงออก และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

แนวทางในการพัฒนา

โรงเรียนวัดศรีเขตนำผลข้อมูลที่ได้รับในด้านต่างๆของผู้เรียนและตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์มาสรุปผล รายงานและ พัฒนาคุณภาพต่อไป

การมีส่วนร่วมของ บ ว ร

- ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน วัด และชุมชน ในการให้ความร่วมมือ วางแผนงาน และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรม
- พระสอนศีลธรรมของโรงเรียนวัดศรีเขตให้ความเมตตาและความอนุเคราะห์มาสอนศีลธรรมให้แก่ นักเรียน

ปัจจัยความสำเร็จ

- คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง วัดและชุมชน ร่วมกัน ขับเคลื่อนกิจกรรมและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
- นักเรียนมีความกระตือรือร้นให้ความสนใจ ใส่ใจ และเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมในทุกๆกิจกรรมที่โรงเรียนจัด
- พระสอนศีลธรรมของโรงเรียนวัดศรีเขตให้ความเมตตาและความอนุเคราะห์มาสอนศีลธรรมให้แก่ นักเรียนที่โรงเรียน

๔. ได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือ ชี้แนะแนวทางการดำเนินงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔ ทำให้โรงเรียนวัดศรีเขตมีกระบวนการเรียนการสอนที่ดีในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องจนประสบผลสำเร็จ

หลักธรรมที่ได้รับ

- อิทธิบาท ๔
๑. ฉันทะ นักเรียนมีความพึงพอใจในการฝึกตนในการปฏิบัติกิจกรรม
 ๒. วิริยะ นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติตามคำแนะนำอย่างเป็นระเบียบ
 ๓. จิตตะ นักเรียนมีสติในการฝึกตนในการปฏิบัติกิจกรรม
 ๔. วิมังสา นักเรียนร่วมกันคิดที่จะทำให้นักเรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ภาพประกอบ





กิจกรรมที่ ๒ เล่านิทาน สานธรรมะ

ตรงกับอัตลักษณ์ ด้านการเรียนการสอน: ข้อที่ ๒ บูรณาการวิถีพุทธ ทุกกลุ่มสาระ และในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
ด้านพฤติกรรมนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน: ข้อที่ ๕ มีนิสัยใฝ่รู้ สู้งาน

ความสำคัญและปัญหา

การปรับตัวหรือการพัฒนาบุคลิกภาพให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไปมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับพัฒนาการของชีวิต ประสบการณ์และการเรียนรู้ที่เด็กได้รับซึ่งจะมีผลต่อการวางรากฐานที่สำคัญต่อบุคลิกภาพของเด็ก เมื่อเขาเติบโตเป็นผู้ใหญ่ การจัดสิ่งแวดล้อมและประสบการณ์ที่เหมาะสมจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลิกภาพของเด็ก การเล่านิทานจึงถือเป็นกิจกรรมจำเป็นสำหรับเด็กที่ง่าย เหมาะกับทุกโอกาสและทุกสถานการณ์ ซึ่งธรรมชาติของเด็กชอบฟังนิทาน และการที่เด็กได้ฟังเสมอๆ เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดพัฒนาการที่ดีตามวัยของเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและภาษา โดยเฉพาะพัฒนาการด้านสังคม ในเรื่องของความมีคุณธรรม จริยธรรม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดศรีเขตมีพัฒนาการทางภาษาด้านการอ่าน การฟัง และการพูด
๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดศรีเขตมีนิสัยรักการอ่านและมีความกล้าแสดงออก
๓. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดศรีเขตมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำข้อคิดจากเรื่องที่ได้อ่านหรือได้ฟังไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ โรงเรียนวัดศรีเขต จำนวน ๖๐ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนวัดศรีเขตมีพัฒนาการทางภาษาด้านการอ่าน การฟัง และการพูด รวมถึงมีนิสัยรักการอ่าน มีความกล้าแสดงออก สามารถนำข้อคิดจากเรื่องที่ได้อ่านหรือได้ฟังไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ปัจจุบัน

วิธีการ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันปรึกษาหารือ วางแผน และหาแนวทางในการจัดกิจกรรม
๒. หลังจากที่นักเรียนทำกิจกรรมหน้าเสาธง สวดมนต์ไหว้พระ ทำสมาธิ แผ่เมตตา ในทุก ๆ เช้าเรียบร้อยแล้ว ครูเวรประจำวันก็จะประชาสัมพันธ์ให้ห้องเรียนที่ได้รับผิดชอบเล่านิทานคุณธรรมเตรียมนิทานและข้อคิดที่ได้จากนิทานเพื่อที่จะเล่าในช่วงทำกิจกรรมก่อนกลับบ้าน ทั้งนี้ในช่วงโฮมรูมครูประจำชั้นก็จะเน้นย้ำให้นักเรียนที่ได้รับผิดชอบในการเล่านิทานคุณธรรมประจำวันเตรียมเนื้อหาและข้อคิดจากนิทานมาเล่าให้แก่นักเรียนในโรงเรียนฟัง
๓. ในช่วงทำกิจกรรมก่อนกลับบ้านของทุกวันนักเรียนที่ได้รับผิดชอบเล่านิทานคุณธรรมก็จะออกมาเล่านิทานคุณธรรมพร้อมกับข้อคิดที่ได้จากนิทาน โดยตารางเวรจะเริ่มจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ไปเรื่อย ๆ จนกระทั่งถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การประชาสัมพันธ์

๑. จัดบอร์ดตารางเวรหน้าห้องเรียนและหน้าห้องพักครู
๒. ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธงทุกวันตอนเช้าแถว

๓. ครูประจำชั้นประชาสัมพันธ์ในชั่วโมงกิจกรรมโฮมรูม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดศรีเขต มีพัฒนาการที่ดีทางด้านทักษะการอ่าน การฟัง และการพูด
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดศรีเขตเกิดนิสัยรักการอ่านและมีความกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น
๓. นักเรียนโรงเรียนวัดศรีเขตมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์มากยิ่งขึ้น
๔. นักเรียนโรงเรียนวัดศรีเขตมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำข้อคิดที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม

การประเมินผล

เป้าหมายที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ด้านกายภาวณา	- นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านบุคลิกภาพ,มีปฏิสัมพันธ์ต่อผู้อื่นมากยิ่งขึ้น มีความกล้าแสดงออก	- การสังเกต
ด้านศีลภาวณา	- นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านศีล คือ นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีระเบียบวินัย ได้แก่ เข้าแถวเป็นระเบียบ ปฏิบัติกิจกรรมสวดมนต์ ไหว้พระ นั่งสมาธิแผ่เมตตาได้อย่างถูกต้องและพร้อมเพรียง - นักเรียนทำกิจกรรมด้วยความรับผิดชอบ รู้หน้าที่	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตการฝึกปฏิบัติจริง
ด้านจิตภาวณา	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านจิต คือ นักเรียนมีสมาธิมากยิ่งขึ้น มีจิตใจที่สงบขึ้น เกิดสติและมีสมาธิจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม - ใช้แบบประเมินพฤติกรรม
ด้านปัญญาภาวณา	นักเรียนได้รับการพัฒนาทางปัญญา คือ นักเรียนเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง

ผลการดำเนินการ

นักเรียนโรงเรียนวัดศรีเขตมีพัฒนาการในทักษะด้านต่างๆเป็นอย่างดีและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียน

จุดเด่นของกิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้โดยไม่ต้องมีครูเป็นผู้ควบคุม ซึ่งผลของกิจกรรมทำให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ ที่ดีขึ้น มีสมาธิมากยิ่งขึ้น มีความกล้าแสดงออก และสามารถนำข้อคิดจากเรื่องที่ได้อ่านหรือฟังไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

แนวทางในการพัฒนา

โรงเรียนวัดศรีเขตส่งเสริมให้นักเรียนนำข้อคิดที่ได้รับจากกิจกรรมเล่านิทานคุณธรรมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้านต่าง ๆ เช่น **ด้านการเรียน** นักเรียนจะได้ฝึกการพัฒนาการด้านการอ่าน การฟัง และการพูด รวมถึงความกล้าแสดงออก **ด้านทักษะการดำเนินชีวิต** นักเรียนสามารถนำข้อคิดที่ได้จากการอ่านและการฟังนิทานคุณธรรม ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม เกิดความตระหนักรู้ในการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม

การมีส่วนร่วมของ บ ว ร

๑. นักเรียนมีความกระตือรือร้นให้ความสนใจ ใส่ใจ ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรม

๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง วัดและชุมชน สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรม

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. นักเรียนมีความกระตือรือร้น ให้ความสนใจ ใส่ใจ ใฝ่เรียนรู้ กล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบในการทำกิจกรรมและสามารถทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง วัดและชุมชน สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรมเป็นอย่างดี

หลักธรรมที่ได้รับ อิทธิบาท ๔ ๑. ฉันทะ นักเรียนมีความพึงพอใจในการฝึกตนในการปฏิบัติกิจกรรม

๒. วิริยะ นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติตามคำแนะนำอย่างเป็นระเบียบ

๓. จิตตะ นักเรียนมีสติในการฝึกตนในการปฏิบัติกิจกรรม

๔. วิมังสา นักเรียนร่วมกันคิดที่จะทำให้นักเรียนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ภาพประกอบ





กิจกรรมที่ ๓ หละอ่อน DO ดี

ตรงกับอัตลักษณ์ ด้านการเรียนการสอน: ข้อที่ ๓ ครู พานักเรียนทำโครงการคุณธรรม กิจกรรมจิตอาสาสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
ด้านพฤติกรรมนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน : ข้อที่ ๑ รักษาศีล ๕
ข้อที่ ๒ ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม

ความสำคัญและปัญหา

สืบเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนวัดศรีเขตได้จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมในด้านจิตสาธารณะ ซึ่งจากการจัดกิจกรรมดังกล่าวประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี นักเรียนในโรงเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดีต่อการปฏิบัติกิจกรรม ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง โรงเรียน ชุมชนและสังคม ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นี้ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินกิจกรรมดังกล่าวต่อเนื่องมา โดยได้น้อมนำพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ที่ว่าด้วย“การทำความดีโดยไม่หวังผลตอบแทน”มาใช้เป็นฐานในการปฏิบัติตามกิจกรรม “หละอ่อน DO ดี” เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียน รู้จักการเป็นผู้ให้ การเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แบ่งปัน มีความรับผิดชอบต่อ ชุมชน ประเทศชาติ วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดศรีเขตเป็นคนดี มีจิตอาสา มีความสามัคคีในหมู่คณะ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒. เพื่อให้คนในชุมชนและสังคมได้รับประโยชน์จากกิจกรรม“หละอ่อน DO ดี”

กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ โรงเรียนวัดศรีเขต จำนวน ๖๐ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนวัดศรีเขตมีจิตสาธารณะในการสร้างสรรค์กิจกรรมที่ดีต่อชุมชนและส่วนรวม

ระยะเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน

วิธีการ โรงเรียนวัดศรีเขตจัดกิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน โดยนักเรียนโรงเรียนวัดศรีเขตทุกคนจะได้เข้าร่วมกิจกรรมในการดูแลรักษาความสะอาดของสาธารณประโยชน์ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติส่วนรวม เช่น การไปช่วยพัฒนาถนนทางเข้าโรงเรียน วัด และชุมชน เป็นต้น

การประชาสัมพันธ์

- ๑. ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธงตอนเช้าแถว/ชั่วโมงโฮมรูม
- ๒. ประชาสัมพันธ์ผ่านเพจ facebook Line ของโรงเรียน ครู และนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดศรีเขตมีจิตอาสาและได้เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะอย่างต่อเนื่อง

การประเมินผล

เป้าหมายที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ด้านกายภาวนา	- นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองในการเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	- การสังเกต
ด้านศีลภาวนา	- นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านศีล คือ การมีระเบียบวินัย ไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตการฝึกปฏิบัติจริง
ด้านจิตภาวนา	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านจิต คือ นักเรียนมีสมาธิมากยิ่งขึ้น มีจิตใจที่สงบขึ้น เกิดสติและมีสมาธิจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม - ใช้แบบประเมินพฤติกรรม

เป้าหมายที่กำหนด	ผลการดำเนินงาน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ด้านปัญญาภาวนา	นักเรียนได้รับการพัฒนาทางปัญญา คือ นักเรียนเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง

ผลการดำเนินการ

นักเรียนแสดงออกถึงความตั้งใจในการทำกิจกรรม มีจิตอาสา ที่จะร่วมทำประโยชน์ต่อส่วนรวม เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

จุดเด่นของกิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองในการร่วมกิจกรรมจิตอาสา ซึ่งผลของกิจกรรมส่งผลดีต่อชุมชนและสังคม

แนวทางในการพัฒนา

ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน วัด ชุมชน อย่างต่อเนื่อง

การมีส่วนร่วมของ บ ว ร

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง วัดและชุมชน สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรม

ปัจจัยความสำเร็จ

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง วัดและชุมชน สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรมเป็นอย่างดี

หลักสูตรที่ได้รับ สังคหวัตถุ ๔ ๑. ทาน นักเรียนรู้จักการเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่ผู้อื่น

๒. ปิยวาจา นักเรียนพูดจาด้วยถ้อยคำที่ไพเราะอ่อนหวาน ไม่พูดจาหยาบคาย

๓. อัตถจริยา นักเรียนรู้จักประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นและส่วนรวม

๔. สมานัตตา นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนในการร่วมกิจกรรมเป็นประจำสม่ำเสมอ

ภาพประกอบ

