

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา**

 **สถานศึกษาวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

 **ปีการศึกษา ๒๕64**

 แผนการสอนที่แสดงถึงการบูรณาการหลักธรรมในพระพุทธศาสนาสู่การเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ในระดับชั้นใดชั้นหนึ่ง จำนวน ๑ คาบ (ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม) ไม่เกิน ๑ คาบ/๓ หน้ากระดาษ A4 เพื่อพิจารณาการนำไปสู่การใช้จริง และแสดงให้เห็นวิธีจัดการ เรียนรู้ที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้แบบ Active Learning (เย็บมุม ๑ ชุด รวม ๔ แผ่นรวมปก)

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (รายวิชา ท๑๒๑๐๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒**

##### **ชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑1 เด็กดี เวลา ๑๕ ชั่วโมง**

**เรื่อง อ่านคิดวิเคราะห์เรื่อง เวลา ๑ ชั่วโมง**

**ครูผู้สอน** นางสาวพัดชา ปลั่งกลาง **ปีการศึกษา 2563**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

###  สาระที่ ๑ การอ่าน

#  มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

 **ตัวชี้วัด** ท ๑.๑ ป. ๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ

ได้ถูกต้อง

 ท ๑.๑ ป. ๒/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

 ท ๑.๑ ป. ๒/๕ แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน

#  สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

 **มาตรฐาน ท ๓.๑** สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

#  ตัวชี้วัด ท ๓.๑ ป. ๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม

 ท ๓.๑ ป. ๒/๒ เล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง

 ท ๓.๑ ป. ๒/๓ บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู

 ท ๓.๑ ป. ๒/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

 ท ๓.๑ ป. ๒/๕ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู

**2. สาระสำคัญ**

การอ่านที่ดีและมีประสิทธิภาพนั้นผู้อ่านจำเป็นต้องมีทักษะในการอ่าน ซึ่งการอ่านออกเสียงจะช่วยให้เรารู้ได้ว่าเราสามารถออกเสียงคำและประโยคที่อ่านถูกต้องหรือไม่ เพื่อจะได้ปรับปรุงการอ่านให้ดีขึ้น และมีความถูกต้องแม่นยำ

**3. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 **3.1 ความรู้ (K)**

 3.๑.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการอ่านได้อย่างถูกต้อง

 3.1.2 นักเรียนอ่านออกเสียงคำและข้อความได้ถูกต้อง

 3.1.3 นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

 **3.2 ทักษะ (P)**

 3.2.1 นักเรียนสามารถเล่าเรื่องที่ฟังและอ่านได้

 3.2.2 นักเรียนอ่านออกเสียงเรื่อง “เด็กดี” ได้ถูกต้อง

 3.2.3 นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับหลักธรรมจากเรื่องที่อ่านได้

 **3.3 เจตคติ (A)**

 3.3.1 นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจ และรักการอ่านมากยิ่งขึ้น

 3.3.2 มีมารยาทในการอ่าน การฟัง การดู การพูด

 3.3.3 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านได้

 3.3.4 นักเรียนนำหลักธรรมที่ได้จากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

**๔. สาระการเรียนรู้**

 **หลักการอ่านออกเสียง**

 ๑. อ่านออกเสียงให้ถูกต้องและชัดเจน

 ๒. อ่านให้ดังพอที่ผู้ฟังได้ยินทั่วถึง

 ๓. อ่านให้เป็นเสียงพูดโดยธรรมชาติ

 ๔. รู้จักทอดจังหวะและหยุดหายใจเมื่อจบข้อความตอนหนึ่ง ๆ

 ๕. อ่านให้เข้าลักษณะของเนื้อเรื่อง เช่น บทสนทนา ต้องอ่านให้เหมือนการสนทนากัน อ่านคำบรรยาย พรรณนาความรู้สึก หรือปาฐกถาก็อ่านให้เข้ากับลักษณะของเรื่องนั้น ๆ

 6. อ่านออกเสียงและจังหวะให้เป็นไปตามเนื้อเรื่อง เช่น ดุหรือโกรธ ก็ทำเสียง แข็งและเร็ว ถ้าเป็นเรื่องเกี่ยวกับคร่ำครวญ อ้อนวอน ก็ทอดเสียงให้ช้าลง เป็นต้น

 7. ถ้าเป็นเรื่องร้อยกรองต้องคำนึงถึงสิ่งต่อไปนี้ด้วย

 ๗.๑ สัมผัสครุ ลหุ ต้องอ่านให้ถูกต้อง

 ๗.๒ เน้นคำรับสัมผัสและอ่านเอื้อสัมผัสใน เพื่อเพิ่มความไพเราะ

 ๗.๓ อ่านให้ถูกต้องตามจังหวะและทำนองนิยม ตามลักษณะของร้อยกรองนั้น ๆ

 **หลักการอ่านคิดวิเคราะห์เรื่อง**

 ๑. ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านให้ชัดเจน

 ๒. อ่านเรื่องราวอย่างคร่าวๆ พอเข้าใจ และเก็บใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้า

 ๓. เมื่ออ่านจบให้ตั้งคาถามตนเองว่า เรื่องที่อ่าน มีใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่อย่างไร

 ๔. น าสิ่งที่สรุปได้มาเรียบเรียงใจความสำคัญใหม่ด้วยสำนวนของตนเองเพื่อให้เกิดความสละสลวย

 ๕. กระบวนการจัดการเรียนรู้

**5. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

 **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

๑. สนทนาและซักถามว่านักเรียนเป็นเด็กดีมั้ย แล้วการเด็กดีเขาทำอะไรกันบ้าง

๒. ครูร้องเพลง “ เด็กเอ๋ย เด็กดี ” ให้นักเรียนฟัง 2 รอบ แล้วให้นักเรียนร้องตาม

๓. ครูร่วมกันสนทนาถึงการกระทำของนักเรียนที่ปฏิบัติ ดังนี้

 -การกระทำที่บ่งบอกถึงการเป็นเด็กดี

 -การกระทำที่บ่งบอกว่าไม่เป็นเด็กดี

 **ขั้นการจัดกิจกรรม Active Learning**

 ๔. ครูนำนักเรียนทุกคนฝึกอ่านจากภาพ “รู้จักคำ นำเรื่อง” ตามครูพร้อมกัน ว่าอ่านอย่างไร จนคล่อง

๕. ครูให้นักเรียนปิดหนังสือแล้วฝึกอ่านคำจากบัตรคำ เป็นการทบทวนความจำ

๖. ครูเล่าเรื่องที่จะเรียนให้นักเรียนฟัง โดยให้นักเรียนดูภาพจากเรื่องตามไปด้วยจนจบเรื่อง พร้อมตั้งคำถามดังนี้ - เรื่องนี้มีตัวละครกี่ตัว

 - เด็กดี เพราะอะไร

 - ภูผาและนำใสทำอะไร

 - ผลเป็นอย่างไร

๗. ครูให้นักเรียนช่วยกันเล่าเรื่องที่ฟัง ถ้าเล่าไม่ได้ครูถามนำให้นักเรียนตอบต่อเรื่องจนจบ

 ๘. ครูให้นักเรียนจับกลุ่ม ๆ ละ 4 คน แล้วช่วยกันเล่าทบทวนบทเรื่องที่เรียนโดยสุ่มให้นักเรียนลุกขึ้นเล่าเรื่องไปจนจบ (บูรณาการสอดแทรกหลักธรรมใ ระบุหลักธรรมนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้เช่น ความซื่อสัตย์ มีวินัย ความเสียสละ ความพอเพียง ความขยันพากเพียร)

 ๙. นักเรียนทำบัตรกิจกรรม

 10. ครูเดินตรวจดูการทำใบงานของนักเรียน พร้อมทั้งให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ/แนวทางตลอดการ ทำกิจกรรม

 **ขั้นสรุป**

 11. มอบหมายงานให้นักเรียนทบทวนใบความรู้ที่ครูแจกให้และทำงานเสร็จสมบูรณ์ถูกต้องและนำมาส่งก่อนเรียนครั้งต่อไป

**๖. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 ๑. สื่อ/นวัตกรรม

 - หนังสือเรียนรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (ภาษาพาที)

 - ใบงาน การจับใจความสำคัญ

 ๒. แหล่งการเรียนรู้

 - ห้องเรียนวิชาภาษาไทย

 - ห้องสมุดโรงเรียน

**๗. การวัดและประเมินผล**

 - แบบประเมินผลพฤติกรรมนักเรียน

 - แบบประเมินผลชิ้นงานนักเรียนรายบุคคล

 ลงชื่อ...............................................................ครูผู้สอน

 (นางสาวพัดชา ปลั่งกลาง)

**ความคิดเห็นของผู้บริหาร**

.................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ลงชื่อ...............................................................ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาน้อย

 (นางกชพร รักราษฎร์)