



แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

สถานศึกษาวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ (อ ๑๔๑๐๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
หน่วยการเรียนรู้ ๑ About Me เรื่อง My body ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๑ ชั่วโมง
ครูผู้สอน นางสาวหนึ่งฤทัย แก้วคำ สอนวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓

๑. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

ต ๑.๑ ป.๔/๒ อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆและบทพูดเข้าจังหวะถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต ๓.๑ ป.๔/๑ ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

๒. สาระสำคัญ

ส่วนของร่างกาย เสื้อผ้าเครื่องแต่งกายและกิจกรรมประจำวันเป็นเรื่องใกล้ตัวนักเรียน การใช้ประโยคถาม-ตอบเรื่องเหล่านี้ช่วยให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้(Knowledge)

ให้ข้อมูลเกี่ยวกับคำศัพท์หมวดร่างกายเป็นภาษาอังกฤษได้

ด้านทักษะกระบวนการ (Process)

ออกเสียงคำศัพท์ส่วนต่างๆของร่างกายภาษาอังกฤษได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน

๔. สาระการเรียนรู้

Vocabulary : shoulder, finger, toe, neck, foot, head, hair, eye, nose, neck, mouth

Structure : What + be + determiner? / What is this/that?

Subject + be + noun. / It's a head.

Function : Asking for information.

Identifying and describing parts of the baby.

๕. สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

๑. (มีความสามารถในการสื่อสาร) ๒. (มีความสามารถความสามารถในการคิด) ๓. (มีความสามารถในการแก้ปัญหา)

๔. (ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต) ๕.(ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี)

๖. หลักธรรมที่ใช้ อธิบาท ๔

๑. ฉันทะ คือ ความพอใจ ใฝ่รัก ใฝ่หาความรู้ และใฝ่สร้างสรรค์

๒. วิริยะ คือ ความเพียรพยายาม มีความอดทนไม่ท้อถอย

๓. จิตตะ คือ ความเอาใจใส่และตั้งใจแน่วแน่ในการทำงาน

๔. วิมังสา คือ ความหมั่นใช้ปัญญาและสติในการตรวจตราและคิดไตร่ตรอง

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

๑. Warm up

๑.๑ ครูทักทายนักเรียนด้วยเพลง Hello.

Hello. Hello. Hello. How are you? I'm fine. I'm fine. I hope that you are too.

๑.๒ ทำกิจกรรมแนะนำให้รู้จักกันด้วยคำว่า Hello และแนะนำตัวเองให้คนอื่นรู้จัก

Hello. I'm (นักเรียนมี ความพอใจ ความพยายามตั้งใจที่จะพูดคำศัพท์ทักทาย ภาษาอังกฤษกับเพื่อนในห้อง) (ครูกล่าวเสริมถึงหลักธรรมอิทธิบาท ๔ ข้อแรกคือ ฉันทะ ให้นักเรียนรู้จักการมีความสุข ความพอใจ และหารไฝหาความรู้ในการเรียน)

๒. Presentation

๒.๑ นักเรียนทำกิจกรรมที่ ๑ A. Listen and say. ใน SB หน้า ๑ โดยให้นักเรียนดูภาพในหนังสือเรียน ครูสอน คำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของร่างกาย โดยครูออกเสียงให้นักเรียนฟัง ให้นักเรียนออกเสียงตามและชี้ที่รูปภาพขณะออกเสียง

๒.๒ ครูใช้รูปภาพสอนคำศัพท์ โดยครูชี้ที่บัตรภาพ แล้วให้นักเรียนถาม

What's this/that? ครูตอบ It's a head.

๒.๓ นักเรียนออกเสียงตามครู

head, hair, eye, ear, nose, mouth, neck, shoulder, finger, arm, hand, leg, foot, toe

(นักเรียนมีความเพียรพยายามที่จะฝึกฝนพูดคำศัพท์ และเกิดความรู้ในการอ่านคำศัพท์ให้ได้คล่องแคล่วและ ถูกต้อง) (ครูเน้นย้ำเรื่องที่นักเรียนมีวิริยะ จิตะ โดยมีความพยายาม อดทนในการเรียนจนเกิดความรู้ มีความเอาใจใส่ ตั้งใจ ฝึกฝนอ่าน และพูดคำศัพท์จนสามารถสื่อสารได้)

๓. Practice

๓.๑ นักเรียนจับคู่กันแล้วชี้ที่ส่วนต่างๆ ของร่างกาย และถามเพื่อน What's this? ให้เพื่อนตอบ It's a

๓.๒ นักเรียนทำแบบฝึกหัด Read and Match

(นักเรียนมี ความเอาใจใส่และตั้งใจแน่วแน่ในการทำงาน เพื่อให้งานนั้นออกมาสำเร็จและใช้สติในการตั้งใจทำ แบบฝึกหัดเมื่อทำเสร็จแล้วไม่รับมาส่งทันทีแต่นักเรียนมีความตรวจใบงานของนักเรียนอย่างรอบคอบและคิดไตร่ตรองอีกครั้งก่อนนำมาส่งครู) (ครูกล่าวเสริมย้ำให้นักเรียนได้รู้ว่าการที่นักเรียนมีอิทธิบาท ๔ ในการทำงาน จะทำให้นักเรียนทำงาน ออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความพอใจ และภูมิใจในผลงานที่นักเรียนทำ)

๔. Production

นักเรียนเล่นเกม Simon Says โดยนักเรียน ๑ คน เป็นผู้นำเกม เมื่อผู้นำเกมพูดคำศัพท์และพูดว่า Simon Says ทุกคนจะทำตามคำสั่ง แต่ถ้าไม่มีคำว่า Simon Says ก็ไม่ต้องทำตามคำสั่งนั้น นักเรียนคนใดทำไม่ถูกต้องจะต้องออกจาก การแข่งขัน ใครทำถูกต้องมากที่สุดเป็นผู้ชนะ (นักเรียนมีความเอาใจใส่และตั้งใจแน่วแน่ ใช้ปัญญาและสติในการตรวจ ตราและคิดไตร่ตรองเพื่อจะประสบความสำเร็จในการเล่นและเป็นผู้ชนะในเกมนั้น) (ครูเน้นย้ำถึงหลักธรรมอิทธิบาท ๔ โดยเฉพาะวิมังสา ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในขณะที่ในเรียนทำกิจกรรม คือ การใช้สติปัญญาในการคิดไตร่ตรองคำตอบ)

๕. Wrap up

ครูสรุปบทเรียนร่วมกับนักเรียน และให้นักเรียนวาดภาพ My body ลงในสมุดและเขียนคำศัพท์บอกถึงส่วนต่างๆ ของร่างกายและออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

ครูสรุปถึงหลักธรรม อิทธิบาท ๔ ที่นักเรียนได้เรียนรู้และเกิดขึ้นกับนักเรียน ในขณะที่นักเรียนเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ ทำให้นักเรียนเกิดความรัก ความสนใจ ใส่ใจทำงาน มีสมาธิรู้จักตนเอง และใช้สติปัญญาในการตรวจตรา

ไต่ตรงงทำให้ผลงานสำเร็จ มีคุณภาพ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง และเน้นให้นักเรียนนำหลักอิทธิบาท ๔ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันต่อไป

๘. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

-หนังสือเรียน Say hello
- บัตรภาพ



เพลง Hello



ใบงาน

๙. การวัดผลประเมินผล



๑๐. บันทึกหลังการสอน / ความคิดเห็นของผู้บริหาร

