### **Learning Management Plan : 1**

#### Subject : English Level : Prathom 5

**Topic : There are many special days Time : 1**

**in my religion.**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน ต 1.1** | เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล |

**1. สาระสำคัญ**

**1.1 Concept**

เรียนรู้คำศัพท์ เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา ต่างๆ พร้อมตัวอย่างประโยค ภาพประกอบ และการอ่านออกเสียง ทำให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังได้อย่างเร็ว เกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ

**1.2 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

- ความสามารถในการสื่อสาร

- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**2. ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน ต 1.1 ป.4 / 4**  ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ

**3. จุดประสงค์**

2.1. นักเรียน ฟัง พูด บอกความหมายของ คำศัพท์ สำนวนได้ถูกต้อง

2.2. นักเรียนตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องได้

**4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

4.1 ซื่อสัตย์สุจริต

4.2 มีวินัย

4.3 ใฝ่เรียนรู้

4.4 อยู่อย่างพอเพียง

4.5 มีจิตสาธารณะ

**5. สารการเรียนรู้**

5.1 Vocabulary : Temple, monk, novice, The lord buddha, Buddhist, temple boys

The Buddha,The Dhamma,The Sangha, Buddhist Holy Day,

Makha Bucha Day, Vesakha Bucha Day, Asarnha Bucha Day,

Buddhist Lent Day, End of Buddhist Lent Day, Bucha Day,

The Buddha image/The Buddha statue, Pagoda, Chapel, etc.

5.2 Function : Where are you going? We're/I’m going to ...",

Why is today important?, It's important because today is .....,  
 etc.

**6. กิจกรรมการเรียนรู้**

**Step 1** นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ 5-6 คน แต่ละกลุ่มประกอบไปด้วยนักเรียนที่มีนักเรียนที่มีผลการเรียนดี, กลาง และอ่อน คละกันในกลุ่มนั้นๆ

**Step 2** ครูสอนคำศัพท์เกี่ยวกับวันสำคัญของศาสนาพุทธรวมไปถึงคำศัพท์ต่างๆที่เกี่ยวกับวัด, บุคคลที่มีความสำคัญกับวัด รวมไปถึงสิ่งปลูกสร้างต่างๆในวัดแก่นักเรียน (10 นาที) จากนั้นให้นักเรียนฝึกพูดคำศัพท์ต่างๆตามครูจากบัตรคำศัพท์และบัตรภาพ

**Step 3** ครูสอนประโยค - Where are you going?

- We're/I’m going to the temple.

- Why is today important?

- It's important because today is .......... day.

โดยครูเขียนประโยคดังกล่าวบนกระดาน ให้นักเรียนอ่านตามพร้อมแปลความหมาย (10 นาที)

**Step 4** นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกอ่านและพูดประโยคที่ครูสอน พร้อมทั้งฝึกเป็นคนถาม – ตอบ สลับกันในกลุ่ม จากนั้นครูให้นักเรียนออกมาสลับกันแสดงบทบาทถามตอบหน้าชั้นเรียน (20 นาที)

**Step 5** นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันหาความหมายคำศัพท์และอธิบายเรื่องราวเป็นภาษาไทย โดยทำใน ใบงานกลุ่ม Group Worksheet (15 นาที)

**Step 6** ครูทบทวนคำศัพท์และประโยคต่างๆให้กับนักเรียนทั้งหมดที่ได้เรียนมาวันนี้

**7. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | **รายการสื่อ** | **กิจกรรมที่ใช้** | **แหล่งที่ได้มา** |
| 1 | บัตรคำศัพท์ บัตรภาพ | นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์และ  ความหมาย | ครูจัดเตรียม |
| 2 | ใบงานกลุ่ม Group Worksheet | นักเรียนทำแบบทดสอบใบงานกลุ่ม Group Worksheet | ครูจัดทำ |

**8. การวัดผลประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรมที่ประเมิน | **เครื่องมือที่ใช้ใน**  **การประเมิน** | **วิธีการประเมิน** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| 1. สังเกตพฤติกรรมด้าน  คุณลักษณะ | แบบบันทึกการสังเกต  พฤติกรรม และแบบบันทึกผลงาน | สังเกตรายบุคคล | 9 - 10 = ดีมาก  7 - 8 = ดี  5 - 6 = พอใช้  ต่ำกว่า 5 = ปรับปรุง |
| 3. นักเรียนทำใบงานกลุ่ม | แบบบันทึกผลงานกลุ่ม | สังเกตเป็นรายกลุ่ม | 9-10 = ดีมาก  7-8 = ดี  5-6 = พอใช้  ต่ำกว่า 5 = ปรับปรุง |

**9. บันทึกหลังการสอน**

1...................................................................................................................................................................

2...................................................................................................................................................................

3. ……………………………………………………………………………………….................................................................

ลงชื่อ

(……………………………….………..)

นางนวลละออง เนตรคุณ

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนบ้านขอนขว้าง

**10. ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.........................................................ผู้บริหาร

นายคูณสมบัติ นารินรักษ์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านขอนขว้าง