|  |  |
| --- | --- |
| imagesBKS | แผนการจัดการเรียนรู้ 19 |
| รหัสวิชา อ 20209 ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่น1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 The important days in Buddhist เรื่อง Visakha Bucha Day กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 3 คาบ  |
| ผู้จัดทำแผนการเรียนรู้ นางลัดดาวัลย์ อยู่พันธ์ |

1. สาระสำคัญ
 การศึกษาความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นพื้นฐานในการอ่านจับใจความสำคัญช่วยให้นักเรียนเข้าใจถึงภาษาและวัฒนธรรม และเข้าใจความหมายของประโยคที่สำนวนนั้นๆปรากฏอยู่ทำให้การสื่อสารตามสถานการณ์ ต่างๆ มีประสิทธิภาพ
2. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 2.1 ความสามารถในการสื่อสาร
 2.2 ความสามารถในการคิด
 2.3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์
 3.1 มีวินัย
 3.2 ใฝ่เรียนรู้
 3.3 มุ่งมั่นในการทำงาน
 3.4 รักความเป็นไทย
4. สาระการเรียนรู้
 คำศัพท์ภาษาอังกฤษ จาก บทอ่าน เรื่อง Visakha Bucha Day
 บทอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง Visakha Bucha Day

 โครงสร้างไวยกรณ์ เรื่อง Past Simple Tense / Preposition of place Preposition of time

 Reported speech

5. ผลการเรียนรู้
 5.1 เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
 และ อ่าน จากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
6. จุดประสงค์การเรียนรู้
 6.1 จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
 6.2 ระบุเหตุผลและข้อเท็จจริงคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน
7. ชิ้นงานหรือภาระงาน
 7.1 ตอบคำถามจากQuizzes
 7.2 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน (Post test)

8. กระบวนการจัดการเรียนรู้ คาบที่1
 **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)**
 1. นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนและครู วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาคือวันใดบ้าง
 2. นักเรียนเคยเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาบ้างหรือไม่ ให้เล่าประสบการณ์การที่เคยเข้าร่วม เช่น ไปร่วมทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์ เวียนเทียน เป็นต้น

 **ขั้นนำเสนอ (Presentation)**
 3. นักเรียนเข้ากลุ่มร่วมกัน รับเอกสารประกอบการเรียนและใบความรู้ เรื่อง Visakha Bucha Day นักเรียนศึกษาคำชี้แจงในการทำกิจกรรม ศึกษาคำศัพท์จากDictionary online ต่อคำศัพท์จากใบงาน ซึ่งเป็นรูปแบบคำถามออนไลน์จาก Wordwall game

 **ขั้นปฏิบัติ (Practice)**
 4.นักเรียนแต่ละกลุ่มตั้งคำถามจากเนื้อเรื่องที่อ่าน ที่คาดว่าครูจะถาม กลุ่มละ 3 ข้อ พร้อมหาคำตอบไว้คำถาม เช่น What is this story about? เรื่องที่อ่านเกี่ยวกับวันอะไร What does the important day mean? Why is it important for Buddhist? มีความสำคัญอย่างไร When was it celebrated? ตรงกับวันที่เท่าไร เลขานุการกลุ่ม ทำการบันทึกคำถามและคำตอบของกลุ่มลงในกระดาษชาร์ท และร่วมกันตรวจทานความเรียบร้อย ครูเดินตรวจดูการทำกิจกรรมกลุ่มของนักเรียน พร้อมทั้งให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แนวทางตลอดการทำกิจกรรม
 5. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอคำถามที่กลุ่มเลือกกลุ่มละ 3 ข้อ

 ขั้นสรุปและประเมินผล(Production)

 6. ครูประเมินผลวัดความรู้ความสามารถในการสร้างคำถามและตอบคำถามของนักเรียน
 7. นักเรียน และ ครูช่วยกันสรุปบทเรียน รวบรวมคำถามจากการนำเสนอ คำถามนักเรียนแต่ละกลุ่มโดย ตัดคำถามข้อที่ซ้ำกันออก และนำเข้าคำถามในแอพพลิเคชั่น Kahoot หรือ Quizzes ตามความสนใจของนักเรียน
**คาบที่ 2**

 **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)**
 1. ทบทวนคำศัพท์จากบทเรียนครั้งที่แล้ว

 **ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

 2. ครูสาธิตการเข้าร่วม กิจกรรม โดย ใช้แอพพลิเคชั่นแสดงคำถาม นักเรียนใส่ชื่อและรหัสเข้าชั้นเพื่อร่วมตอบคำถาม( Quizzes )

3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชั้นเรียน ใส่รหัสชุดคำถาม ครู ให้การเสริมแรงนักเรียนด้วยกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม และ พยายาม คิดหาคำตอบ ที่ได้ทำร่วมกันมาแล้ว ในการแข่งขันวัดความถูกต้องและความไวในการตอบ จึงจะได้ขึ้นชื่อใน Top Five Score Board

4. ครูสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการทำแบบวัดผลหลังเรียนแบบ ออนไลน์บนมือถือ การให้คะแนน การถามตอบและเฉลยคำตอบ บันทึกคะแนนผ่านแอพพลิเคชั่น Quizzes

 **ขั้นปฏิบัติ (Practice)**

5. นักเรียนอ่านคำถามและตอบคำถามแบบเลือกตอบ จำนวน 10 ข้อ แต่ละข้อคะแนนจะได้มากน้อยขึ้นอยู่กับความถูกต้อง และความไวในการตอบ เข้าสู่ลำดับ

6. ครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง เฉลยคำตอบจากแอพพลิเคชั่น

7. ครูประกาศคะแนนแต่ละคน บันทึกคะแนนที่ได้ลงเครื่องเก็บเป็นข้อมูลประเมินผลวัดความรู้นักเรียนแต่ละคนแข่งขันตอบปัญหาประจำบทเรียน(Quizzes)

 ขั้นสรุปและประเมินผล(Production)

8. นำความรู้ที่ได้รับจากการแข่งขันไปบูรณาการทำใบงานส่งครู
 9. นัดหมายนักเรียนเรียนครบ หน่วยที่ 6 แล้ว ขอให้ทบทวนเพื่อสอบประจำหน่วยในคาบต่อไป
**คาบที่ 3 ทดสอบประเมินผล**
 1. ครูแจกแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน( Posttest) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
( ภาษาอังกฤษ ) จำนวน 15 ข้อและกระดาษคำตอบ ให้ผู้เรียนทำเป็นรายบุคคล ใช้เวลาประมาณ 20 นาที พร้อมเน้นความซื่อสัตย์ และ ตรงต่อเวลา

 2. ครูอ่านคำชี้แจงและนักเรียนทำแบบทดสอบ

3. ครูตรวจแบบทดสอบพร้อมบันทึกคะแนนไว้ และ แจ้งผลคะแนนการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียน
 4. ครูกล่าวชื่นชมนักเรียน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในการเป็นผู้เรียนที่ดี และ การทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

 9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้
 1. สื่อ / นวัตกรรม
 - App Quizzes or KAHOOT
 - ใบความรู้ เรื่อง Visakha Bucha Day
 - ใบงาน เรื่อง Visakha Bucha Day
 - แบบทดสอบหลังเรียนออนไลน์

- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
 2. แหล่งการเรียนรู้
 - Internet Website
10. กระบวนการวัดและประเมินผล
 - แบบประเมินผลพฤติกรรมนักเรียน
 - แบบประเมินผลการทดสอบนักเรียนรายบุคคล

|  |  |
| --- | --- |
| ประเด็นการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน |
| วิธีการ / เครื่องมือ | ผลงาน / ชิ้นงาน | เกณฑ์การผ่าน |
| 1. ความรู้จาก หน่วยที่ 6เรื่อง The important days in Buddhism  | จดจำ ตอบคำถามทำบันทึกใบงาน | สมุดบันทึกใบงาน | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์ |
| 2. ผล การเรียนรู้ | แบบทดสอบ | แบบทดสอบ | ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์ |
| สมรรถนะ1. ความสามารถ ในการสื่อสาร  | การประเมินทักษะการสื่อสารทักษะการอ่าน | แบบประเมินสมรรถนะ | ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์ |
| 2. ความสามารถ ในการคิด  |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | แบบประเมิน | แบบประเมิน | ร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์ |
| 1. มีวินัย |
| 2. ใฝ่เรียนรู้ |
| 3. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 4. รักความเป็นไทย |

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

สรุปกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

…………………………………………………….....……………………………………………………………………………………………………………………...……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................

ปัญหา/อุปสรรค

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….............................................................................................................................................................................................................................………………

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางแก้ไข

……………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................................................................…………

 ลงชื่อ.................................................................

 ( นางลัดดาวัลย์ อยู่พันธ์ ) ..………/…………/………….

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เป็นแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
 จัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน เนื้อหา ใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม

ข้อเสนอแนะ
……………………...................................……………………………………………………………………………………………………………
 ลงชื่อ.................................................................

 ( นางขวัญเรือน เยื่อทองเทศ )
 ..……..… /………… /…………..

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
 เป็นแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
 จัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน เนื้อหา ใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม

ข้อเสนอแนะ
 ………………………………………………………...............………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ .................................................................

 ( นายสรายุ รักเจียม )

 .……… /…………/………….

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการ
 เป็นแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
 จัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน เนื้อหา ใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม

ข้อเสนอแนะ
………………....................………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ ......................................................................

 ( นายวิชาญ กิ่งก้าน )
 .…..…… /………… /………….

 **แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน**
 หน่วยการเรียนรู้ the important days in Buddhism
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
................................................................................................................................................1. Which religion do Thai people respect the most?
 a. Christian
 b. Buddhism
 c. Hindi
 d. Islam When is

2. Makha Bucha Day celebrated ?
 a. the third lunar month
 b. the fourth lunar month
 c. the sixth lunar month
 d. the ninth lunar month

3. Which special things happened on the Makha Bucha day?.
 a. It was a full moon day in eleventh lunar month.
 b. The 1,250 monks spontaneously gathered at the Veluvana Temple.
 c. All of them were ordained by Buddha themselves
 d. One of them were enlightened became Arahant.

4. Which do not Buddhist people do the activity to be observed on Makha Bucha day?
 a. Offering food to the monks at the temple
 b. Attending the candle light procession around the Uposatha Hall.
 c. Keeping the 5 precepts
 d. Freeing the fish and birds

5. When is Visakha Bucha Day celebrated ?
 a. the third lunar month
 b. the fourth lunar month
 c. the sixth lunar month
 d. the ninth lunar month

6. Which is not true?
 a. Visakha Bucha commemorates the full moon day of the 3rd lunar month.
 b. Buddha delivered his core teachings were called Ovada Patimokkha
 c. The summarized as to cease from all evil; to do good deeds; and to cleanse one’s mind.’
 d. That day took place 45 years before Buddhist era and exactly 9 months after Buddha
 achieved Enlightenment.

7. Which special things happened on the Visakha Bucha day?
 a. It was a full moon day.
 b. The 1,250 monks spontaneously gathered at the Veluvana Temple.
 c. Buddha was born enlightening and death.
 d. The Arahant enlightened on that day .

8. What is not true about Buddha Core teaching?
 a. To be born
 b. To enlighten
 c .To cease from all evils ละเว้นความชั่ว
 d. To do good deeds ทำความดี

9. What does the word Buddhist Era (B.E.) mean in Thai?
 a. คริสต์ศักราช
 b. พุทธศักราช
 c. พระจันทร์
 d. พระอาทิตย์

10. What does the word To cleanse one's mind mean in Thai?
 a. ทำจิตใจให้บริสุทธิ์
 b. ได้เกิดขึ้น
 c. พุทธศักราช
 d. ตรัสรู้

11. What does the word Enlightenment mean in Thai?
 a. ทำจิตใจให้บริสุทธิ์
 b. ได้เกิดขึ้น
 c. โดยพร้อมเพรียงกันอย่างเต็มใจ
 d. ตรัสรู้

12. What does the word Ordain mean in Thai?
 a. ทำจิตใจให้บริสุทธิ์
 b. ได้เกิดขึ้น
 c. อุปสมบท บวช
 d. ตรัสรู้ ถึงพระนิพพาน

13. Why is Visakha Bucha Day important?
 a. Because it was to remember the Buddha’s birth
 b. Because it was to remember the Buddha’s birth, enlightenment
 c. Because it was to remember the Buddha’s birth death.
 d. All of them correct

14. What is the synonym of the word “situated”?
 a. Known
 b. Located
 c. Informed
 d. Replaced

 In the Ratanakosin **Period**, King Rama II had Muang Samut Prakarn constructed in Tambon Pak Nam in 1819.

15. What does the word “period” mean?
 a. It means the history.
 b. It means a length of time.
 c. It means the construction.
 d. It means a deep inlet of the sea

**กระดาษคำตอบแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน**

 วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อท้องถิ่น 1 รหัสวิชา อ 20209 กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกที่สุด และ ทำเครื่องหมาย 🞨 ลงบนตัวเลือก a, b, c หรือ d

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | a | b | c | d |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |

**เฉลยคำตอบแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกที่สุด และทำเครื่องหมาย 🞨 ลงบนตัวเลือก a, b ,c หรือ d

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | a | b | c | d |
| 1 |  | 🞫 |  |  |
| 2 | 🞫 |  |  |  |
| 3 |  | 🞫 |  |  |
| 4 |  |  |  | 🞫 |
| 5 |  |  | 🞫 |  |
| 6 | 🞫 |  |  |  |
| 7 |  |  | 🞫 |  |
| 8 | 🞫 |  |  |  |
| 9 |  | 🞫 |  |  |
| 10 | 🞫 |  |  |  |
| 11 |  |  |  | 🞫 |
| 12 |  |  | 🞫 |  |
| 13 |  |  |  | 🞫 |
| 14 |  | 🞫 |  |  |
| 15 |  |  |  | 🞫 |