



โรงเรียนบางแก้วประชาสรรค์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3
(บูรณาการหลักสูตรทางพระพุทธศาสนา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชา พลศึกษา 5

รหัสวิชา พ23102

เรื่อง การทำความคุ้นเคยกับลูกบาสเกตบอล

ครูผู้สอน นางสาวธิดารัตน์ พุฒศิริ

ภาคเรียนที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 1 ชั่วโมง

1. สาระ มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

การเล่นกีฬา การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาไทยและสากล

มาตรฐานที่ พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นกีฬา และกีฬา

มาตรฐานตัวชี้วัดที่ 3/2 นำหลักการและความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกาย การเล่นกีฬา และการเล่นกีฬาไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

กีฬาบาสเกตบอล เป็นกีฬาที่นิยมเล่นกันทั่วโลก นอกจากที่จะต้องได้รับการเรียนรู้ถึงประวัติของกีฬาบาสเกตบอลแล้ว จะต้องฝึกปฏิบัติการทำความคุ้นเคยกับลูกบาสเกตบอล ซึ่งเป็นทักษะขั้นแรกในการเริ่มเล่นกีฬาบาสเกตบอลเพื่อให้มีความชำนาญและคุ้นเคยในการจับหรือการครองลูกบาสเกตบอล และต้องมีความมุ่งมั่นและความพยายามที่จะปฏิบัติให้สำเร็จสอดคล้องตามหลักพระพุทธศาสนา คือ อิทธิบาท 4 ได้แก่ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา

3. สาระการเรียนรู้

การทำความคุ้นเคยกับลูกบาสเกตบอล

4. จุดประสงค์การเรียนรู้/ทักษะการคิด

- ด้านความรู้ (K)

4.1 นักเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจ ในการทำความคุ้นเคยกับลูกบาสเกตบอลอย่างถูกต้อง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรคำสอน อิทธิบาท 4 ได้แก่ ฉันทะ คือหมั่นหาความรู้ในทฤษฎีการปฏิบัติทักษะการทำ ความคุ้นเคยกับลูกบาสเกตบอล (K)

- ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

4.2 นักเรียนปฏิบัติการฝึกการทำ ความคุ้นเคยกับลูกบาสเกตบอลได้อย่างถูกต้อง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรคำสอน อิทธิบาท 4 ได้แก่ วิริยะ คือ มีความเพียรพยายาม และความอดทนในการฝึกฝนทักษะการทำ ความคุ้นเคยกับลูกบาสเกตบอล และ จิตตะ คือ ความเอาใจใส่ในการเรียน และมุ่งมั่นในการเรียน (P)

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์/เจตคติ (A)

4.6 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการฝึกการทำความคู้เคียงกับลูกบาสเกตบอล ซึ่งสอดคล้องกับ
หลักสูตรการสอน อธิปไตย 4 ได้แก่ วิมังสา คือความ การใช้ปัญญาไตร่ตรองและมีสติ ตระหนักถึง
ความสำคัญในการเรียนวิชาพลศึกษา (A)

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 5.1 มีวินัย
- 5.2 ใฝ่เรียนรู้
- 5.3 อยู่อย่างพอเพียง
- 5.4 มุ่งมั่นในการทำงาน

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 6.1 ความสามารถในการสื่อสาร
- 6.2 ความสามารถในการคิด
- 6.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 6.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

7. สื่อการเรียนรู้

- สนามกีฬาบาสเกตบอล
- ลูกบาสเกตบอล
- แป้นบาสเกตบอล
- นกหวีด

8. การวัดและการประเมินผล

8.1 สิ่งที่ต้องการวัด

- ความรู้จากนักเรียนโดยการบอกเล่า การตอบคำถาม การปฏิบัติ

8.2 เครื่องมือวัดและประเมินผล

- แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล
- แบบประเมินพฤติกรรมรายกลุ่ม

คะแนน	9-10	ระดับ	ดีมาก
คะแนน	7-8	ระดับ	ดี
คะแนน	5-6	ระดับ	พอใช้
คะแนน	0-4	ระดับ	ควรปรับปรุง

8.3 สังเกตพฤติกรรมกระบวนการกลุ่ม

- อธิบายเนื้อหาได้อย่างถูกต้อง
- ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- มีความรับผิดชอบ
- มีน้ำใจนักกีฬา

9. กิจกรรมเสนอแนะ

- ค้นคว้าด้วยตนเอง

10. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นเตรียม (5-10 นาที)

- นักเรียนเข้าแถว และแบ่งออกเป็น 6 กลุ่มๆ ละ 5 คน โดย เข้าเป็นรูปวงกลม

ขั้นสาธิต (5-10 นาที) สอดคล้องกับหลักธรรมคำสอน อิทธิบาท 4 ได้แก่ ฉันทะ คือหมั่นหา

ความรู้ในทฤษฎีการปฏิบัติทักษะการทำความคุ้นเคยกับลูกบาสเกตบอล

- ครูสาธิตเกี่ยวกับวิธีฝึกการทำความคุ้นเคยกับลูกบาสเกตบอล โดย
- ให้อโยนลูกบาสเกตบอลไปหาเพื่อนคนใดก็ได้ อย่าให้ตกพื้น โดยทำให้เร็วที่สุด
- ให้จับลูกบาสเกตบอลอ้อมสะโพกของตนเอง 1 รอบ แล้วโยนให้เพื่อน อย่าให้ตกพื้น
- ให้นั่งกับพื้น โดยยังคงนั่งเป็นวงกลม แล้วกลิ้งลูกบาสเกตบอลไปหาเพื่อนให้เร็วที่สุด

ขั้นปฏิบัติ (10-15 นาที) สอดคล้องกับหลักธรรมคำสอน อิทธิบาท 4 ได้แก่ วิริยะ คือ มีความเพียรพยายาม และความอดทนในการฝึกฝนทักษะการทำความคุ้นเคยกับลูกบาสเกตบอล และ จิตตะ คือ ความเอาใจใส่ในการเรียน และมุ่งมั่นในการเรียน (P)

- ครูให้นักเรียนเข้าแถว และแบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม ๆ ละ 5 คน โดย เข้าเป็นรูปวงกลม แล้วให้นักเรียนปฏิบัติทักษะการทำความคุ้นเคยกับลูกบาสเกตบอลที่ได้สาธิตไป ดังนี้

- ให้อโยนลูกบาสเกตบอลไปหาเพื่อนคนใดก็ได้ อย่าให้ตกพื้น โดยทำให้เร็วที่สุด
- ให้จับลูกบาสเกตบอลอ้อมสะโพกของตนเอง 1 รอบ แล้วโยนให้เพื่อน อย่าให้ตกพื้น
- ให้นั่งกับพื้น โดยยังคงนั่งเป็นวงกลม แล้วกลิ้งลูกบาสเกตบอลไปหาเพื่อนให้เร็วที่สุด

ขั้นนำไปใช้ (5-10 นาที) สอดคล้องกับหลักธรรมคำสอน อิทธิบาท 4 ได้แก่ วิริยะ คือ มีความเพียรพยายาม และความอดทนในการฝึกฝนทักษะการทำความคุ้นเคยกับลูกบาสเกตบอล และ จิตตะ คือ ความเอาใจใส่ในการเรียน และมุ่งมั่นในการเรียน (P)

- ครูให้นักเรียนแข่งขันกันในแต่ละกลุ่ม โดยปฏิบัติทักษะการทำความคุ้นเคยกับลูกบาสเกตบอล หากนักเรียนกลุ่มใดปฏิบัติซ้ำที่สุด แล้วนั่งเป็นกลุ่มสุดท้าย จะโดนทำโทษ

ขั้นสรุป (5 นาที) สอดคล้องกับหลักธรรมคำสอน อิทธิบาท 4 ได้แก่ วิมังสา คือความ การใช้ปัญญาไตร่ตรองและมีสติ ตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนวิชาพลศึกษา (A)

- ครูกับนักเรียนร่วมกันสรุปเรื่องการทำความคุ้นเคยกับลูกบาสเกตบอล และความสำคัญของกีฬาบาสเกตบอล และการนัดหมายคาบเรียนต่อไป

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

11.1 ผลการสอน

- สอนได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้
- สอนไม่ได้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เนื่องจาก
-

11.2 ผลการเรียนรู้ของนักเรียน

- จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ
- อื่น ๆ

11.3 ปัญหาและอุปสรรค

- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ไม่เหมาะสมกับเวลา
- มีนักเรียนทำใบงาน/ใบกิจกรรมไม่ทันตามกำหนดเวลา
- มีนักเรียนที่ไม่สนใจเรียน
- อื่น ๆ

11.4 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

- ควรนำแผนไปปรับปรุง เรื่อง
-
- แนวทางแก้ไขนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน
-
- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ.....

(นางสาวธิดารัตน์ พุฒศิริ)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

- เป็นแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
- จัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน เนื้อหา ใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ.....

(นายชรินทร์ เพชรรัตน์)

...../...../.....

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

- เป็นแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
- จัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน เนื้อหา ใช้สื่อได้อย่างเหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ.....

(นายสรายุ รักเจียม)

...../...../.....