**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทคู่**

 **: การเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทคู่ จำนวน 1 คาบ**

**สอนวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2564 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563**

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

 **1.1** **มาตรฐาน พ 3.2** รักการออกกำลังกายการเล่นกีฬา ปฏิบัติประจำอย่างสม่ำเสมอมีวินัยเคารพสิทธิ กฎ กติกามีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพ ของการกีฬา

**1.2 ตัวชี้วัด ม. 1/1** อธิบายความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพดี

 **1.3 พฤติกรรมที่ต้องการวัด** (ทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่อง □ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด)

☑ ด้านความรู้ (Knowledge) ☑ ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

☑ ด้านลักษณะ (Attitude)

 **1.4 จุดประสงค์การเรียนรู้** (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมเพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัด)

 1) นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทคู่ได้อย่างถูกต้อง (K)

 2) นักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติการเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทคู่ ได้ (P)

 3) มีความรับผิดชอบ มีความสนใจใฝ่รู้ มีระเบียบวินัย (A)

**1.5 สาระการเรียนรู้** (ระบุเนื้อหาที่จะสอน)

 ในการแข่งขันประเภททีม ผู้เล่นจะได้รับคำแนะนำ หรือการสอนจากใครก็ได้ แต่ในการแข่งขันประเภทบุคคล ผู้เล่น หรือคู่เล่น จะได้รับการสอนจากบุคคลใดบุคคลหนึ่งเท่านั้นซึ่งจะต้องแจ้งให้ผู้ตัดสินทราบก่อนการแข่งขัน ยกเว้นระดับนานาชาติในประเภทคู่ หากผู้เล่นมาจากคนละประเทศให้ผู้เล่นเสนอรายชื่อผู้สอนของแต่ละคนได้ ถ้าบุคคลที่ไม่มีหน้าที่ได้รับการแต่งตั้งมาทำการสอนผู้ตัดสินจะใช้ใบแดงแสดงให้บุคคลนั้นออกจากบริเวณพื้นที่แข่งขันโดยผู้ใดกระทำผิดให้พิจารณาเฉพาะบุคคลนั้น ๆ

**2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ทำเครื่องหมาย🗸ในช่อง□ ที่สอดคล้องกับเครื่องมือวัดอย่างน้อย**

1รายการ )

□ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ □ อยู่อย่างพอเพียง □ ซื่อสัตย์สุจริต

☑ มุ่งมั่นในการทำงาน ☑ มีวินัย □ รักความเป็นไทย

☑ ใฝ่เรียนรู้ □ มีจิตสาธารณะ

**3. บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ทำเครื่องหมาย🗸ในช่อง**□**ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ )**

☑ หลักความพอประมาณ : การใช้อุปกรณ์ที่มีอยู่ พละกำลัง และพอประมาณในระยะเวลาในการเรียน

 □ หลักความมีเหตุผล ...............................................................................................

 ☑ หลักภูมิคุ้มกัน : ไม่รีบร้อน หรือรีบเร่งในการฝึกจนเกินไป เพราะอาจเกิดการบาดเจ็บได้

 ☑ เงื่อนไขความรู้ : กติกา และวิธีการเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทคู่

 ☑ เงื่อนไขคุณธรรม : การมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย การมีมารยาทในการฝึก การแบ่งปัน

**4. บูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาสู่สาระการเรียนรู้**

 4.1 ชื่อหลักธรรม: พรหมวิหาร 4

 4.2 ข้อย่อยหลักธรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

 4.2.1 กรุณา : ความต้องการที่จะช่วยเหลือเพื่อนที่ไม่มีคู่แข่งขัน หรือช่วยสอนทักษะพื้นฐานให้กับเพื่อนที่ยังเล่นไม่เก่ง

 4.2.2 มุทิตา : การชื่นชม และแสดงความยินดีกับเพื่อนที่ได้รับชัยชนะ

 4.2.3 อุเบกขา : การวางเฉยต่อผลการแข่งขัน ไม่แสดงความดีใจหรือเสียใจ กับเพื่อนที่พ่ายแพ้

**5. ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน** (ทำเครื่องหมาย🗸ในช่อง □ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และเครื่องมือวัด)

☑ การอ่าน : นักเรียนอ่านวิธีการเล่น และกติกาการเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทคู่ ได้

☑ คิดวิเคราะห์ : นักเรียนคิดว่าการเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทคู่ จำเป็นต้องใช้ทักษะใดบ้างที่สำคัญ

☑ เขียน **:** นักเรียนเขียนวิธีการเล่น และกติกาการเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทคู่ ลงในสมุด

**6. กิจกรรมการเรียนรู้ (ตามวิธีการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)**

 **6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

6.1.1 ครูให้นักเรียนจัดแถวตอน 4 แถว

6.1.2 ครูเช็คชื่อของนักเรียน

6.1.3 ครูตรวจความเรียบร้อยของเครื่องแต่งกาย

6.1.4 ครูให้นักเรียนอบอุ่นร่างกาย

 **สัญลักษณ์**

 นักเรียน

 ครู

 **6.2 ขั้นสอน**

 6.2.1 ครูอธิบายการนับคะแนนการเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทคู่ที่ถูกต้อง

 6.2.2 ครูสาธิตวิธีการเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทคู่

6.2.3ครูให้นักเรียนแบ่งทีมละ 4 คน และฝึกเล่น

 6.2.4 ครูให้นักเรียนกระจายตามโต๊ะ เพื่อฝึกทักษะการเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทคู่



 6.2.5 การนำไปใช้

 - ใช้เพื่อการออกกำลังกาย

 - ใช้เพื่อการแข่งขันระหว่างกลุ่ม

 - ใช้เพื่อการแข่งขันระหว่างห้อง

 **6.3 ขั้นสรุป**

 6.3.1 ครูให้นักเรียนออกมาสาธิตให้เพื่อนดู

 6.3.2 ครูสรุปเนื้อหาที่เรียน และเสริมที่นักเรียนยังปฏิบัติไม่ได้

**7. สื่อ/วัสดุอุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้**

7.1 โต๊ะเทเบิลเทนนิส

 7.2 ไม้เทเบิลเทนนิส

 7.3 ลูกเทเบิลเทนนิส

 7.4 นกหวีด

**7. การวัดผลและประเมิลผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| 1 | **ความรู้ (K)**   นักเรียนสามารถอธิบายการเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทคู่ได้อย่างถูกต้อง | การตั้งคำถาม | การตอบคำถามของนักเรียน | 7-10 คะแนน = ดี5-6 คะแนน = พอใช้0-4 คะแนน = ปรับปรุง |
| **2** | **ทักษะกระบวนการ (P)**  นักเรียนสามารถฝึกปฏิบัติการเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทคู่ ได้ (P) | ให้นักเรียนปฏิบัติ | สังเกตจากการปฏิบัติ | ระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป |
| **3** | **ลักษณะ (A)** มีความรับผิดชอบ มีความสนใจใฝ่รู้ มีระเบียบวินัย  | สังเกตจากพฤติกรรมการเรียน- ความตั้งใจในการเรียนและแสดงความคิดเห็น | - สังเกต | 7-10 คะแนน = ดี5-6 คะแนน = พอใช้0-4 คะแนน = ปรับปรุง |
| **4** | **การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน**☑ การอ่าน : นักเรียนอ่านวิธีการเล่น และกติกาการเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทคู่ ได้☑คิดวิเคราะห์ **:** นักเรียนคิดว่าการเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทคู่ จำเป็นต้องใช้ทักษะใดบ้างที่สำคัญ☑ เขียน : นักเรียนเขียนวิธีการเล่น และกติกาการเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทคู่ |  ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ | - แบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน | 9-10 คะแนน = ดีเยี่ยม7-8 คะแนน = ดี5-6 คะแนน = ผ่าน0-4 คะแนน = ไม่ผ่าน |
| **5.** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**□ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์☑ ซื่อสัตย์สุจริต☑ มุ่งมั่นในการทำงาน☑ มีวินัย☑ ใฝ่เรียนรู้□ อยู่อย่างพอเพียง□ มีจิตสาธารณะ  | สังเกตพฤติกรรม | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 9-10 คะแนน = ดีเยี่ยม7-8 คะแนน = ดี5-6 คะแนน = ผ่าน0-4 คะแนน = ไม่ผ่าน |

 ลงชื่อ.....................................................

 (นายวิชยาวุธ แสงวิเชียร)

 วันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2564

**ความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษา**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ...............................................

 (นางวันเพ็ญ ชูโชติ)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมังคลาราม

**บันทึกหลังสอน**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 วันที่สอน 2 มีนาคม พ.ศ. 2564**

**1.ผลการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด**

 **1.1 ด้านความรู้ (K)**

ระดับดี จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 ระดับพอใช้ จำนวน...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 ระดับปรับปรุง จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 **1.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)**

ระดับดี จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 ระดับพอใช้ จำนวน...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 ระดับปรับปรุง จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 **1.3 ด้านลักษณะ (A)**

ระดับดี จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 ระดับพอใช้ จำนวน...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 ระดับปรับปรุง จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

**2.** **ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน**

 ☑ การอ่าน :นักเรียนอ่านวิธีการเล่น และกติกาการเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทคู่ ได้

 ☑คิดวิเคราะห์ : นักเรียนคิดว่าการเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทคู่ จำเป็นต้องใช้ทักษะใดบ้างที่สำคัญ

 ☑ เขียน :นักเรียนเขียนวิธีการเล่น และกติกาการเล่นเทเบิลเทนนิสประเภทคู่

ระดับดีเยี่ยม จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 ระดับดี จำนวน...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 ระดับผ่าน จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

ระดับไม่ผ่าน จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

**3. ผลการจัดการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ระดับดีเยี่ยม จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 ระดับดี จำนวน...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 ระดับผ่าน จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

ระดับไม่ผ่าน จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

**4.ปัญหาและอุปสรรค**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**5. การปรับปรุงแก้ไขปัญหา**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.....................................................

 (นายวิชยาวุธ แสงวิเชียร)

 ครูผู้สอน