

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา**

**สถานศึกษาวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 12 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ปีการศึกษา 2564**

แผนการสอนที่แสดงถึงการบูรณาการหลักธรรมในพระพุทธศาสนาสู่การเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น ๆ ในระดับชั้นใดชั้นหนึ่ง จำนวน ๑ คาบ (ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม)

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แผนการจัดการเรียนรู้**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑   
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ พูดเพราะ จำนวน ๑๗ ชั่วโมง  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๖บอกข้อคิดจากเรื่องเรารักเมืองไทย เวลา ๑ ชั่วโมง  
ครูผู้สอน นางสาวกนกวรรณ นาศร ใช้สอนวันที่……….เดือน………………..พ.ศ. ……………

โรงเรียนวัดสมัยสุวรรณ อำเภอชัยบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี สพป. สฎ ๓

**สาระที่** **๕ วรรณคดีและวรรณกรรม**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**ตัวชี้วัด**

ท ๕.๑ ป. ๑/๑ บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้หรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก

**สาระสำคัญ**

การวิเคราะห์ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเป็นการอ่านโดยผ่านการพินิจคุณค่างานเขียน มีความสำคัญต่อการวิเคราะห์วรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรอง การศึกษาเรื่องการวิเคราะห์ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน ทำให้ผู้อ่านเกิดความเข้าใจในเนื้อเรื่องอย่างลึกซึ้ง ได้ทราบเรื่องราวตลอดจนข้อคิดอันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการนำไปปรับใช้ให้เป็นแบบอย่างสำหรับการดำเนินชีวิต อีกทั่งใช้เป็นแนวทางในการอ่านวรรณกรรมเรื่องต่าง ๆ ได้

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. บอกข้อคิดและความสำคัญของเรื่องเรารักเมืองไทยได้ (K)

๒. อ่านออกเสียงเนื้อเรื่องเรารักเมืองไทยได้ถูกต้อง (P)

๓. นักเรียนบอกหลักธรรมจากเรื่องที่อ่านได้ (P)

๔. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการศึกษาวรรณคดีเรื่อง เรารักเมืองไทย (A)

๕. นักเรียนนำหลีกธรรมที่ได้จากการอ่านเรื่องรักเมืองไทยไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต(บูรณา

การจากบทร้อยกรองเรื่องรักเมืองไทย) (A)

**สาระการเรียนรู้**

๑. เนื้อเรื่องเรารักเมืองไทย

๒. การอ่านเรื่องเรารักเมืองไทย

๓. ใจความสำคัญของเรื่องเรารักเมืองไทย

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

๑. มีวินัย

๒. ใฝ่เรียนรู้

๓. มุ่งมั่นในการทำงาน ๔. รักความเป็นไทย

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

**กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

๑. ครูกล่าวทักทายนักเรียนให้นักเรียนดูรูปธงชาติไทยที่ติดอยู่ในห้องเรียนและบอก ว่า ธงชาติไทย มีกี่สี กี่แถบ และร่วมสนมนาถึงเอกลักษณ์ของคนไทย

๒. จากนั้นครูนำเข้าเนื้อหาโดยแจ้งให้นักเรียนทราบว่าจะเรียนเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเอกลักษณ์ความเป็นเมืองไทยคนในชาติไทย บทอาขยานเรื่องเรารักเมืองไทย

**ขั้นสอน**

๓. นักเรียนและครูร่วมกันอ่านบทอาขยานเรื่องเรารักเมืองไทย

๔. ครูให้นักเรียนช่วยลำดับเหตุการณ์เรื่อง เรารักเมืองไทย ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร

๕. ครูถามนักเรียนว่า ในเรื่อง การแสดงออกถึงความรักประเทศชาติทำได้อย่างไรบ้าง (แนวการตอบ รักสามัคคีกัน มีน้ำใจช่วยเหลือกัน)

**ขั้นสรุป**

๖. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปข้อคิดที่ได้จากเรื่อง เรารักเมืองไทย

๗. ครูเขียนข้อคิดจากเรื่อง เรารักเมืองไทย ลงบนกระดานให้นักเรียนจดใส่สมุด เมื่อนักเรียนเขียนเสร็จให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษาภาษาไทย เล่ม ๒ โยงข้อความให้ตรงกับภาพ และครูอธิบายว่าการเป็นคนดีต้องรู้จักช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กับเพื่อนมนุษย์

๘. ครูแจกใบงานให้นักเรียนวาดภาพธงชาติไทยและระบายสีให้สวยงาม

**สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

๑. หนังสือเรียนภาษาไทยวรรณคดีและวรรณกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชุดวรรณคดีลำนำ

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **สิ่งที่ต้องการวัด** | **วิธีวัดผล** | **เครื่องมือวัดผล** | **เกณฑ์การประเมินผล** |
| ๑. บอกข้อคิดจากเรื่อง เรารักเมืองไทย ได้ถูกต้อง | ถาม-ตอบปากเปล่า | แบบประเมินการถาม - ตอบ | ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์ |
| ๒. อ่านออกเสียงเนื้อเรื่องเรารักเมืองไทย ได้ถูกต้อง | อ่านออกเสียงเนื้อเรื่องเรารักเมืองไทย | แบบประเมินการอ่านออกเสียง | ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์ |
| ๓. เข้าใจ เห็นคุณค่าและความสำคัญของการศึกษาวรรณคดีเรื่อง เรารักเมืองไทย | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์ |

ลงชื่อ.........................................................ครูผู้สอน

(นางสาวกนกวรรณ นาศร)

**ความคิดเห็นของผู้บริหาร**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................

(นายสุริยา บุญญานุกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมัยสุวรรณ