**เอกสารหมายเลข ๓**

ภาคสงฆ์ที่ ................. รหัส ..................  
............... /............... / ..............

สำหรับเจ้าหน้าที่



**แผนการจัดการเรียนรู้  
โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๒  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**

ของ

โรงเรียนบ้านคลองยาง

๕๙ หมู่ ๑๐ ตำบลบ้านยาง อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม

|  |
| --- |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑  ๑๖๑/๔ ถนนเพชรเกษม ตำบลพระประโทน อำเภอเมืองนครปฐม  จังหวัดนครปฐม ๗๓๐๐๐ |



**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑**

**สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ ๑๖๑๐๑**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

**Unit ๑ Happy new year**  **เรื่อง Happy new year**   **เวลา ๑ ชั่วโมง**

**ครูผู้สอน นางสาวพรศิริ อ้นพันธ์**

**๑. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

ต ๑.๒ ป.๖/๔ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว

ต ๒.๑ ป.๖/๒ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

ต ๒.๒ ป.๖/๒ เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

**๒. จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด**

๑. นักเรียนสามารถบอก เขียนกิจกรรมที่ทำในวันปีใหม่และวันเข้าพรรษาได้

๒. นักเรียนสามารถโต้ตอบบทสนทนาสั้นๆ ได้ถูกต้องตามบริบทที่ให้มา

๓. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ เข้าใจความหมายของคำศัพท์ต่าง ๆ และนำมาใช้ได้

**๓. สาระการเรียนรู้**

๑. คำศัพท์/ กลุ่มคำ spend time with relatives, pay respect, eat a lot of food, have a water fight, clean the house, set animals free, get money in red envelopes

๒. โครงสร้างประโยค How was your Buddhist Lent Day? What did you do?

**๔. สาระสำคัญ**

นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมผ่านเทศกาลปีใหม่ในแต่ละประเทศ เข้าใจถึงความหลากหลายทางประเพณีและสิ่งที่สืบทอดปฏิบัติมาเป็นเวลาอันยาวนานของแต่ละชนชาติ นักเรียนสามารถเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างปีใหม่ของประเทศไทยและจีนได้ สามารถถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในเทศกาลดังกล่าวเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม

**๕. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (รูปแบบการสอน/วิธีสอน)**

**ขั้นนำเตรียมความพร้อม (Warm up)**

๑. ครูทบทวนคำศัพท์ที่เกี่ยวกับกิจกรรมในวันปีใหม่ไทยและปีใหม่จีน

๒. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมปีใหม่ของไทยและของจีน ตามหนังสือเรียนหน้า ๑๑ ดังนี้

๑. Thai New Year ๒. Chinese New Year ๓. Both Thai and Chinese New Year

๓. ครูให้นักเรียนอ่านข้อความเกี่ยวกับกิจกรรมปีใหม่ของไทยและจีนหน้าห้องเรียน

๔. ครูเฉลยแบบฝึกหัด หน้า ๑๑ บนกระดาน

**ขั้นดำเนินการสอน (Presentation)**

๕. ครูทบทวนประโยคคำถามคำตอบ โดยติดแถบประโยคให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามดังนี้

How was your Buddhist Lent Day? What did you do?

๖. ครูให้นักเรียนจับคู่บทสนทนาในหนังสือเรียนหน้า ๑๔ โดยให้แต่ละคู่สลับบทบาทโต้ตอบไปมากับคู่ของตนเอง แล้วครูสุ่มอาสาสมัครออกมาแสดงบทบาทสมมุติหน้าห้องเรียนประมาณ ๕ คู่

**ขั้นฝึกฝน (Practice)**

๗. ครูมอบหมายให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามครูผู้สอนให้หนังสือเรียนหน้า ๑๒ เพื่อเป็นการทบทวนความหมาย คำศัพท์ เนื้อหาต่าง ๆ โดยให้นักเรียนแต่งประโยคให้สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้โดยการเติมคำในบทสนทนาให้ถูกต้อง

๘. ครูสุ่มอาสาสมัครออกมาอ่านออกเสียงบทสนทนาหน้าห้องเรียน ประมาณ ๕ คู่

**ขั้นนำไปใช้ (Production)**

๙. ครูให้นักเรียนเดินสำรวจเพื่อสัมภาษณ์เพื่อนในห้อง ๕ คน ตามคำถามต่อไปนี้แล้วเขียนลงในใบงานเรื่อง Buddhist Lent Day

**ขั้นสรุป (Wrap up)**

๑๐. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน คำศัพท์ โครงสร้างประโยคและเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยต่าง ๆ

**(. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้**

๑. บัตรคำศัพท์ ๒. แถบประโยค ๓.ใบงานเรื่อง Buddhist Lent Day

๔. หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ Smart English ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หน้า ๑๑-๑๒, ๑๔

**๗. การวัดและประเมินผล (ด้านความรู้, ด้านกระบวนการ, ด้านคุณลักษณะ)**

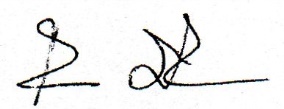
| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **ชิ้นงาน/การแสดงออก**  **ของผู้เรียน** | **วิธีประเมิน/เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ด้านความรู้ (Knowledge)**  ๑. นักเรียนสามารถบอกกิจกรรมที่ทำในวันปีใหม่ได้  ๒. นักเรียนสามารถพูด/เขียนแสดงความคิดเห็นและเปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำในวันปีใหม่งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย | พฤติกรรมการพูด การสนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในวันปีใหม่ได้  พฤติกรรมการพูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำ ในวันปีใหม่งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย | สังเกต-ประเมินพฤติกรรมการพูด การสนทนาถาม-ตอบ  สังเกต-ประเมินพฤติกรรมการพูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำใน วันปีใหม่งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย | ได้ระดับ ๓ ตามเกณฑ์  การประเมินเชิงคุณภาพได้ระดับ ๔ ถือว่าผ่าน  การประเมิน  นักเรียนสามารถสนทนาได้ถูกต้อง ๘๐% |
| ๓. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ เข้าใจความหมายของคำศัพท์ต่าง ๆ และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ | พฤติกรรมการพูด การสนทนาในชั้นเรียนและใบงาน | สังเกต-ประเมินพฤติกรรมการถามและตอบคำถาม | เสียง สะกดคำศัพท์ เข้าใจความหมายของคำศัพท์ต่าง ๆ และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ๘๐% |

**ข้อเสนอแนะหรือข้อความคิดเห็นของผู้ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้**

แผนการจัดการเรียนรู้ (🗸) มีองค์ประกอบครบถ้วน จัดกิจกรรมได้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

( ) มีกิจกรรมอื่นๆ ที่เสนอแนะดังนี้

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................



ลงชื่อ.............. ...............................ผู้ตรวจแผน/หัวหน้าวิชาการ

(นางสาวเพยาว์ มั่นคง)

**ข้อเสนอแนะผู้บริหาร**

**☑ อนุมัติ**

**🞎 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................



ลงชื่อ.......... ...................................ผู้อนุมัติการใช้แผน

(นางสาวปรางค์ทิพย์ เกียรติสำรอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยาง



ลงชื่อ..................................................ครูผู้สอน

(นางสาวพรศิริ อ้นพันธ์)

**ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน**