**เอกสารหมายเลข ๓**

ภาคสงฆ์ที่ ................. รหัส ..................
............... /............... / ..............

สำหรับเจ้าหน้าที่



**แผนการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๒
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**

ของ

โรงเรียนบ้านคลองยาง

๕๙ หมู่ ๑๐ ตำบลบ้านยาง อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม

|  |
| --- |
| สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑๑๖๑/๔ ถนนเพชรเกษม ตำบลพระประโทน อำเภอเมืองนครปฐมจังหวัดนครปฐม ๗๓๐๐๐ |



**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑**

**สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ ๑๖๑๐๑**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

**Unit ๑ Happy new year**  **เรื่อง Happy new year**   **เวลา ๑ ชั่วโมง**

 **ครูผู้สอน นางสาวพรศิริ อ้นพันธ์**

**๑. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด**

 ต ๑.๒ ป.๖/๔ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว

 ต ๒.๑ ป.๖/๒ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา

 ต ๒.๒ ป.๖/๒ เปรียบเทียบความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย

**๒. จุดประสงค์การเรียนรู้สู่ตัวชี้วัด**

 ๑. นักเรียนสามารถบอก เขียนกิจกรรมที่ทำในวันปีใหม่และวันเข้าพรรษาได้

 ๒. นักเรียนสามารถโต้ตอบบทสนทนาสั้นๆ ได้ถูกต้องตามบริบทที่ให้มา

 ๓. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ เข้าใจความหมายของคำศัพท์ต่าง ๆ และนำมาใช้ได้

**๓. สาระการเรียนรู้**

 ๑. คำศัพท์/ กลุ่มคำ spend time with relatives, pay respect, eat a lot of food, have a water fight, clean the house, set animals free, get money in red envelopes

 ๒. โครงสร้างประโยค How was your Buddhist Lent Day? What did you do?

 **๔. สาระสำคัญ**

 นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมผ่านเทศกาลปีใหม่ในแต่ละประเทศ เข้าใจถึงความหลากหลายทางประเพณีและสิ่งที่สืบทอดปฏิบัติมาเป็นเวลาอันยาวนานของแต่ละชนชาติ นักเรียนสามารถเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างปีใหม่ของประเทศไทยและจีนได้ สามารถถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในเทศกาลดังกล่าวเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม

**๕. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (รูปแบบการสอน/วิธีสอน)**

**ขั้นนำเตรียมความพร้อม (Warm up)**

 ๑. ครูทบทวนคำศัพท์ที่เกี่ยวกับกิจกรรมในวันปีใหม่ไทยและปีใหม่จีน

 ๒. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมปีใหม่ของไทยและของจีน ตามหนังสือเรียนหน้า ๑๑ ดังนี้

 ๑. Thai New Year ๒. Chinese New Year ๓. Both Thai and Chinese New Year

 ๓. ครูให้นักเรียนอ่านข้อความเกี่ยวกับกิจกรรมปีใหม่ของไทยและจีนหน้าห้องเรียน

 ๔. ครูเฉลยแบบฝึกหัด หน้า ๑๑ บนกระดาน

**ขั้นดำเนินการสอน (Presentation)**

 ๕. ครูทบทวนประโยคคำถามคำตอบ โดยติดแถบประโยคให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามดังนี้

 How was your Buddhist Lent Day? What did you do?

 ๖. ครูให้นักเรียนจับคู่บทสนทนาในหนังสือเรียนหน้า ๑๔ โดยให้แต่ละคู่สลับบทบาทโต้ตอบไปมากับคู่ของตนเอง แล้วครูสุ่มอาสาสมัครออกมาแสดงบทบาทสมมุติหน้าห้องเรียนประมาณ ๕ คู่

**ขั้นฝึกฝน (Practice)**

 ๗. ครูมอบหมายให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามครูผู้สอนให้หนังสือเรียนหน้า ๑๒ เพื่อเป็นการทบทวนความหมาย คำศัพท์ เนื้อหาต่าง ๆ โดยให้นักเรียนแต่งประโยคให้สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้โดยการเติมคำในบทสนทนาให้ถูกต้อง

 ๘. ครูสุ่มอาสาสมัครออกมาอ่านออกเสียงบทสนทนาหน้าห้องเรียน ประมาณ ๕ คู่

**ขั้นนำไปใช้ (Production)**

 ๙. ครูให้นักเรียนเดินสำรวจเพื่อสัมภาษณ์เพื่อนในห้อง ๕ คน ตามคำถามต่อไปนี้แล้วเขียนลงในใบงานเรื่อง Buddhist Lent Day

**ขั้นสรุป (Wrap up)**

 ๑๐. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน คำศัพท์ โครงสร้างประโยคและเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยต่าง ๆ

**(. สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้**

 ๑. บัตรคำศัพท์ ๒. แถบประโยค ๓.ใบงานเรื่อง Buddhist Lent Day

 ๔. หนังสือเรียนภาษาอังกฤษ Smart English ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หน้า ๑๑-๑๒, ๑๔

**๗. การวัดและประเมินผล (ด้านความรู้, ด้านกระบวนการ, ด้านคุณลักษณะ)**

| **จุดประสงค์การเรียนรู้** | **ชิ้นงาน/การแสดงออก****ของผู้เรียน** | **วิธีประเมิน/เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ด้านความรู้ (Knowledge)**๑. นักเรียนสามารถบอกกิจกรรมที่ทำในวันปีใหม่ได้๒. นักเรียนสามารถพูด/เขียนแสดงความคิดเห็นและเปรียบเทียบเกี่ยวกับเรื่องกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำในวันปีใหม่งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย | พฤติกรรมการพูด การสนทนาถาม-ตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในวันปีใหม่ได้พฤติกรรมการพูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำในวันปีใหม่งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย | สังเกต-ประเมินพฤติกรรมการพูด การสนทนาถาม-ตอบสังเกต-ประเมินพฤติกรรมการพูดหรือเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำในวันปีใหม่งานฉลองและประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย | ได้ระดับ ๓ ตามเกณฑ์การประเมินเชิงคุณภาพได้ระดับ ๔ ถือว่าผ่านการประเมินนักเรียนสามารถสนทนาได้ถูกต้อง ๘๐% |
| ๓. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง สะกดคำศัพท์ เข้าใจความหมายของคำศัพท์ต่าง ๆ และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ | พฤติกรรมการพูด การสนทนาในชั้นเรียนและใบงาน | สังเกต-ประเมินพฤติกรรมการถามและตอบคำถาม | เสียง สะกดคำศัพท์ เข้าใจความหมายของคำศัพท์ต่าง ๆ และนำมาใช้ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ ๘๐% |

**ข้อเสนอแนะหรือข้อความคิดเห็นของผู้ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้**

แผนการจัดการเรียนรู้ (🗸) มีองค์ประกอบครบถ้วน จัดกิจกรรมได้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

 ( ) มีกิจกรรมอื่นๆ ที่เสนอแนะดังนี้

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................



ลงชื่อ.............. ...............................ผู้ตรวจแผน/หัวหน้าวิชาการ

 (นางสาวเพยาว์ มั่นคง)

**ข้อเสนอแนะผู้บริหาร**

**☑ อนุมัติ**

**🞎 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................



ลงชื่อ.......... ...................................ผู้อนุมัติการใช้แผน

 (นางสาวปรางค์ทิพย์ เกียรติสำรอง)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองยาง



 ลงชื่อ..................................................ครูผู้สอน

 (นางสาวพรศิริ อ้นพันธ์)

**ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน**

  