



แผนการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนวิถียุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๒
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ของ

โรงเรียนบ้านท่าโคม
หมู่ ๑ ตำบลปะอ่าว อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
๑๙๙ ถนน สุรศักดิ์ ตำบล ในเมือง อำเภอเมืองอุบลราชธานี
จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐



แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
สู่กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การอ่านในใจ (คบพาล พาลพาไปหาผิด)

เวลา ๑ ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง หน้าต่างที่เปิดกว้าง (วรรณคดีลำนำ)

เวลา ๑๓ ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวศศิธร ทะวา โรงเรียนบ้านชำโคม

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด

ป.๕/๔ แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน

ป.๕/๕ วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนบอกใจความสำคัญของเรื่องได้

๒. นักเรียนบอกข้อคิดของเรื่องได้

๓. นักเรียนตอบคำถามจากเนื้อเรื่องได้

๓. สาระสำคัญ

การอ่านในใจ เป็นการอ่านจับใจความเพื่อหาส่วนสำคัญของเรื่อง ซึ่งเรียกว่าใจความหรือใจความสำคัญ ใจความจะปรากฏอยู่ตามย่อหน้าต่างๆ ของเรื่องที่อ่าน อาจอยู่ส่วนต้น ส่วนกลาง หรือส่วนท้ายของย่อหน้าก็ได้

๔. สาระการเรียนรู้

การอ่านจับใจความ เรื่อง คบพาล พาลพาไปหาผิด

๕. แนวทางบูรณาการ

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ➤ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ➤ พุทธศาสนสุภาษิต

๖. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการคิด

๒. ความสามารถในการสื่อสาร
๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๗. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักความเป็นไทย
๒. มีวินัย
๓. ใฝ่เรียนรู้
๔. อยู่อย่างพอเพียง
๕. มุ่งมั่นในการทำงาน

๘. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ นำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูและนักเรียนนั่งสมาธิก่อนเริ่มการเรียนการสอน
๒. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับหลักการอ่านในใจ และมารยาทในการอ่าน
๓. ครูให้นักเรียนเสนอวิธีแบ่งกลุ่ม เช่น จับฉลาก นับเลข โดยจะแบ่งกลุ่ม กลุ่มละประมาณ ๓ – ๔ คน

ทบทวนถึงบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกทุกคนในกลุ่ม

ขั้นที่ ๒ กิจกรรมการเรียนรู้

๓. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอ่านในใจเนื้อหาบทเรียน ในหนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต วรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เรื่อง คบพาล พาลพาไปหาผิด
๔. ครูให้นักเรียนสนทนา วิเคราะห์เนื้อหาและข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน โดยใช้ประเด็นคำถามต่อไปนี้
 - ในเนื้อที่อ่านมีตัวละครชื่อว่าอะไรบ้าง
 - มีเหตุการณ์สำคัญอะไรเกิดขึ้นบ้าง
 - ตัวละครแต่ละตัวมีนิสัยอย่างไร
 - นักเรียนชอบตัวละครไหนที่สุด เพราะอะไร
 - ถ้านักเรียนสามารถเลือกคบเพื่อนได้นักเรียนจะเลือกเป็นเพื่อนกับตัวละครใด
๕. ครูให้นักเรียนร่วมกันหาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่เชื่อมโยงกับเรื่อง คบพาล พาลพาไปหาผิด โดยครูใช้คำถามว่า นักเรียนคิดว่าเรื่อง คบพาล พาลพาไปหาผิด มีความสอดคล้องกับหลักธรรมใดบ้าง หลังจากนั้นให้นักเรียนทุกคนในกลุ่มเสนอหลักธรรมที่สอดคล้องกับเรื่องที่อ่าน และบันทึกผลลงในกระดาษ
๖. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอการวิเคราะห์เนื้อหา ข้อคิดจากเรื่องที่อ่านและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาหน้าชั้นเรียน
๗. ครูและนักเรียนกลุ่มอื่นให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมและให้นักเรียนทำการสืบค้นพุทธศาสนสุภาษิตที่เกี่ยวข้องกับการคบคน กลุ่มละ ๑ บท แล้วมานำเสนอในชั่วโมงถัดไป

ขั้นที่ ๓ สรุป

๘. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ได้เรียนรู้และหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้อง

๙. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เป็นการบ้าน

๙. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีประเมิน

- สังเกต
- ตรวจสอบผลงาน

เครื่องมือประเมิน

- แบบสังเกต
- แบบบันทึกคะแนน

เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ - ๘๐
- นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัด ร้อยละ ๗๕ - ๘๐

๑๐. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้:

๑. หนังสือเรียนภาษาไทย วรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๒. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (หลักสูตรและพุทธศาสนสุภาษิต)
๓. ห้องสมุดการเรียนรู้
๔. แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(นางสาวศศิธร ทewa)

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
(นางณัฐธิดา แสงใส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชำโคม