**เอกสารหมายเลข ๓**

ภาคสงฆ์ที่ ................. รหัส ..................  
............... /............... / ..............

สำหรับเจ้าหน้าที่



**แผนการจัดการเรียนรู้  
โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๒  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**

|  |
| --- |
| ของ  โรงเรียนบ้านดอนธรรม  75 หมู่ที่ 3 ตำบลใหม่พัฒนา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง  สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 2  376 หมู่ 3 ตำบลศาลา อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง |

|  |
| --- |
|  |

****

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ**

**(ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม)**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4**

**เรื่อง** การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมมีผลต่อสิ่งมีชีวิต **จำนวน 1 ชั่วโมง**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** วิทยาศาสตร์พื้นฐาน **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง** สิ่งมีชีวิตกับทรัพยากร(บูรณาการไตรสิกขา)  **เวลา 7 ชั่วโมง/คาบ**

**ครูผู้สอน** นายณัฐสิทธิ์ ชำนาญการ **ปีการศึกษา 2564**

**1.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน ว 2. 2** เข้าใจความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติในระดับท้องถิ่น ประเทศ และโลก นำความรู้ไปใช้ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

**ตัวชี้วัด**

ว 2.2 ป6/3 อภิปรายผลต่อสิ่งมีชีวิตจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม ทั้งโดยธรรมชาติและ

โดยมนุษย์

ว 2.2 ป6/4 อภิปรายแนวทางในการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
ว 2.2 ป6/5 มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

**2.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

ทรัพยากรธรรมชาติมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต การเพิ่มขึ้นของประชากรมนุษย์และภัยพิบัติจากรรมชาติ มีผลทำให้ทรัพยากรธรรมชาติลดน้อยลงและสิ่งแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไป พืชและสัตว์บางชนิดสูญพันธ์ไป จึงจำเป็นต้องสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นให้ยั่งยืน **(โดยใช้กระบวนการศึกษาแบบไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา )**

**3.จุดประสงค์การเรียนรู้**

บอกสาเหตุการเกิดภัยพิบัติ ผลที่เกิดขึ้นและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาภัยพิบัติ **(ปัญญา)**

**4.สาระการเรียนรู้**

**4.1 ความรู้**

1) ทรัพยากรธรรมชาติ ในท้องถิ่น ป่าไม้กับความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต   
 มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

2) ผลของการเพิ่มของประชากรมนุษย์ต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ

**4.2 ทักษะกระบวนการ**

ทักษะการสังเกต ทักษะการทดลอง ทักษะการลงความเห็นจากข้อมูล

**4.3 คุณลักษณะ/คุณธรรมจริยธรรม/ ค่านิยม**

1) เห็นความสำคัญและคุณค่าของการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ  
 ต่อส่วนรวม

2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความตระหนักด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและท้องถิ่น

**5.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

1. มีความสามารถในการสื่อสาร
2. มีความสามารถในการคิด
3. มีความสามารถในการแก้ปัญหา
4. มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**6.คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. มีวินัย **(ศีล)**
2. ใฝ่เรียนรู้ **(สมาธิ)**
3. มุ่งมั่นในการทำงาน **(ปัญญา)**

**7. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

1. ครูชี้แจง แจ้งข้อปฏิบัติของห้องเรียน **(ศีล)** จากนั้น ครูและนักเรียนสวดมนต์แบบสั้น นั่งสมาธิ 2-3 นาที **(สมาธิ)** และแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้แก่นักเรียน

2. ครูให้นักเรียนดูภาพหรือวีดีทัศน์เกี่ยวกับภูเขาไฟระเบิด การเกิดสึนามิ น้ำท่วม ไฟป่า

3. นักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงความเสียหายที่เกิดจากภัยธรรมชาติในข้อ 1 ที่มีผลต่อชีวิตมนุษย์ และทรัพย์สิน

4. นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ เท่าๆกัน ครูแจกภาพภัยพิบัติทางธรรมชาติให้กลุ่มละ 1 ภาพ

ให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันสังเกตภาพที่ได้รับ

5. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันวิเคราะห์ภาพภัยพิบัติ โดยให้แต่ละกลุ่มช่วยกันคิดเกี่ยวกับสาเหตุ ผลที่เกิด และแนวทางแก้ไขปัญหาภัยพิบัติตามภาพที่ได้รับลงใน ใบงานที่ 4.1 สาเหตุของภัยพิบัติ ผลที่เกิดขึ้นและแนวทางแก้ไขปัญหาภัยพิบัติ **(ปัญญา)**

6. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอความคิดเห็นที่ได้หน้าชั้นเรียนเกี่ยวกับพิบัติทางธรรมชาติตามที่กลุ่มคัดเลือกมา โดยให้กลุ่มอื่นที่เป็นผู้ฟังช่วยเสนอแนะเพิ่มเติม จากนั้นครูและนักเรียนช่วยกันสรุปปัญหาสำคัญของภัยพิบัติทางธรรมชาติ และแนวทางป้องกันและแก้ไข **(บูรณาการหลักธรรมนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ เช่น ความอดทน มีวินัย ความเสียสละ)**

7. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเนื้อหา ของแต่ละกลุ่มที่ออกนำเสนอ **(ปัญญา)**

**8. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. แผนภาพภัยพิบัติทางธรรมชาติ น้ำท่วม ดินถล่ม พายุ สึนามิ แผ่นดินไหว

2. ใบงานที่ 4.1 สาเหตุของภัยพิบัติ ผลที่เกิด และแนวทางแก้ไขปัญหาภัยพิบัติ

**9 .การวัดและประเมินผล**

**9.1 วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์การประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| ประเมินผลงาน | เกณฑ์การประเมินการตรวจผลงาน | ผ่านระดับดีขึ้นไป |
| ประเมินการปทำกิจกรรม | แบบประเมินการสังเกตการปฏิบัติกิจกรรมรายกลุ่ม | ผ่านระดับดีขึ้นไป |
| ประเมินทัศนคติ | แบบประเมินเจตคติทางวิทยาศาสตร์ | ผ่านระดับดีขึ้นไป |
| ประเมินการสืบค้น | แบบประเมินกิจกรรมการสืบค้น | ผ่านระดับดีขึ้นไป |

**9.2 เกณฑ์การประเมินผล  
 เกณฑ์การประเมินการตรวจผลงาน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับคะแนน** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1.ความถูกต้อง | มีความถูกต้องชัดเจนสมบูรณ์ ครบถ้วน | ผลงานส่วนใหญ่ถูกต้องครบถ้วน | ผลงานมีความถูกต้องเป็นบางส่วน | มีความถูกต้องเป็นส่วนน้อย |
| 2. ความสะอาดเรียบร้อยสวยงาม | ผลงานสะอาดเรียบร้อย สวยงามไม่มีรอยขีดลบ | ผลงานสะอาดเรียบร้อย  มีรอยขีดลบน้อย | ผลงานบางส่วนไม่สะอาด  ไม่เรียบร้อย | ผลงานส่วนใหญ่ไม่สะอาด  ไม่เรียบร้อย |
| 3. ตรงต่อเวลา | ส่งงานตรงเวลาที่กำหนด | ส่งงานช้ากว่ากำหนด 1 วัน | ส่งงานช้ากว่ากำหนด 2 วัน | ส่งงานข้ากว่ากำหนด  เกิน 2 วัน |
| 4. การเชื่อมโยงและความคิดสร้างสรรค์ | คิดแปลกใหม่เชื่อมโยงสัมพันธ์สิ่งต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง | คิดแปลกใหม่เชื่อมโยงสัมพันธ์สิ่งต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ | คิดแปลกใหม่เชื่อมโยงสัมพันธ์สิ่งต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเป็นบางส่วน | คิดแปลกใหม่เชื่อมโยงสัมพันธ์สิ่งต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเป็นส่วนน้อย |

**10. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้**

1. สภาพบรรยากาศในห้องเรียน

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................

2. การสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในเนื้อหาวิชา

.............................................................................................................................................................................. ..............................................................................................................................................................................   
 3. ผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................ครูผู้สอน

(นายณัฐสิทธิ์ ชำนาญการ)

**11.ความคิดเห็นของผู้บริหาร**

.............................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ............................................

(นายบุญนพดล แก้วดวงตา)

ผู้อานวยการโรงเรียนบ้านดอนธรรม