



โครงการคุณธรรม

“ธนาคารความดี ความสุขที่แท้จริง บนเส้นทางแห่งการศึกษา”

Goodness Bank is real happiness on the way of education

กลุ่มนาฬิกาชีวิต (Life Clock) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ

นายอนุชา	สระทองหัก
นางสาวตรีฉัตร	ดิษฐลาาย
นางสาวญาณนารี	ทรงสวัสดิ์วงศ์
นางสาววรรณพร	แก้วคำ
นางสาววราภรณ์	จันทร์ท้าว

ครูที่ปรึกษา นางขวัญจิต บุญมาก

นางสาวพัชรภา เจริญโพธิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โครงการคุณธรรม

“ธนาคารความดี ความสุขที่แท้จริง บนเส้นทางแห่งการศึกษา”

Goodness Bank is real happiness on the way of education

กลุ่มนาฬิกาชีวิต (Life Clock) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

สมาชิกกลุ่มผู้รับผิดชอบ

- | | | | |
|------------------|----------------|---------------|-------|
| ๑. นายอนุชา | สระทองหัก | ประธาน | ม.๕/๑ |
| ๒. นางสาวตรีฉัตร | ดิษฐาลัย | รองประธาน | ม.๕/๑ |
| ๓. นางสาวญาณนารี | ทรงสวัสดิ์วงศ์ | เลขานุการ | ม.๕/๑ |
| ๔. นางสาววรรณพร | แก้วคำ | เหรัญญิก | ม.๕/๑ |
| ๕. นางสาววารภรณ์ | จันทร์ท้าว | ประชาสัมพันธ์ | ม.๕/๑ |

พระสงฆ์ที่ปรึกษา พระครูนิทานโพธิวัฒน์ , พระพิศาล ปภสฺสโร

วัดหูกวาง ตำบลหูกวาง อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์

โทร ๐๕๖-๓๘๔๒๕๒๕ โทรสาร ๐๕๖-๓๘๔๒๖๕๐

ผู้บริหารที่ปรึกษา ดร.ชรินทร์น์ แผงดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม

ครูที่ปรึกษา นางขวัญจิต บุญมาก ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

นางสาวพัชรภา เจริญโพธิ์ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม

อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์

โทร ๐๕๖-๒๗๙-๒๕๙ โทรสาร ๐๕๖-๒๗๙-๐๗๕

อีเมลล์ Banphotpisai@hotmail.com เว็บไซต์ <http://www.bpnsw.com>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

กิตติกรรมประกาศ

โครงการคุณธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ชื่อโครงการ “ธนาคารความดี ความสุขที่แท้จริง บนเส้นทางแห่งการศึกษา” Goodness Bank is real happiness on the way of education โดยกลุ่มนาฬิกาชีวิต (Life Clock) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ สำเร็จได้จากความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่าย ผู้จัดทำขอกราบ ขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการโรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุกท่าน พระครู นิทานโพธิวัฒน์ และพระพิศาล ปภสสโร วัดหูกวาง โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณครูที่ปรึกษาโครงการ ครู ขวัญจิต บุญมาก และคุณครูพัชราภา เจริญโพธิ์ ที่ได้สละเวลาและให้การดูแลช่วยเหลือเป็นอย่างดี

การจัดทำโครงการคุณธรรมครั้งนี้จะสำเร็จลุล่วงไม่ได้หากขาดนักเรียนของโรงเรียนบรรพต-พิสัยพิทยาคมทุกคน ที่ได้ร่วมมือร่วมใจกันทำความดีถวายในหลวง คณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง อีกทั้งเพื่อน ๆ ซึ่งเป็นคณะกรรมการนักเรียนที่ให้กำลังใจ สนับสนุน แสดงความคิดเห็น และช่วยเหลือในการจัดเก็บบันทึกข้อมูล เพื่อให้โครงการฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการคุณธรรม

“กลุ่มนาฬิกาชีวิต” (Life Clock)

บทคัดย่อ

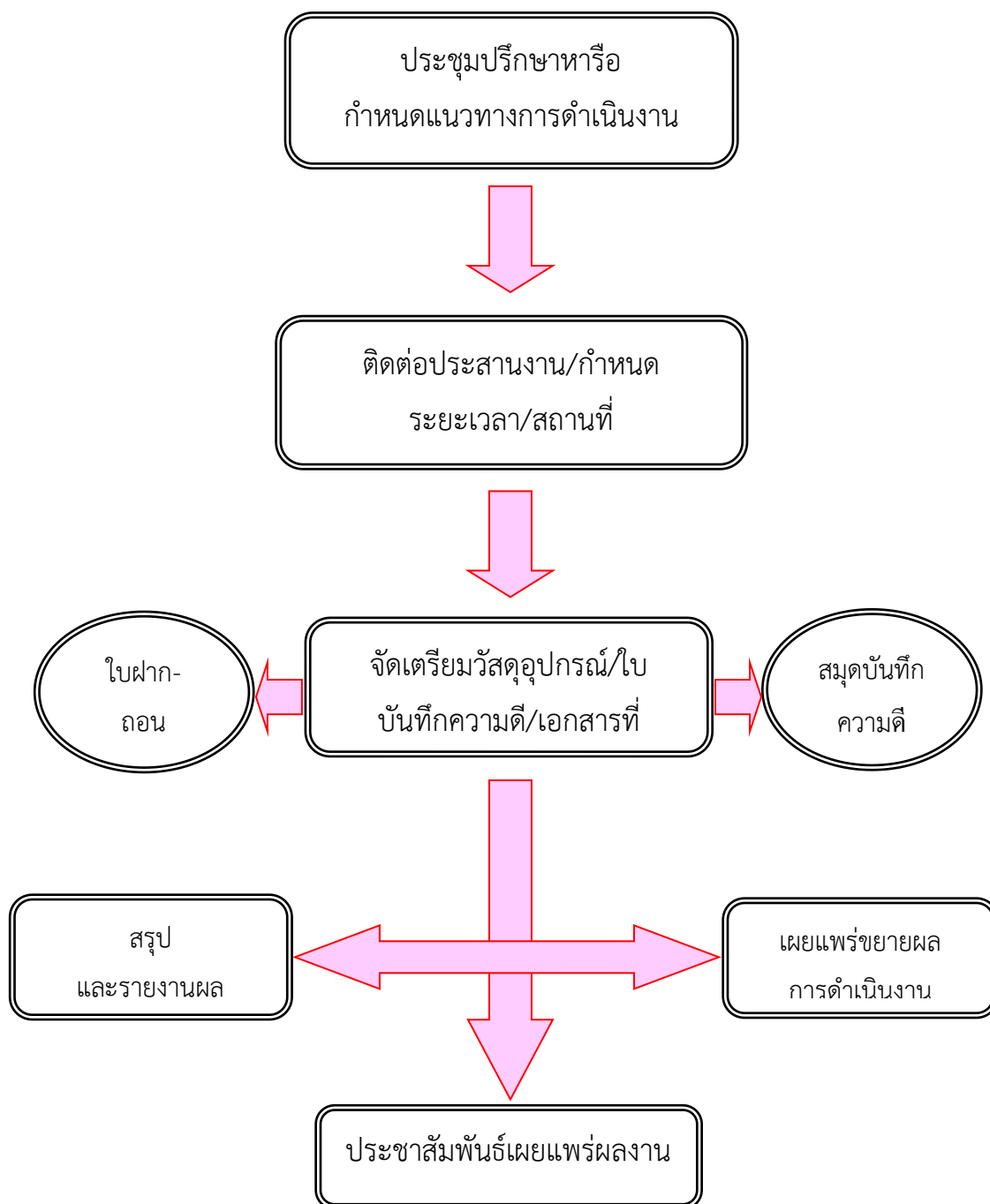
โครงการคุณธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ชื่อโครงการ “ธนาคารความดี ความสุขที่แท้จริง บนเส้นทางแห่งการศึกษา” Goodness Bank is real happiness on the way of education โดยกลุ่มนาฬิกาชีวิต (Life Clock) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ มีวัตถุประสงค์เพื่อเฉลิมพระเกียรติแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ เพื่อสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีความเสียสละ และเพื่อเสริมสร้างให้เกิดจิตสำนึก สร้างความตระหนัก สร้างความภาคภูมิใจแก่ตนเองและเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่ทุกคนในโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๙๖๐ คน เป็นนักเรียนโรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓ การจัดทำโครงการคุณธรรมในครั้งนี้กลุ่มผู้รับผิดชอบได้วิเคราะห์สภาพปัญหา นักเรียน การประพฤติตนไม่เหมาะสม ผิดระเบียบวินัย ที่งานกลุ่มกิจกรรมนักเรียนบันทึกไว้มีมากมายนั้น ทำให้เกิดปัญหากับตนเองผู้อื่นและส่วนรวม และเกิดสงสัยว่าทำไมบันทึกการทำความดีจึงมีน้อยกว่ามากนัก จึงรวมกลุ่มกันเพื่อคิดหาแนวทาง วิธีการ ส่งเสริมให้มีการทำความดีให้มากขึ้น ให้ทุก ๆ คนบันทึกความดี สะสมความดีคล้ายกับการฝากเงินในธนาคาร ให้เกิดเป็นรูปธรรม โดยมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน มีเกียรติบัตรมอบให้แก่นักเรียนที่เก็บออมความดีได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

การดำเนินการโครงการ “ธนาคารความดี ความสุขที่แท้จริง บนเส้นทางแห่งการศึกษา” Real happiness on the way of education กำหนดระยะเวลาดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนโดยท่านผู้อำนวยการ ดร.ชรินทร์ แผงดี อนุมัติให้ดำเนินการโดยประกาศโรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม เรื่องเกณฑ์การเพิ่มคะแนนความดี และให้คณะครูที่ปรึกษาประจำทุกชั้นเรียนเป็นผู้รับผิดชอบตรวจสอบ กำกับ ดูแลการให้คะแนนความดี

ผลจากการดำเนินการโครงการคุณธรรมในครั้งนี้ นอกจากได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร คณะครูของโรงเรียนทุกท่านแล้ว นักเรียนมีความพึงพอใจ สนใจ กระตือรือร้นที่จะทำความดี สะสมความดี ซึ่งถึงแม้ว่าจะเริ่มให้แจกสมุดสะสมความดีให้แก่ นักเรียนทุกคนระยะเวลาไม่นาน พบว่านักเรียนของโรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคมทำความดีเพิ่มขึ้นทุก ๆ วัน บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการคุณธรรม

ผังมโนทัศน์ โครงการ “ธนาคารความดี ความสุขที่แท้จริง บนเส้นทางแห่งการศึกษา ”

Goodness Bank is real happiness on the way of education



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
ผังมโนทัศน์	ค
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ การดำเนินการโครงการ	๕
บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๘
บทที่ ๔ การศึกษาวิเคราะห์	๑๖
บทที่ ๕ บทสรุปและข้อเสนอแนะ	๒๒
ภาคผนวก	๒๔

บทที่ ๑

บทนำ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ได้มีพระบรมราโชวาทพระราชทานลงพิมพ์ในหนังสือ “วันเด็ก” ประจำปี ๒๕๓๔ ความตอนหนึ่งว่า “เด็กไทยต้องฝึกอบบรมธรรมจริยาให้สมบูรณ์พร้อมในตนเอง จักได้เป็นคนดีมีคุณ มีประโยชน์ และสามารถรักษาตัวรักษาชาติบ้านเมืองให้ดำรงคงอยู่ด้วยความเจริญมั่นคงต่อไปได้” จากพระบรมราโชวาทดังกล่าวนำมาซึ่งความตระหนักของผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องและผู้มีเจตนาธรรมที่ต้องการรักษาชาติบ้านเมืองให้ดำรงคงอยู่ด้วยความเจริญมั่นคง โดยเห็นความสำคัญของเด็กและเยาวชนไทยที่จะต้องฝึกอบบรมธรรมจริยา พัฒนาตนเองให้มีความสมบูรณ์พร้อม โดยเฉพาะด้านจิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา เพราะมิฉะนั้นไม่เพียงแต่จะรักษาพัฒนาบ้านเมืองให้ก้าวหน้ารุ่งเรืองไม่ได้ หากอาจก่อปัญหาให้กับบ้านเมือง ชุมชน ครอบครัว หรือต่อเยาวชนเองก็เป็นได้ ดังที่เราได้พบจากข่าวสารในปัจจุบันที่มีเยาวชนจำนวนไม่น้อยมีพฤติกรรมก้าวร้าว ใช้ความรุนแรง ขาดความยับยั้งชั่งใจ มีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่รับผิดชอบ พฤติกรรมการดื่มสุรา เสพสารเสพติด เกมที่เน้นความรุนแรง รถซิ่ง ปาหิน เป็นต้น

นอกจากนี้สมเด็จพระพุทธาจารย์ (เกี่ยว อุปเสโณ) ประธานคณะผู้ปฏิบัติหน้าที่สมเด็จพระสังฆราช ได้เจริญพรกับ นายกรัฐมนตรีให้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของเยาวชน เมื่อคราวนายกรัฐมนตรีได้เข้าเฝ้ากราบสักการะขอพรปีใหม่และอวยพรครบรอบวันเกิด ๘๒ พรรษา เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๓ ซึ่งนับเป็นข้อห่วงใยที่มีเมตตาธรรมจากพระสมเด็จพระราชาคณะรูปหนึ่งของประเทศควรที่ทุกฝ่ายน้อมนำมาสู่การปฏิบัติให้เป็นจริงด้วยโยนิโสมนสิการ

อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของชาติไทย เน้นความสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันสังคมไทยอยู่ในขั้นวิกฤต จึงต้องปฏิรูปการปกครองกันใหม่ โดยเฉพาะในด้านคุณธรรมเป็นเรื่องที่รัฐบาลเห็นว่ายังต้องอยู่ รัฐบาลจึงกำหนดเรื่องคุณธรรมเป็นเรื่องหลักในการให้การศึกษแก่เยาวชน เพราะหากไม่เร่งทำอะไรให้ดีขึ้น อาจถึงขั้นทำให้สังคมล่มสลาย นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลจึงกำหนดไว้ชัดว่า คุณธรรมนำความรู้ แทนความรู้คู่คุณธรรม พร้อมเน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี โดยกระบวนการเรียนรู้โดยใช้คุณธรรมเป็นฐาน จะต้องเชื่อมโยงกับ ๓ สถาบัน คือครอบครัว สถานศึกษา และศาสนา หรือ “บวร” คือบ้านวัดโรงเรียน และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป็นโครงการการเสริมสร้างคุณธรรมในระบบการศึกษาไทย ซึ่งจะเป็นแผนแม่บทในการศึกษาของไทย โดยมอบให้แต่ละหน่วยงาน และสถาบันการศึกษาพิจารณาและทบทวนสิ่งที่ทำอยู่ว่ามีอะไร และมีสิ่งใหม่ที่จะเสริมเติมเต็ม โดยดึงเอาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาเป็นเครือข่าย รวมทั้งอาจต้องฟื้นฟูกิจกรรมบางอย่าง เช่น กิจกรรมค่าย การบำเพ็ญประโยชน์ อาสาสมัคร โครงการงานคุณธรรม มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มากขึ้น

กระบวนการเรียนรู้แบบ “โครงการคุณธรรม” นั้น มีหลักการสำคัญว่าต้อง “**ร่วมกัน-ทำดี-อย่างมีปัญญา**” กล่าวคือ กระบวนการเรียนรู้ที่ดีและสมบูรณ์นั้น จะต้องเริ่มต้นจากการสร้าง **ความเป็นกัลยาณมิตร**ต่อกันก่อน อันเป็นปัจจัยต้นเริ่มที่สำคัญที่สุด จึงต้องออกแบบและจัดวางเงื่อนไขให้เกิดการรวมกลุ่มกัน โดยมีองค์ประกอบโครงสร้างและความสัมพันธ์ในกลุ่ม ให้สามารถดึงด้านบวกของแต่ละคนออกมาหากันให้ได้มากที่สุด ซึ่งก็จะทำให้เกิดการใฝ่ดีคิดดีและทำดีร่วมกัน ออกมาได้อย่างเต็มที่เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน เกิดการชื่นชมชื่นชมยินดี พร้อม ๆ กับการเรียนรู้ หรือมีกระบวนการทางปัญญาเกิดขึ้นตลอดสาย ตั้งแต่เริ่มต้นระดมความคิด การสังเกตสำรวจสภาพปัญหา ปัญญาตระหนักรู้ในสถานการณ์หรือสภาพปัญหาและสืบสาวถึงสาเหตุ ปัญญาค้นคว้า หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพิ่มเติม การรวบรวมประมวลข้อมูล ปัญญาวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ปัญญาคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทำความเข้าใจให้ชัดและเป็นระบบ การคิดวางแผนงาน การร่างโครงการ ปัญญาการปรับประยุกต์จากนามธรรมให้เป็นรูปธรรม ปัญญาการติดตามดำเนินงานปรับปรุงงาน ปัญญาการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ปัญญาการประเมินผลสรุปผล และปัญญาการนำเสนอ ตลอดจนสติปัญญาที่จะเท่าทันและสามารถวางใจต่อโลกธรรมทั้ง ๘ ที่มาถูกสัมผัสใจได้อย่างฉลาดและเป็นกุศลได้ในที่สุด

การพัฒนาการเรียนรู้และคุณธรรมของผู้เรียนผ่านการทำโครงการคุณธรรมนั้น จะเกิดขึ้นควบคู่กันไป จากกระบวนการกัลยาณมิตร กระบวนการเกิดการเรียนรู้ภายใน (ปรโตโฆสะ สู่ สัทธา และโยนิโสมนสิการ), กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม (ตามหลักไตรสิกขา-ภาวนา ๔) และกระบวนการพัฒนาแบบเวียนรอบต่อเนื่อง

โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน ซึ่งโครงการนี้รวมไปถึงการบำเพ็ญประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การจัดทำโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ชื่อโครงการ “ธนาคารความดี ความสุขที่แท้จริง บนเส้นทางแห่งการศึกษา” เป็นการส่งเสริมให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรมอีกด้วย การจัดทำโครงการคุณธรรมในครั้งนี้กลุ่มผู้รับผิดชอบได้วิเคราะห์สภาพปัญหานักเรียน การประพฤติตนไม่เหมาะสม ผิดระเบียบวินัย ที่งานกลุ่มกิจการนักเรียนบันทึกไว้มีมากมายนั้น ทำให้เกิดปัญหากับตนเองผู้อื่นและส่วนรวม และเกิดสงสัยว่าทำไมบันทึกการทำความดีจึงมีน้อยกว่ามากนัก จึงรวมกลุ่มกันเพื่อคิดหาแนวทาง วิธีการ ส่งเสริมให้มีการทำความดีให้มากขึ้น ให้ทุก ๆ คนบันทึกความดี สะสมความดีคล้ายกับการฝากเงินในธนาคาร ให้เกิดเป็นรูปธรรม โดยมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน มีเกียรติบัตรมอบให้แก่แก่นักเรียนที่เก็บออมความดีได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

การดำเนินการโครงการ “ธนาคารความดี ความสุขที่แท้จริง บนเส้นทางแห่งการศึกษา” Goodness Bank is real happiness on the way of education กำหนดระยะเวลาดำเนินการในปี การศึกษา ๒๕๖๓ ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนโดยท่านผู้อำนวยการ ดร.ชรินทร์น์ แผงดี อนุมัติให้ ดำเนินการโดยประกาศโรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม เรื่องเกณฑ์การเพิ่มคะแนนความดี และให้คณะ ครูที่ปรึกษาประจำทุกชั้นเรียนเป็นผู้รับผิดชอบตรวจสอบ กำกับ ดูแลการให้คะแนนความดี จึงเป็นอีก แนวทางหนึ่งที่จะมุ่งให้ผู้เรียนที่ได้บำเพ็ญประโยชน์ ได้เขียนบันทึกอยู่ในรูปแบบของการบันทึกความดี นอกจากนี้ ยังมุ่งจัดกิจกรรมให้เพื่อนนักเรียนทั้งรุ่นพี่ และรุ่นน้องได้รับความสนุกสนานไปกับการทำ ความดี โดยที่ไม่ต้องอายใคร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐
๒. เพื่อสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีความเสียสละ
๓. เพื่อเสริมสร้างให้เกิดจิตสำนึก สร้างความตระหนัก สร้างความภาคภูมิใจแก่ตนเองและเป็น ตัวอย่างที่ดีให้แก่ทุกคนในโรงเรียน

สถานที่และกำหนดระยะเวลาดำเนินงาน

โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม ต.ท่าจี่ อ.บรรพตพิสัย จ.นครสวรรค์
ระยะเวลาตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๙๖๐ คน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนของโรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคมทุกคน มีโอกาสในการทำความดี เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐
๒. เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
๓. เป็นการเสริมสร้างเยาวชนต้นแบบ ตัวอย่างที่ดีให้แก่ นักเรียนทุกคนในโรงเรียน
๔. เป็นข้อมูลและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียน
๕. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อน ครู และครอบครัว ตลอดจนสามารถปลูกฝังคุณลักษณะเชิงพฤติกรรมในการทำความดีให้กับเยาวชน

บทที่ ๒

การดำเนินการโครงการ

ในการดำเนินการโครงการ “ธนาคารความดี ความสุขที่แท้จริง บนเส้นทางแห่งการศึกษา”
Goodness Bank is real happiness on the way of education ได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

๑. วิธีการดำเนินงาน
๒. งบประมาณ
๓. แหล่งที่มาของงบประมาณ
๔. อุปสรรคความผิดพลาดและการแก้ปัญหา

๑. วิธีการดำเนินการ

ในการดำเนินการโครงการคุณธรรมครั้งนี้มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมปรึกษาหารือการดำเนินงาน ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน - ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา เก็บรวบรวม ข้อมูล สังเคราะห์แนวทางการแก้ปัญหา และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียน - ประธานและกรรมการโรงเรียนร่วมกัน จัดแบ่งหน้าที่/สถานที่เก็บแฟ้มและสมุดผล การทำความดี จัดเตรียมสมุดบันทึกความดี	๑ เดือน (ก.ค. ๒๕๖๓)	- คณะครูกลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน - ประธานนักเรียนและ คณะกรรมการนักเรียนโรงเรียน บรรพตพิสัยพิทยาคม - กลุ่มนักเรียนโครงการคุณธรรมฯ
๒	ขั้นดำเนินกิจกรรม - ชี้แจงรายละเอียด ข้อปฏิบัติ และสิ่งที่ ได้รับในการทำความดี ให้แก่นักเรียนทุก คนขณะช่วงกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ - บันทึกความดีที่นักเรียนทำไปในแต่ละวัน ลงในสมุดบันทึกกิจกรรมทำความดีที่ นักเรียนไปแจ้งในแต่ละครั้งแก่ คณะกรรมการนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	- คณะครูและประธานนักเรียน และนักเรียนโรงเรียนบรรพตพิสัย พิทยาคม - กลุ่มนักเรียนโครงการคุณธรรมฯ

ลำดับ ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	<p>ขึ้นติดตามประเมินผล</p> <p>- ประกาศการให้รางวัลและมอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่ประพฤติตัวเป็นแบบอย่างตามที่คณะกรรมการนักเรียนเห็นสมควรซึ่งต้องเป็นการตัดสินจากการปฏิบัติที่เห็นจริงในโรงเรียน โดยมีการประกาศประชาสัมพันธ์ของหายและเก็บได้โดยใครและมีบันทึกอยู่จริงในสมุดบันทึกความดีที่คณะกรรมการบันทึกไว้ ซึ่งจะทำให้การสรุปผลและประกาศมอบใบเกียรติบัตรแก่ผู้ทำความดีในทุก 1 เดือน ซึ่งมอบรางวัลโดยผู้อำนวยการโรงเรียน</p>	ตลอดปี การศึกษา	<p>- คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม</p> <p>- กลุ่มนักเรียนโครงการคุณธรรมฯ</p>

๒. งบประมาณ

งบประมาณของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน
จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๓. แหล่งที่มาของงบประมาณ

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่งที่มาของงบประมาณ
๑	ค่าจ้างจัดพิมพ์สมุดธนาคารความดี จำนวน ๑,๐๐๐ เล่ม	งบกลาง	เงินอุดหนุน งบจัดสรร ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๒	ใบประกาศเกียรติบัตร	๒,๐๐๐	
๓	ตู้เก็บเอกสาร	-	
รวม		๒,๐๐๐	

๔. อุปสรรคความผิดพลาดและการแก้ปัญหา

จากการดำเนินการโครงการคุณธรรมในครั้งนี้ พบว่ามีปัญหาอุปสรรค และได้ดำเนินการแก้ปัญหา ดังนี้

๔.๑ การดำเนินงานไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา ด้วยสถานการณ์โควิดระบาด

จากกำหนดการดำเนินงานโครงการจึงเลื่อนออกไป และได้เริ่มดำเนินการในเดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓

๔.๒ เมื่อเริ่มดำเนินการพบปัญหาอุปสรรค จากการประชุมร่วมกับคณะครู และคณะกรรมการนักเรียน มีความเห็นว่ายังไม่ควรจัดพิมพ์สมุดธนาคารความดีโดยให้ทางโรงพิมพ์จัดพิมพ์ ซึ่งจะใช้งบประมาณในการทำสูง (๑๓,๐๐๐ บาท) เนื่องจากเป็นโครงการใหม่ อาจมีข้อผิดพลาด ที่ประชุมมีมติให้ออกแบบแล้วพิมพ์สำเนาภายในโรงเรียนเป็นการทดลองก่อนในปีการศึกษานี้ ผู้รับผิดชอบจึงได้ออกแบบและให้นักเรียนของโรงเรียนอัดสำเนาให้ โดยใช้งบประมาณเพียงกระดาษอย่างเดียว

๔.๓ การประชาสัมพันธ์ และประกาศใช้เกณฑ์การเพิ่มคะแนนความดี เริ่มเมื่อปลายเดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓ และต้องนำเข้าไปประชุมครู เพื่อชี้แจงให้คณะครูที่ปรึกษาประจำชั้นเรียนทุกชั้นเข้าใจ มีการหารือรายละเอียดของเกณฑ์และต้องแก้ไขในบางข้อ เนื่องจากการตรวจสอบ กำกับดูแลเกี่ยวกับการเพิ่มคะแนนนักเรียนต้องมีครูที่ปรึกษารับรอง ขั้นตอนนี้จึงต้องดำเนินการก่อนจะนำไปใช้จริง การดำเนินงานจึงล่าช้าออกไปอีก

๔.๔ เมื่อมีการประกาศใช้เกณฑ์การเพิ่มคะแนนความดี จึงแก้ปัญหาโดยให้มีการบันทึกย้อนหลังนับแต่เดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๓ เป็นต้นมา

๔.๕ ยังไม่สามารถสรุปผลการให้คะแนนความดีของนักเรียนได้ เนื่องจากโครงการยังไม่สิ้นสุดการดำเนินงาน จึงสรุปผลการดำเนินการจากที่ได้ดำเนินการจริง

สรุป

จากปัญหาอุปสรรคการดำเนินการ กลุ่มผู้รับผิดชอบพบว่า

๑. การดำเนินงานต้องมีความรอบคอบ คิดให้ถี่ถ้วนมากขึ้น ควรระดมความคิดจากทุกฝ่าย
๒. ในการอธิบายขั้นตอนการดำเนินงาน และเกณฑ์การเพิ่มคะแนนความดี มีผู้ที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย กลุ่มจึงต้องนำเสนอ และรับความคิดเห็นของผู้อื่น มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปรับปรุงแก้ไขอย่างมีเหตุมีผล

๓. ต้องใช้ความอดุสาหะ อดทน การรู้จักประนีประนอม การใช้กิริยาวาจาที่สุภาพเรียบร้อยในการทำงานเพื่อส่วนรวม การทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำงานกับคนกลุ่มใหญ่

บทที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

เนื่องจากการดำเนินการโครงการคุณธรรมในครั้งนี้ ยังไม่สิ้นสุดการดำเนินงาน และจากบทที่ ๒ ที่ได้กล่าวไว้ถึงปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ ผู้รับผิดชอบจึงสรุปผลจากการดำเนินการโครงการ “ธนาคารความดี ความสุขที่แท้จริง บนเส้นทางแห่งการศึกษา” Goodness Bank is real happiness on the way of education ที่ได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

๑. ประกาศโรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม เรื่อง เกณฑ์การเพิ่มคะแนนความดี
๒. เอกสารธนาคารความดี

๑. ประกาศโรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม เรื่อง เกณฑ์การเพิ่มคะแนนความดี

ด้วยโรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม ได้จัดทำโครงการธนาคารความดีขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน กระทำความดี จึงกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนความดีที่นักเรียนกระทำ ดังนี้

ข้อ ๑ เมื่อนักเรียนกระทำคุณงามความดีอันเกิดแก่ตนเอง ผู้อื่น ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ จนเป็นที่ยกย่องสรรเสริญ สมควรได้รับคะแนนแห่งความดี ซึ่งแบ่งเป็นระดับความดี และหมวดความดี ต่อไปนี้

หมวดความดี แบ่งเป็น ๓ หมวด ดังนี้

๑. หมวดบำเพ็ญประโยชน์
๒. หมวดคุณธรรม จริยธรรม
๓. หมวดการสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน

ดังมีคำอธิบายรายละเอียดในแต่ละหมวด ดังต่อไปนี้

๑. หมวดบำเพ็ญประโยชน์

๑.๑ อุทิศเวลาว่างทำงานพิเศษตามที่ครูมอบหมาย

๑.๒ ปฏิบัติหน้าที่อื่นนอกเหนือจากกิจกรรมการเรียนปกติ เช่น เป็นหัวหน้าห้อง

รองหัวหน้าห้อง กรรมการนักเรียน ประธานนักเรียน รองประธานนักเรียน กรรมการนักเรียน ตรวจความสะอาดและอื่น ๆ

๑.๓ อุทิศร่างกายในด้านการรักษาความสะอาด และการสร้างความสวยงาม

แก่สถานศึกษา

๑.๔ อุทิศร่างกายช่วยเหลืองานสาธารณประโยชน์ทั่วไป เช่น งานบรรเทาทุกข์

งานประเพณีท้องถิ่น เป็นต้น

๑.๕ อุทิศทรัพย์สินของตนเองเพื่อสาธารณประโยชน์ทั่วไป

๒. หมวดคุณธรรม จริยธรรม

- ๒.๑ เก็บของได้ และนำส่งคืนเจ้าของ
- ๒.๒ ช่วยเหลือผู้ประสบภัย หรือผู้เดือดร้อน ผู้ด้อยโอกาสในสังคมด้วยความเมตตา
กรุณา
- ๒.๓ มีความกตัญญูทเวทิตาต่อผู้มีพระคุณ เช่น ช่วยงานบิดามารดา เลี้ยงดูบิดา
มารดา ผู้มีพระคุณอื่น ๆ
- ๒.๔ แสดงตนเป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกาของโรงเรียน กฎหมายบ้านเมือง
- ๒.๕ แสดงตนเป็นผู้มีจรรยา มารยาทงดงาม วาจาไพเราะอ่อนหวาน จนเป็นที่ชื่นชม
ของผู้พบเห็นทั่วไป
- ๒.๖ แสดงตนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรต่อคนและสรรพสัตว์ทั้งหลาย
- ๒.๗ เสียสละเลือดเนื้อ อวัยวะ ชีวิต เพื่อประโยชน์ในการช่วยเหลือผู้อื่น

๓. หมวดชื่อเสียงให้โรงเรียน

- ๓.๑ เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน
- ๓.๒ มีผลงานเข้าประกวดในองค์กรต่าง ๆ
- ๓.๓ ได้รับรางวัลประกวดผลงานข้อ ๓.๒
- ๓.๔ เป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เช่น เป็นนักกีฬา
- ๓.๕ ได้รับรางวัลประเภทต่าง ๆ ในข้อ ๓.๔
- ๓.๖ เข้าทดสอบความรู้ ความสามารถในกิจกรรมองค์กรต่าง ๆ
- ๓.๗ ได้รับรางวัลประเภทต่าง ๆ ในข้อ ๓.๖
- ๓.๘ เข้ารับการอบรมองค์กรต่าง ๆ ภายนอก
- ๓.๙ ได้รับการยกย่องชมเชยเป็นเกียรติบัตรจากองค์กรทั่วไป

มีเกณฑ์การให้คะแนน แบ่งเป็น ๕ ระดับ ดังต่อไปนี้

ระดับที่ ๑ คะแนนความดีสะสม ครึ่งละ ๒ คะแนน ตามเกณฑ์ประพฤติตน ดังนี้

๑. เก็บของได้ ส่งคืนเจ้าของ หรือส่งผู้รับผิดชอบประกาศหาเจ้าของ
๒. อุทิศเวลาว่างทำงานพิเศษตามที่ครูอาจารย์มอบหมาย
๓. อุทิศร่างกายในการรักษาความสะอาดของอาคารสถานที่
๔. บริจาคทรัพย์สินของตนเพื่องานสาธารณประโยชน์

ระดับที่ ๒ คะแนนความดีสะสม ครั้งละ ๕ คะแนน ตามเกณฑ์ประพฤติกรรม ดังนี้

๑. อุทิศเวลาปฏิบัติหน้าที่พิเศษ เช่น ปฏิบัติงานในหมวด งาน ฝายต่าง ๆ โดยเป็นเจ้าของหน้าที่ประจำ
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ นอกเหนือจากกิจกรรมการเรียนปกติ เช่น เป็นหัวหน้าห้อง รองหัวหน้าห้อง กรรมการนักเรียน ประธานนักเรียน รองประธานนักเรียน กรรมการตรวจความสะอาด เป็นต้น
๓. เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม
๔. มีผลงานเข้าประกวดในองค์กรต่าง ๆ เช่น ผลงานทางวิชาการ ผลงานประดิษฐ์ งานฝีมือ เป็นต้น
๕. เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในองค์กรต่าง ๆ เช่น เป็นนักกีฬา นักกรีฑา นักร้อง นักดนตรี นักแสดง จิตรกร ประติมากรรม เป็นต้น
๖. เข้าทดสอบความรู้ ความสามารถในกิจกรรมที่องค์กรต่าง ๆ จัดขึ้น
๗. เข้าอบรมตามโครงการต่าง ๆ ที่โรงเรียนส่งเข้าอบรม
๘. แสดงตนเป็นผู้มีจรรยาบรรณทางตรงมา วาจาไพเราะ อ่อนหวาน และมีวาจาที่ก่อให้เกิดสันติจนเป็นที่ชื่นชมของผู้พบเห็นทั่วไป
๙. แสดงตนเป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย มีวินัย เคารพกฎ กติกาของโรงเรียน กฎหมาย บ้านเมือง ขนบธรรมเนียม จารีต ประเพณีอันดีงาม

ระดับที่ ๓ คะแนนความดีสะสมครั้งละ ๑๐ คะแนน ตามเกณฑ์ประพฤติกรรม ดังนี้

๑. อุทิศแรงกายช่วยงานสาธารณประโยชน์ทั่วไป เช่น งานบรรเทาทุกข์งานบรรเทาสาธารณภัย
๒. บริจาคทรัพย์ของตนเองที่มีมูลค่ามากกว่า ๑๐๐ บาท เพื่องานสาธารณประโยชน์ทั่วไป
๓. มีความขยันหมั่นเพียรใช้เวลาว่างประกอบอาชีพสุจริตหารายได้ช่วยเหลือตนเอง จนไม่เป็นที่เดือดร้อนของผู้ปกครองและครอบครัว
๔. แสดงตนเป็นผู้มีความเอื้ออาทร ช่วยเหลือผู้ประสบภัย หรือผู้เดือดร้อน ผู้ด้อยโอกาส ในสังคมด้วยความเมตตา กรุณา

๕. สนใจเรียน ซึ่งไม่ขาดเรียน โดยไม่มีเหตุผลอันจำเป็นตลอดทั้งภาคเรียน

ระดับดีมาก คะแนนความดีสะสม ครั้งละ ๑๕ คะแนน ตามเกณฑ์ประพฤติกรรม ดังนี้

๑. เสียสละเลือดเนื้อ อวัยวะ เพื่อประโยชน์ในการช่วยเหลือผู้อื่น
๒. นำเสนอโครงการตนเองเพื่อนำมาปฏิบัติ ซึ่งทำให้เกิดประโยชน์แก่โรงเรียน
๓. มีความขยันหมั่นเพียรใช้เวลาว่างประกอบอาชีพสุจริต หารายได้ช่วยเหลือตนเองและจนเจือผู้ปกครองและครอบครัว

๔. แสดงตนเป็นพลเมืองดีแจ่งเบาแสด ข้อมูลข่าวสารของผู้กระทำความผิดถูกระเบียบโรงเรียน กฎหมายบ้านเมือง แก่ครู อาจารย์ ตำรวจ เจ้าหน้าที่บ้านเมือง จนเป็นเหตุให้ผู้กระทำความผิดถูก ดำเนินการ หรือถูกจับกุม

๕. มีผลงานที่เกิดจากการประดิษฐ์ คิดค้นของตนเอง ซึ่งนำมาใช้จนเกิดประโยชน์ในโรงเรียน และท้องถิ่น ชุมชน

๖. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศทุกอันดับจากผลงานการเข้าแข่งขันทดสอบทางวิชาการจากองค์กรอื่น ๆ ภายนอกโรงเรียน

๗. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศทุกอันดับจากผลงานการเข้าแข่งขันงานประดิษฐ์ งานฝีมือจาก องค์กรอื่น ๆ ภายนอกโรงเรียน

๘. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศทุกอันดับจากผลงานการเข้าแข่งขันจากการแสดงออก เช่น นักดนตรี นักร้อง นักแสดง จากองค์กรอื่น ๆ ภายนอกโรงเรียน

๙. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศทุกอันดับจากผลงานการเข้าแข่งขันความสามารถทางการกีฬา กรีฑา ทุกประเภทจากองค์กรอื่น ๆ ภายนอกโรงเรียน

ระดับดีเลิศ คะแนนความดีสะสม ครั้งละ ๒๐ คะแนน ตามเกณฑ์ประพุดิติน ดังนี้

๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากผลงานการเข้าแข่งขันทดสอบทางวิชาการจากองค์กรอื่น ๆ ภายนอกโรงเรียน

๒. ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากผลงานการเข้าแข่งขันงานประดิษฐ์ งานฝีมือจากองค์กรอื่น ๆ ภายนอกโรงเรียน

๓. ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากผลงานการเข้าแข่งขันจากการแสดงออก เช่น นักดนตรี นักร้อง นักแสดง จากองค์กรอื่น ๆ ภายนอกโรงเรียน

๔. ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากผลงานการเข้าแข่งขันความสามารถทางการกีฬา กรีฑา ทุกประเภทจากองค์กรอื่น ๆ ภายนอกโรงเรียน

๕. มีผลงานที่เกิดจากการประดิษฐ์ คิดค้น ของตนเองซึ่งนำมาใช้จนเกิดประโยชน์ในโรงเรียน ในท้องถิ่น ชุมชน ประเทศชาติ และได้รับรางวัลหรือเกียรติบัตรจากองค์กรภายนอก

๖. ฝ่าฝืนตรงยั้งปวงเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่คำนึงถึงชีวิตตนเอง

๗. มีความกตัญญูทเวทที่เลี้ยงดูบิดามารดา หรือผู้มีพระคุณอื่น ที่หาเลี้ยงชีพไม่ได้หรือช่วยเหลือ ตนเองไม่ได้ เช่น ผู้เจ็บป่วย พิการ และแก่ชรามาก

ข้อ ๒ ให้เพิ่มคะแนนความดีของนักเรียนตามวิธีการตามรายละเอียดประกาศนี้

ข้อ ๓ การเพิ่มคะแนนความดีในปีหนึ่ง นักเรียนคนใดที่ได้รับการเพิ่มคะแนนความดีจะได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ ดังนี้

ได้คะแนนเพิ่ม ๖๐ - ๖๙ คะแนน ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ ระดับ ดี

ได้คะแนนเพิ่ม ๗๐ - ๗๙ คะแนน ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ ระดับ ดีมาก

ได้คะแนนเพิ่ม ๘๐ คะแนนขึ้นไป ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ ระดับ ดีเลิศ

ข้อ ๔ให้นำคะแนนความดีสะสมใช้ในการประกอบการพิจารณานักเรียนดีเด่นประจำปี

ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการฝ่ายปกครอง พิจารณากลับกรอง ตรวจสอบให้การเพิ่มคะแนนเป็นไปด้วยความถูกต้อง และยุติธรรม ตามระเบียบนี้

ข้อ ๖ ให้ประกาศนี้มีผลบังคับใช้ ถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๔

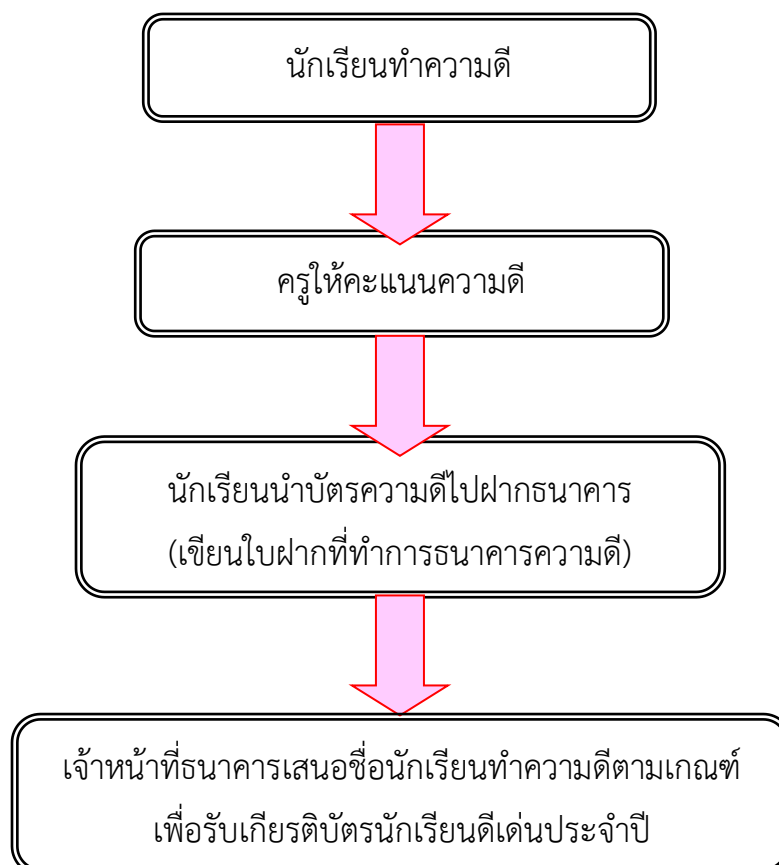
ลงชื่อ

(ดร.ชรินทร์ แผงดี)


ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม

๒. เอกสารธนาคารความดี

แผนภูมิแสดงขั้นตอนการนำฝากความดี กับเจ้าหน้าที่ธนาคารความดี



ใบฝากคะแนนความดี

 ธนาคารความดี โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม	
วันที่.....	
ชื่อบัญชี..... เลขที่บัญชี <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>	
รายการนำฝาก	จำนวนแต้ม
ลงชื่อผู้ฝากความดี..... (.....)	ลงชื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับฝาก..... (.....)



ธนาคารความดี โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม
หนังสือขอเปิดบัญชีธนาคารความดี โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เรียน ผู้จัดการธนาคารความดี โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....ชื่อรอง.....
๒. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่/..... เลขบัตรประจำตัวนักเรียน
๓. วันเดือนปีเกิด..... อายุ.....ปี.....เดือน สัญชาติ.....ศาสนา.....
๔. ตำบลที่เกิด..... อำเภอ..... จังหวัด.....
๕. หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน - - -
๖. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ.....
จังหวัด..... โทรศัพท์ที่ติดต่อได้.....

โดยผู้ขอเปิดบัญชีธนาคารความดี โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม มีความประสงค์ที่จะทำกิจกรรมมุ่งทำความดี เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษาครบ ๘๔ พรรษา ๕ ธันวาคม ๒๕๕๔ และในปีต่อ ๆ ไป ตามหลักเกณฑ์การรับฝากคะแนนและหลักเกณฑ์การถอนคะแนนความดี เพื่อรับของรางวัลจากธนาคารความดีโรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม

.....ลายมือชื่อผู้ขอเปิดบัญชี
 (.....)

สำหรับเจ้าหน้าที่ธนาคารความดี โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม

ลำดับที่..... เลขที่บัญชี -

ลายมือชื่อ.....
 (.....)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ผู้รับเปิดบัญชีธนาคารความดี โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลายมือชื่อ..... ผู้อนุมัติการเปิดบัญชี
 (.....)

ตำแหน่ง ผู้จัดการธนาคารความดี โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บัตรความดี

โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม

โครงการธนาคารความดี โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม

ความดีที่ปฏิบัติ.....

.....

.....

ระดับคะแนน

๒ ๕ ๑๐

๒๐ ๒๕ อื่น ๆ

.....

(.....)

ผู้ให้คะแนน

บทที่ ๔

การศึกษาวิเคราะห์

จากการดำเนินการโครงการคุณธรรมในครั้งนี ผู้รับผิดชอบดำเนินการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา เป้าหมายแนวทางแก้ปัญหาตามหลักการและหลักธรรมของพระพุทธศาสนา โดยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

๑. การวิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุ การแก้ปัญหา และหลักธรรมที่นำมาใช้
๒. การประเมินผลการดำเนินงาน

๑. การวิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุ การแก้ปัญหา และหลักธรรมที่นำมาใช้

จากสภาพปัจจุบัน ผู้รับผิดชอบดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุ การแก้ปัญหาและหลักธรรมที่นำมาใช้ ดังนี้

๑.๑ ปัญหาการยกพวกตีกัน และการทำร้ายร่างกายกันของเด็กและเยาวชน

เกิดจาก ครอบครัวขาดความอบอุ่น บ้านแตก ขาดการอบรม การปกครองดูแลของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งจากครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคมโดยรวม โดยไม่มีการติดตามแก้ไขอย่างจริงจังไม่เป็นระบบจึงทำให้เกิดปัญหาโดยเฉพาะในวัยรุ่น. การเห็นผิด ใช้ความสามัคคีในทางที่ผิดจนขาดการพิจารณาถึงความทุกข์ของผู้อื่น การขาดการปลูกฝังทางความคิด ขาดการสร้างวิถีคิดที่เหมาะสมและการศึกษาแบบยึดเยียดที่ทำให้เกิดความขัดแย้งขึ้นในสังคมได้ง่าย เพราะเด็กคิดวิเคราะห์ไม่เป็น

การแก้ปัญหา จะต้องแก้ที่ตัวเด็ก ให้เด็กมีความเข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกันที่ดีสามารถอยู่ในสิ่งแวดล้อมได้และปรับสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้นในทุกด้าน และการแก้แบบบูรณาการคือ บ้าน วัด โรงเรียน ต้องร่วมกันในการแก้ปัญหาวัดให้คุณธรรม หลักธรรมแก่เด็กและเยาวชนในการพัฒนาจิตให้เกิดความรับผิดชอบในชีวิตเข้าใจตัวตนของตนเองว่าเกิดมาทำไม ควรพัฒนาตัวเองอย่างไร รู้จักการให้ การเสียสละหรือจาคะ ด้วยการจัดกิจกรรมการช่วยเหลือผู้อื่น ช่วยทำงานห้อง ทำงานในโรงเรียน การทำสมาธิเพื่อให้จิตใจสงบซึ่งจะทำให้เกิดการซึมซับหลักธรรมได้ง่ายโรงเรียน สถานศึกษาควรจัดทำหลักสูตรให้ทุกระดับมีการสอนเรื่องศีลธรรมและหลักธรรมปริยัติและปฏิบัติ การแก้ปัญหาควรแก้ปัญหทั้งการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ดี เพราะสิ่งแวดล้อมเป็นตัวสำคัญ เป็นต้นต่อซึ่งต้องแก้ที่ตัวคน ตั้งแต่ผู้ปกครอง ข้าราชการ ครูอาจารย์ โรงเรียน พระภิกษุสามเณรและวัด ทั้งหมดล้วนเป็นสิ่งแวดล้อมคือ ทุกคนเป็นตัวอย่างและมีส่วนร่วมในการอบรม นับตั้งแต่ในบ้านไปโรงเรียน พ่อแม่ ครูอาจารย์ จะต้องช่วยกันอบรม ติดตามผล หน่วยงานราชการและข้าราชการต้องช่วยกันในการอบรมและติดตามผล หากทุกส่วนทุกฝ่ายปล่อยปะละเลยจะทำให้เกิดปัญหา เช่น ปัญหาการสูบบุหรี่มีต้นตอคือ บุหรี่ การขายและการสูบ ซึ่งต้องช่วยกันหาทางแก้ปัญหา การแก้ปัญหามองแก้ปัญหที่ตัวคนสร้างปัญหา

สภาพแวดล้อม นั่นคือ ต้องให้หลักธรรมผู้ใหญ่ที่เป็นประชาชน ผู้ปกครอง ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐด้วย การใช้หลักนันทนาการในการแก้ปัญหา การละลายพฤติกรรมเพื่อให้เกิดความรักความเข้าใจร่วมกันภายใต้การดูแลของคณาจารย์ รวมทั้งสื่อจะต้องมีการเสนอข่าวสารที่สร้างสรรค์

หลักธรรม ที่ใช้ในการแก้ไขปัญหและพัฒนาจิต ต้องใช้หลักธรรมหลายหัวข้ออย่างเป็นขั้นตอนโดยเริ่มจากการรู้จักควบคุมตนเองด้วยการมีสติสัมปชัญญะในการข่มใจ เมื่อเกิดความโกรธ ความไม่พอใจมีอารมณ์ คือ สติจะช่วยให้รู้ว่าทำอะไรโดยอยู่ สัมปชัญญะทำให้คิดหน้าคิดหลัง การใช้สติสัมปชัญญะจะช่วยลดความอาฆาตพยาบาทหลง การมีเมตตา การแผ่เมตตาตามหลักพรหมวิหาร ๔ ช่วยป้องกันไม่ให้เราคิดปองร้ายกัน ซึ่งจะช่วยลดการกระทำในการทำร้ายกันลง การมีเมตตาเป็นคุณธรรมและการจะทำให้คุณธรรมต่างๆเกิดจะต้องมีโยนิโสมนสิการ คือ คิดในแง่ดี มองในแง่ดี หาเรื่องดีๆมาคิด หากจุดด้อยมาคิดเพื่อให้เกิดเมตตา เกิดความกรุณา เกิดมุทิตาและเกิดอุเบกขา การมีสติสัมปชัญญะเพื่อให้คนรู้ตัว มีจิตตั้งมั่นในการทำงาน ในการปฏิบัติตนตามหลักธรรม โดยมีโยนิโสมนสิการ การคิดดี การไตร่ตรองโดยแยบคายด้วยความรอบคอบอันเป็นเหมือนอาหารที่หล่อเลี้ยงให้เกิดการนำหลักธรรมมาใช้ เพราะการคิดดี คิดอย่างแยบคายเป็นการคิดให้เกิดกุศล การใช้ศีล ๕ เป็นหลักในการเคารพสิทธิของผู้อื่น มีหิริโอตตัปปะ ในการมีความละอาย ความเกรงกลัวต่อบาป การเข้าถึงกฎแห่งกรรมว่าทำความชั่วจะต้องรับวิบากของกรรม และการทำความดีจะได้รับผลบุญของกรรมและต้องสร้างสัมมาทิฐิให้เกิดขึ้นตามหลักมรรคมีองค์ ๘ เพื่อเกิดความเข้าใจถูกต้องว่าการกระทำด้วยการทำร้ายกัน การยกพวกตีกันจะเกิดความทุกข์ให้กับฝ่ายที่ถูกกระทำ และให้เข้าใจกฎแห่งกรรม

สำหรับการแก้ปัญหาของกลุ่มของสถาบันที่จะตีกันหรือตีกันอยู่ ทำร้ายกันอยู่ ควรใช้การจัดกิจกรรมและการรณรงค์เข้ามาช่วย ได้แก่ การจัดกิจกรรมร่วมกัน การบำเพ็ญประโยชน์ ร่วมกันโดยการใช้สังคหวัตถุ ๔ เป็นหลักธรรมในการแก้ปัญหา รู้จักให้ การปรองดองสามัคคี และหลักสัปปุริสธรรม ๗ เป็นหลักธรรมที่ทำให้เป็นสัตบุรุษ เป็นคนดี คนมีศีลธรรม รู้จักตน รู้จักเหตุ รู้จักผล รู้จักประมาณ

๑.๒ ปัญหาเรื่องชู้สาว ปัญหาโสเภณีเด็ก และปัญหารักในวัยเรียนของเด็กและเยาวชน

เกิดจาก การหลงไปตามกระแสและการขาดความละอายต่อบาปที่กระทำ และสิ่งแวดล้อมยั่วเย้า โดยเฉพาะสื่อทางด้านกามารมณ์มีมากจนเกินความจำเป็น ทำให้เด็กใจแตกและขาดตัวแบบที่ดี การที่ผู้ใหญ่นำเด็กมาหากินและการขาดความรับผิดชอบของผู้ใหญ่ การสอนเรื่องเพศศึกษาจนเกิดเป็นการสร้างความกล้าในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ให้กับเด็กเพิ่มขึ้น

การแก้ปัญหา ต้องสร้างภูมิคุ้มกันด้วยการให้ความรู้ที่เหมาะสมและชัดเจน ทั้งคำแนะนำ และถูกต้อง ให้เห็นประจักษ์ทั้งคุณและโทษ เห็นตรง เห็นจริงต่อการกระทำโดยหาผู้ที่เป็นโสเภณีมา อธิบายความยากลำบาก พาคนติดเอดส์มาอธิบายโทษภัยของปัญหาโสเภณีและปัญหาซู้สาว หรือพาไป พบคนที่ติดเอดส์ที่มีความทุกข์ยากอย่างไร มีเหตุเกิดจากอะไร ต้องทำให้เกิดสติยั้งคิดระลึกถึงความทุกข์ ยากของพ่อแม่ภัยที่จะตามมา แก้ไขที่สิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นตัวเร่งและยั่วยุให้เกิดปัญหารุนแรงขึ้น ด้วยการ ทำให้ระบบสังคมทั้งหมดเกิดระบบการเรียนรู้ที่ทำให้เห็นตามความเป็นจริงทุกอย่าง และสม่ำเสมอ ตั้งแต่เด็กจนโต เพื่อยับยั้งปัญหาด้วยการแก้ไขจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งพ่อแม่ ครู หน่วยงานของรัฐ ข้าราชการ และรู้จักครอบครัวที่ดีหรือกัลยาณมิตร

หลักธรรม ที่ทำให้ทุกฝ่ายทำหน้าที่ของตนเอง ดูแลตนเอง และผู้อื่นตามหน้าที่ ตามหลักทศ ๖ และบรรณคดีให้ทุกฝ่ายทำหน้าที่ของตน เพื่อให้เกิดตัวแบบที่ดีและสื่อที่ดีแก่สังคม เพื่อลดปัญหาและ แก้ปัญหาสังคม ใช้โยนิโสมนสิการ ให้คิดดี ไตร่ตรองโดยแยกคาย มีสติสัมปชัญญะ ให้รู้ตัว มีจิตตั้งมั่นใน การทำงานในการปฏิบัติตนตามหลักธรรม และมีเบญจศีล เบญจธรรมในการดูแลตนเองของเด็กและ เยาวชน รวมทั้งผู้ใหญ่ทำหน้าที่ตนเอง ดูแลตนเอง และปฏิบัติตนในการดูแลเด็กและเยาวชน ตลอดจน ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องใช้กฎหมายอย่างเป็นทางการเป็นธรรมตามหลักทศพิชราชธรรม

๑.๓ ปัญหาการใช้จ่ายฟุ่มเฟือยโดยขาดการประมาณตน การเรียนแบบและเอาอย่างดารา การรับ ข้อมูลข่าวสารจากอินเทอร์เน็ต(Internet) และจากสื่อสารตามกระแสวัฒนธรรม ต่างประเทศ และตามกระแสบริโภคนิยมและวัตถุนิยม

เกิดจาก สิ่งแวดล้อม เพื่อน สื่อ เป็นตัวกระตุ้นทำให้เกิดการขาดการประมาณตน การขาดการ อบรมสั่งสอนจากครู ผู้ปกครอง การขาดแบบอย่างที่ดีของบุคคลในสังคม การเรียนแบบ การเอาอย่าง เกิดความอยากได้ อยากมีจนเกิดการใช้จ่ายเกินตัว

การแก้ไขปัญหา ด้วยการแก้ไขปัญหา ร่วมกันของครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ของรัฐ และ พระภิกษุหรือบ้าน วัด โรงเรียน ชุมชนร่วมกันในการแก้ปัญหาด้วยการอบรม การจัดทำหลักสูตร การ จัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนซึ่งเป็นเด็กและเยาวชนได้รับการ ฝึกอบรมให้รู้จักประหยัดอดออม รู้จักประมาณการกินอยู่ การใช้จ่ายให้สมกับฐานะ พอใจในตนเอง เคารพตนเอง และเชื่อมั่นตนเอง

หลักธรรม ที่ใช้โดยพื้นฐาน คือ โยนิโสมนสิการและสติสัมปชัญญะ เพื่อให้มีจิตตั้งมั่นในการปฏิบัติตนตามหลักธรรม และคิดไตร่ตรองโดยแยบคายให้เกิดกุศล มีสมาธิปฏิบัติ เป็นการทำตามความสามารถไม่ย่อหย่อน ไม่ตั้ง พอติดกับตน จะทำให้ช่วยลดการใช้จ่ายเกินตัว สิ้นโดย ความพอใจในสิ่งที่มี ยินดีตามกำลังและตามความเหมาะสม รู้จักนำสิ่งที่ตนมีนำมาใช้ประโยชน์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักประมาณตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ เป็นการรู้จักกรรมหรือเหตุ รู้จักความมุ่งหมายหรือผล รู้จักตนหรือฐานะ รู้จักประมาณหรือความพอดี รู้จักกาลหรือเวลาอันเหมาะสม รู้จักชุมชน และรู้จักบุคคลหรือความแตกต่างแห่งบุคคลซึ่งเป็นหลักหรือคุณสมบัติของคนดีจะทำให้ใช้จ่ายให้เหมาะสมกันอย่างสมเหตุสมผล

๑.๔ ปัญหาการขาดความรับผิดชอบ ขาดความอดทนอดกลั้นต่อการทำงาน ต่อการเรียนรู้ การทำการบ้าน ต่อหน้าที่ที่มีต่อพ่อแม่ ครอบครัว ครู เพื่อนและสังคม

เกิดจาก การขาดการฝึกหัดอบรมเด็กและเยาวชนจากครอบครัว ขาดการฝึกอบรมอย่างเป็นระบบ ขาดการฝึกความอดทนอดกลั้น ขาดการฝึกระเบียบ โดยทั้งวัด ครอบครัว และโรงเรียนต้อง ร่วมกันในการอบรมนิสัยของเด็กและเยาวชน รวมทั้งสภาพแวดล้อมและสังคม สื่อนำเสนอแต่สิ่งบันเทิง ขาดการนำเสนอให้เกิดจิตสำนึกรับผิดชอบในด้านต่างๆรวมทั้งขาดแบบอย่างให้เยาวชนนำไปเป็นแบบอย่างของการทำงานด้วยความอดทนอดกลั้นมุ่งมั่นจนสำเร็จ ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ทำ ต่อพ่อแม่ ครอบครัว คนรอบข้างและสังคม

การแก้ปัญหา ควรมีการจักการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไว้ในหลักสูตรการเรียนรู้ ไว้ในการเรียนรู้ในชั้นเรียน และกิจกรรมนอกชั้นเรียน ให้เด็กและเยาวชนได้รับการอบรมให้รับผิดชอบ ทำงานจนสำเร็จร่วมกันภายในกลุ่ม และทำงานของตนเองจนสำเร็จ พ่อแม่ต้องช่วยกันอบรมให้ลูกหลานช่วยทำงานบ้าน รับผิดชอบดูแลงานของตนเองให้สำเร็จภายในเวลาที่กำหนดด้วยความขยันขันแข็ง คือ ครูจะต้องมีเทคนิค วิธีการที่ดี สร้างความสนุกสนานในการทำงาน พ่อแม่ต้องมีการชักจูงที่ดี สามารถสร้างความพอใจสนุกสนานในการทำงานบ้านและกิจกรรมต่างๆร่วมกันด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลินรวมทั้งพระภิกษุและวัดจะต้องมีการจัดกิจกรรมและหลักสูตรภายในวัดร่วมกับชุมชนและโรงเรียนในการอบรมฝึกหัดนักเรียนทั้งเด็กและเยาวชน ให้แก่ชุมชนและโรงเรียน เพื่อให้เด็กเกิดนิสัยทำงาน ขยันเรียน ขยันอ่านด้วยความสนุกสนานเพลิดเพลินรู้จักทำจิตใจของตนในการดูแลกิจวัตรของตน จนเกิดเป็นนิสัยติดตัวไปจนโตจนเป็นผู้ใหญ่ที่ดีของครอบครัว ชุมชน และสังคม

หลักการและหลักธรรมที่เกี่ยวข้อง

- โยนิโสมนสิการ

เป็นการพัฒนาการใช้ความคิดถูกวิธี คือการกระทำในใจโดยแยกกาย มองสิ่งทั้งหลายด้วยความคิดพิจารณาสืบค้นถึงต้นเค้า สวหาสาเหตุจนตลอดสาย แยกแยะออกพิเคราะห์ด้วยปัญญาที่คิดเป็นระเบียบและโดยอุบายให้เห็นสิ่งนั้นๆ ได้แก่ คิดสืบสวหาเหตุปัจจัย คิดแบบอริยสังหรือคิดแบบแก้ปัญหา คิดแบบคุณ-โทษ เป็นต้น

- คุณธรรมความซื่อสัตย์

“ความซื่อสัตย์” เป็นคุณธรรมที่จำเป็นต่อทุกสังคม ไม่ว่าจะเป็ความซื่อสัตย์ในระดับไหนก็ตาม จะต้องมีการปลูกฝังหรือสอนเยาวชนรุ่นหลังให้ประพฤติปฏิบัติ ทั้งนี้เพราะ หากคนในสังคมขาดคุณธรรมซื่อสัตย์เมื่อใด สังคมก็จะวุ่นวาย ไม่สงบ คนจะเอาใจเอาเปรียบกัน และเห็นแก่ตัวมากขึ้น จนก่อให้เกิดปัญหาอื่นๆตามมาอีกมากมาย ความซื่อสัตย์นั้นมีหลายอย่าง

๑. การไม่ซื่อสัตย์ต่อตนเอง เช่น เราตั้งใจว่าจะไม่กินของหวาน ของมันเพื่อลดน้ำหนัก แต่เราก็แอบกิน แม้คนอื่นไม่ทราบ แต่เราก็รู้ตัวเราดี ผลเสีย คือ เราก็จะอ้วน และเป็นโรคอื่นตามมา หรือตั้งใจจะอ่านหนังสือ แล้วก็ไม้อ่าน เพราะมัวไปเที่ยวเล่น ดูหนัง หรือเล่นเน็ต ผลเสียคือ เราอาจจะสอบตก ซึ่งหากเราขาดความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผัดผ่อนไปเรื่อยๆ ในระยะยาวเราอาจจะกลายเป็นคนขาดระเบียบ ขาดความตั้งใจ กลายเป็นคนทำอะไรไม่ประสบความสำเร็จในชีวิต

๒. การไม่ซื่อสัตย์ต่อครอบครัว เช่น ไปมีชู้ มีกิ๊ก ติดพันนักร้องนักแสดง มีความสัมพันธ์กับคนที่มีครอบครัวแล้ว แม้จะไม่ต้องรับผิดชอบเลี้ยงดู แต่ก็จะทำให้ละเลยต่อลูกเมีย หรือสามี สร้างปัญหาในชีวิต ก่อให้เกิดความไม่ไว้วางใจซึ่งกันและกัน อีกทั้งยังเป็นที่ถูกเหยียดหยามของผู้อื่น หากเป็นหัวหน้าไปมีสัมพันธ์กับลูกน้อง ก็จะทำให้ลูกน้องคนอื่นๆขาดความเชื่อถือ หรือหัวหน้าระดับสูงขึ้นไปไม่ให้ความไว้วางใจ เป็นต้น

๓. การไม่ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่การงาน เช่น เป็นข้าราชการ ทหาร ตำรวจใช้อำนาจในทางมิชอบกระทำทุจริต หรือแสวงหาผลประโยชน์แก่ตนเองหรือครอบครัว ก็จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ประชาชนและบ้านเมืองดังที่เราจะเห็นกันอยู่ในปัจจุบัน หรือหากเป็นพ่อค้าแม่ขาย ชาวสวน ชาวนาไม่ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ขายของโก่งเขา หรือใช้สารเคมีที่เป็นอันตราย ฯลฯ ก็จะทำให้เกิดการทะเลาะวิวาท โรคภัยไข้เจ็บจากสารพิษสะสมในร่างกาย เป็นต้น ซึ่งล้วนแล้วแต่สร้างความเดือดร้อนให้แก่ตนเองและผู้เกี่ยวข้องทั้งสิ้น

๔. การไม่ซื่อสัตย์ต่อมิตร นอกเหนือจากญาติแล้ว เป็นธรรมดาที่คนเราต้องมีการคบหาสมาคมกับผู้อื่น เป็นมิตรต่อกัน และต้องพึ่งพาอาศัยกัน ซึ่งความเป็นมิตรนั้นจะคงทนถาวรอยู่ได้ตลอดไปก็ต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่คิดคดทรยศต่อกัน มิตรภาพจึงจะยาวนาน หากไม่ซื่อตรงต่อกันแล้ว ก็ย่อมจะแตกความสามัคคี ทำให้เราไม่มีเพื่อน หรืออยู่ในสังคมได้ยากเพราะกลัวคนอื่นจะหักหลังเราตลอดเวลา เป็นต้น

๕. การซื่อสัตย์ต่อประเทศชาติ เป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด เพราะหากชาติอยู่ไม่ได้ ประชาชนคนในชาติก็อยู่ไม่ได้ และหากชาติล่มสลาย ก็คือพวกเราที่จะกลายเป็นคนไร้แผ่นดิน ซึ่งคงไม่มีใครอยากให้เกิดขึ้น

๒. การประเมินผลการดำเนินงาน

การประเมินผลการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบได้รับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากพระอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้บริหาร ครูที่ปรึกษาโครงการ ดังนี้

๒.๑ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของพระสงฆ์ที่ปรึกษา : พระครูนิทานโพธิวัฒน์ , พระพิศาล ปภสฺสโร

เป็นโครงการที่ดีมาก มีกิจกรรมที่บูรณาการแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักของพระพุทธศาสนาผสมผสานกับงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานที่ยั่งยืนให้กับนักเรียนด้านการมีวินัย อันจะส่งผลดีต่ออนาคตต่อไป

๒.๒ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารที่ปรึกษา : ดร.ชรินทร์นัฏ แฉงดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม

โครงการคุณธรรมเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง เป็นประโยชน์อย่างยิ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้เยาวชนไทย ซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติ เห็นคุณค่าของการทำความดี มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม มีการดำเนินชีวิตที่พอดี

๒.๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของครูที่ปรึกษา : นางสาวพัชราภา เจริญโพธิ์ และนายผจญ สิบบุญมา

กลุ่มนักเรียนที่ทำโครงการนี้ มีแนวทางการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่ดี ให้ความสำคัญกับการบำเพ็ญประโยชน์ทั้งกับตัวเอง และผู้อื่น ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

๒.๔ ความคิดเห็นและความรู้สึกของประธานกลุ่มเยาวชนผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอนุชา สระทองหัก ประธานโครงการ คิดว่าทุกคนคาดหวังที่จะเป็นคนดี มีอนาคตสดใส เมื่อมีโอกาสได้ทำความดีถวายในหลวง คิดว่าทุกคนทำได้แน่นอน อยากให้พวกเขาเพื่อนๆ และน้อง ๆ สนุกสนานเพลิดเพลินกับการทำความดีของเรา ซึ่งคิดว่าจะให้ประโยชน์ทั้งต่อตนเอง และทุกคน

บทที่ ๕

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานโครงการคุณธรรม “ธนาคารความดี ความสุขที่แท้จริง บนเส้นทางแห่งการศึกษา” Goodness Bank is real happiness on the way of education โดยกลุ่มนาฬิกาชีวิต (Life Clock) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีการศึกษา ๒๕๖๓ นี้เป็นการส่งเสริมให้ทุกคนทำความดี การเป็นคนดีเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่รัฐบาลกำหนดให้เป็นจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้โรงเรียนปลูกฝังให้กับนักเรียน ให้เป็นคนดีมีคุณธรรม มีค่านิยมอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน การจัดตั้งธนาคารความดี เป็นอีกแนวทางทางหนึ่งที่มีมุ่งเปิดโอกาสให้นักเรียนได้บันทึกความดี กระทำความดี เพื่อสร้างนิสัย คุณลักษณะการทำความดี ตามคุณธรรมที่กระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นปลูกฝังให้ทุกโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี ๘ ประการ ได้แก่ ความขยัน ประหยัด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุภาพ สะอาด สามัคคี และมีน้ำใจ เมื่อพิจารณาคุณธรรมเหล่านี้แล้ว พบว่า “คุณธรรม” หมายถึง สภาพคุณงามความดีที่บุคคลมี (ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๔๖) เพื่อนำพฤติกรรมกรรมการทำความดีสู่การปฏิบัติภายนอก ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

ข้อคิดที่ได้จากการดำเนินงาน

๑. ทำให้เรารู้ว่าในการทำงานต่าง ๆ ไม่ควรชื่นชมความสำเร็จแต่เพียงด้านเดียว ต้องยอมรับปัญหาที่เกิดขึ้นด้วย และควรให้ความสนใจมากกว่าความสำเร็จด้วยซ้ำเพราะปัญหาคือโอกาสในการพัฒนาคนเพื่อพัฒนางานนั่นเอง
๒. ฝึกการรับฟังความคิดเห็นหรือคำแนะนำของเพื่อนร่วมงาน ที่อาจทำให้คุณได้รู้ว่า “ทุกปัญหามีทางออก” นั้นเป็นอย่างไร
๓. ฝึกการทำงานเป็นทีม
๔. ในการทำครั้งต่อไป เราจะทำอะไรให้แตกต่างจากเดิม (ต้องให้รายละเอียดด้วย)

แผนการดำเนินงานในอนาคต

๑. จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม นำพระอาจารย์ พระวิทยากร ผู้ทรงคุณธรรม มาให้ความรู้
เล่าประสบการณ์ จัดกิจกรรมให้กับนักเรียน เพื่อเสริมสร้างกระตุ้นให้ทำความดีตลอดไป
๒. เก็บข้อมูล บันทึกการทำ ความดี รายละเอียดของบัญชีธนาคารความดี เพื่อนำผลไป
ประเมิน/วิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงแก้ไข
๓. นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่

ภาคผนวก

๑. ชื่อโครงการ “ ธนาคารความดี ความสุขที่แท้จริง บนเส้นทางแห่งการศึกษา ”
Goodness Bank is real happiness on the way of education

๒. ชื่อกลุ่มเยาวชนผู้รับผิดชอบโครงการ นาฬิกาชีวิต (Life Clock)

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ชั้น
(๑) นายอนุชา สระทองหัก	ประธาน	ม.๕/๑
(๒) นางสาวตรีฉัตร ดิษฐลาย	รองประธาน	ม.๕/๑
(๓) นางสาวญาณนารี ทรงสวัสดิ์วงศ์	เลขานุการ	ม.๕/๑
(๔) นางสาววรรณพร แก้วคำ	เหรัญญิก	ม.๕/๑
(๕) นางสาววรรณรณณ์ จันทร์ท้าว	ประชาสัมพันธ์	ม.๕/๑

สถานศึกษา โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์
โทร ๐๕๖-๒๗๙-๒๕๙ โทรสาร ๐๕๖-๒๗๙-๐๗๕
อีเมลล์ Banphotpisai@hotmail.com
เว็บไซต์ <http://www.bpnsw.com>

๓. พระสงฆ์ที่ปรึกษา พระครูนิทานโพธิวัฒน์ , พระพิศาล ปภัสสโร
วัดหูกวาง ต. หูกวาง อ.บรรพตพิสัย จ.นครสวรรค์
โทร ๐๕๖-๓๘๔๒๕๒๕ โทรสาร ๐๕๖-๓๘๔๒๖๕๐

ผู้บริหารที่ปรึกษา ดร.ชรินทร์นัฒน์ แผงดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม
โทร ๐๕๖-๒๗๙-๒๕๙ โทรสาร ๐๕๖-๒๗๙-๐๗๕

ครูที่ปรึกษา นางขวัญจิต บุญมาก ครูที่ปรึกษา
นางสาวพัชรภา เจริญโพธิ์ ครูที่ปรึกษา
Banphotpisai@hotmail.com

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อเฉลิมพระเกียรติแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

๔.๒ เพื่อสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์
เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีความเสียสละ

๔.๓ เพื่อเสริมสร้างให้เกิดจิตสำนึก สร้างความตระหนัก สร้างความภาคภูมิใจแก่ตนเองและ
เป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่ทุกคนในโรงเรียน

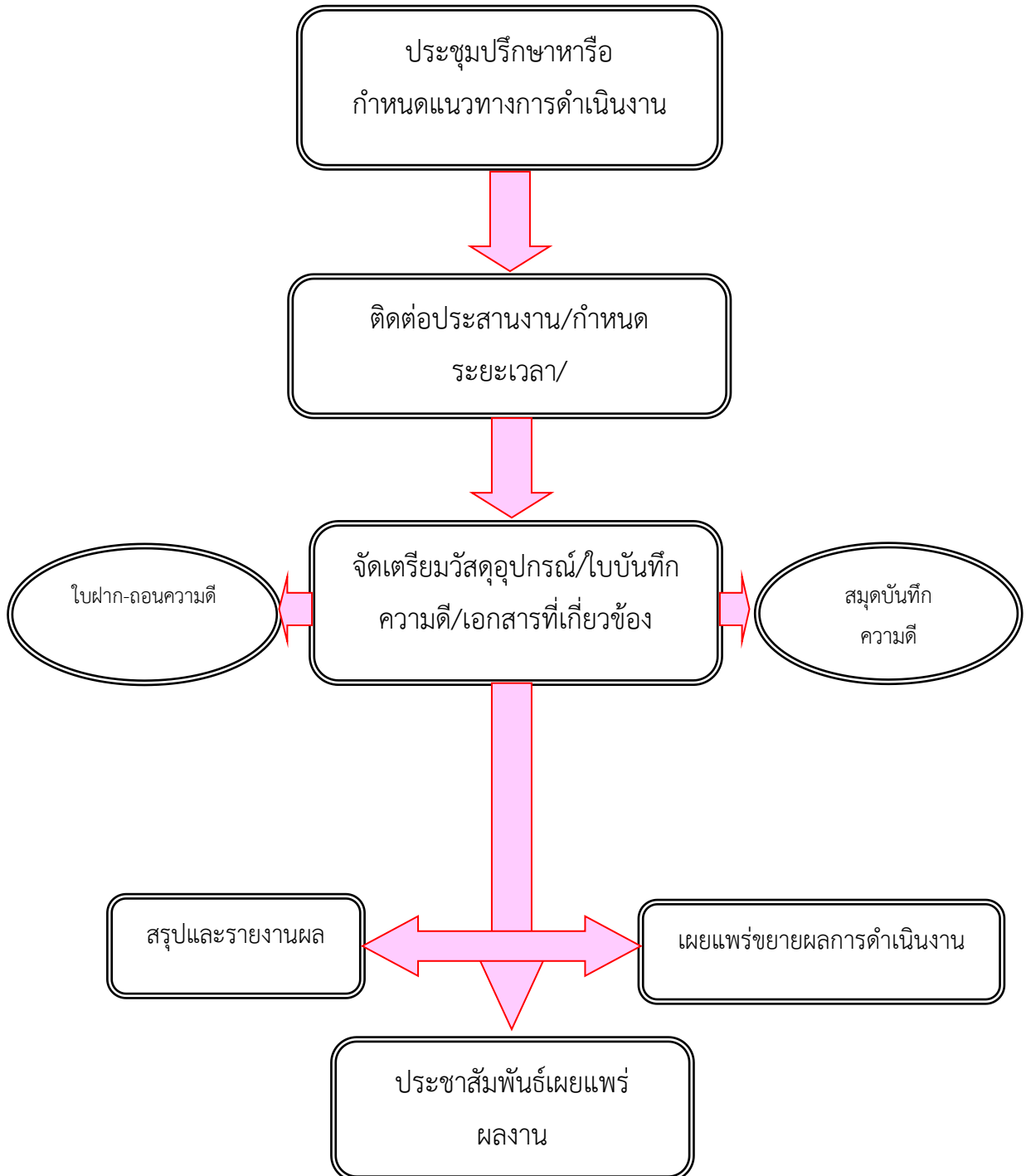
๕. สถานที่และกำหนดระยะเวลาดำเนินงาน

โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม ต.ท่าจี่ว อ.บรรพตพิสัย จ.นครสวรรค์
ระยะเวลาตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖. ผังมโนทัศน์ โครงการงาน “ธนาคารความดี”

“ ความสุขที่แท้จริง บนเส้นทางแห่งการศึกษา ”

Real happiness on the way of education



๗. สาระสำคัญของโครงการ

การเป็นคนดี เป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนควรปลูกฝังให้นักเรียนพึงกระทำ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน การจัดตั้งธนาคารความดี จึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่ทำให้นักเรียนได้บันทึกและทำความดีภายในโรงเรียน เพื่อที่จะสร้างความเคยชินในการทำความดีจนเป็นนิสัย และนำพฤติกรรมทำความดีที่ทำไปปฏิบัติภายนอกโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อเสริมสร้างให้เกิดจิตสำนึก สร้างความตระหนัก สร้างความภาคภูมิใจแก่ตนเอง และเป็นตัวอย่งที่ดีให้แก่ทุกคนในโรงเรียน เพื่อหันมาทำความดีแล้วทำการลงบันทึกความดีสะสมไว้ในธนาคารความดี

๘. การศึกษาวิเคราะห์

๘.๑ ปัญหาและสาเหตุ

โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน ซึ่งโครงการนี้รวมไปถึงการบำเพ็ญประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

การจัดทำโครงการความสุขที่แท้จริง บนเส้นทางแห่งการศึกษา เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะมุ่งให้ผู้เรียนที่ได้บำเพ็ญประโยชน์ ได้เขียนบันทึกอยู่ในรูปแบบของการบันทึกความดี นอกจากนี้ ยังมุ่งจัดกิจกรรมให้เพื่อนนักเรียนทั้งรุ่นพี่ และรุ่นน้องได้รับความสนุกสนานไปกับการทำความดี โดยที่ไม่ต้องอายใคร เป็นการส่งเสริมให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรมอีกด้วย

๘.๒ เป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ** นักเรียนของโรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม ๙๖๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมดังนี้

- ๑) ประชุมปรึกษาหารือร่วมกับครูที่ปรึกษากำหนดแนวทางการดำเนินงาน
- ๒) ติดต่อประสานงาน/กำหนดระยะเวลา/สถานที่
- ๓) จัดเตรียมอุปกรณ์/ใบบันทึกความดี/เอกสารที่เกี่ยวข้อง
- ๔) ประชาสัมพันธ์
- ๕) นำเสนอและเผยแพร่ผลงาน

- **เชิงคุณภาพ** นักเรียนของโรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม ได้ร่วมทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๘.๓ หลักการและคุณธรรมที่นำมาใช้ ได้แก่

- โยนิโสมนสิการ

เป็นการพัฒนาการใช้ความคิดถูกวิธี คือการกระทำในใจโดยแยกแยะ มองสิ่งทั้งหลายด้วยความคิดพิจารณาสืบค้นถึงต้นเค้า สวาทสาเหตุจนตลอดสาย แยกแยะออกพิเคราะห์ด้วยปัญญาที่คิดเป็นระเบียบและโดยอุบายให้เห็นสิ่งนั้นๆ ได้แก่ คิดสืบสาเหตุปัจจัย คิดแบบอริยสังขหรือคิดแบบแก้ปัญหา คิดแบบคุณ-โทษ เป็นต้น

- คุณธรรมความซื่อสัตย์

“ ความซื่อสัตย์ ” เป็นคุณธรรมที่จำเป็นต่อทุกสังคม ไม่ว่าจะเป็ความซื่อสัตย์ในระดับไหนก็ตาม จะต้องมีการปลูกฝังหรือสอนเยาวชนรุ่นหลังให้ประพฤติปฏิบัติ ทั้งนี้เพราะ หากคนในสังคมขาดคุณธรรมข้อนี้เมื่อใด สังคมก็จะวุ่นวาย ไม่สงบ คนจะเอารัตเอาเปรียบกัน และเห็นแก่ตัวมากขึ้น จนก่อให้เกิดปัญหาอื่นๆตามมาอีกมากมาย ความซื่อสัตย์นั้นมีหลายอย่าง

๑. การไม่ซื่อสัตย์ต่อตนเอง เช่น เราตั้งใจว่าจะไม่กินของหวาน ของมันเพื่อลดน้ำหนัก แต่เราก็แอบกิน แม้คนอื่นไม่ทราบ แต่เราก็รู้ตัวเราดี ผลเสีย คือ เราก็จะอ้วน และเป็นโรคอื่นตามมา หรือตั้งใจจะอ่านหนังสือ แล้วก็ไม้อ่าน เพราะมัวไปเที่ยวเล่น ดูหนัง หรือเล่นเน็ต ผลเสียคือ เราอาจจะสอบตก ซึ่งหากเราขาดความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผัดผ่อนไปเรื่อยๆ ในระยะยาวเราอาจจะกลายเป็นคนขาดระเบียบ ขาดความตั้งใจ กลายเป็นคนทำอะไรไม่ประสบความสำเร็จในชีวิต

๒. การไม่ซื่อสัตย์ต่อครอบครัว เช่น ไปมีชู้ มีกิ๊ก ติดพันนักร้องนักแสดง มีความสัมพันธ์กับคนที่มิครอบครัวแล้ว แม้จะไม่ต้องรับผิดชอบเลี้ยงดู แต่ก็จะทำให้ทะเลาะต่อลูกเมีย หรือสามี สร้างปัญหาในชีวิต ก่อให้เกิดความไม่ไว้วางใจซึ่งกันและกัน อีกทั้งยังเป็นที่ถูกเหยียดหยามของผู้อื่น หากเป็นหัวหน้าไปมีสัมพันธ์กับลูกน้อง ก็จะทำให้ลูกน้องคนอื่นๆขาดความเชื่อถือ หรือหัวหน้าระดับสูงขึ้นไปไม่ให้ความไว้วางใจ เป็นต้น

๓. การไม่ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่การงาน เช่น เป็นข้าราชการ ทหาร ตำรวจใช้อำนาจในทางมิชอบ กระทำทุจริต หรือแสวงหาผลประโยชน์แก่ตนเองหรือครอบครัว ก็จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ประชาชนและบ้านเมืองดังที่เราจะเห็นกันอยู่ในปัจจุบัน หรือหากเป็นพ่อค้าแม่ขาย ชาวสวนชาวไร่ไม่ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ขายของโกงเขา หรือใช้สารเคมีที่เป็นอันตราย ฯลฯ ก็จะทำให้เกิดการทะเลาะวิวาท ไรศภัยไข้เจ็บจากสารพิษสะสมในร่างกาย เป็นต้น

ซึ่งล้วนแล้วแต่สร้างความเดือดร้อนให้แก่ตนเองและผู้เกี่ยวข้องทั้งสิ้น

๔. การไม่ซื่อสัตย์ต่อมิตร นอกเหนือจากญาติแล้ว เป็นธรรมดาที่คนเราต้องมีการคบหาสมาคมกับผู้อื่น เป็นมิตรต่อกัน และต้องพึ่งพาอาศัยกัน ซึ่งความเป็นมิตรนั้นจะคงทนถาวรอยู่ได้ตลอดไปก็ต้องมีความซื่อสัตย์ ไม่คิดคดทรยศต่อกัน มิตรภาพจึงจะยาวนาน หากไม่ซื่อตรงต่อกันแล้ว ก็ย่อมจะแตกความสามัคคี ทำให้เราไม่มีเพื่อน หรืออยู่ในสังคมได้ยากเพราะกลัวคนอื่นจะหักหลังเราตลอดเวลา เป็นต้น

๕. การซื้อสัตย์ต่อประเทศชาติ เป็นสิ่งสำคัญที่สุด เพราะหากชาติอยู่ไม่ได้ ประชาชนคนในชาติก็อยู่ไม่ได้ และหากชาติล่มสลาย ก็คือพวกเราที่จะกลายเป็นคนไร้แผ่นดิน ซึ่งคงไม่มีใครอยากให้เกิดขึ้น

๙. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประธานและกรรมการโรงเรียนร่วมกันจัดแบ่งหน้าที่/สถานที่เก็บแฟ้มและสรุปผลการทำความดี จัดเตรียมสมุดบันทึกความดี 	1 เดือน	- ประธานนักเรียนโรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม	
2	<p>ขั้นดำเนินกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงรายละเอียด ข้อปฏิบัติ และสิ่งที่ได้รับในการทำความดี ให้แก่นักเรียนทุกคนขณะช่วงกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ - บันทึกความดีที่นักเรียนทำไปในแต่ละวันลงในสมุดบันทึกกิจกรรมการทำความดีที่นักเรียนไปแจ้งในแต่ละครั้งแก่คณะกรรมการนักเรียน 	ตลอดปีการศึกษา	- คณะครูและประธานนักเรียนและนักเรียนโรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม	
3	<p>ขั้นติดตามประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประกาศการให้รางวัลและมอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนที่ประพฤติดีเป็นแบบอย่างตามที่คณะกรรมการนักเรียนเห็นสมควรซึ่งต้องเป็นการตัดสินจากการปฏิบัติที่เห็นจริงในโรงเรียน โดยมีการประกาศประชาสัมพันธ์ของหายและเก็บได้โดยใครและมีบันทึกอยู่จริงในสมุดบันทึกความดีที่คณะกรรมการบันทึกไว้ ซึ่งจะทำการสรุปผลและประกาศมอบใบเกียรติบัตรแก่ผู้ทำความดีในทุก 1 เดือน ซึ่งมอบรางวัลโดยผู้อำนวยการโรงเรียน 	ตลอดปีการศึกษา	- คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม	

๑๐. งบประมาณและแหล่งที่มาของงบประมาณ

งบประมาณของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน
จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ คณะครูและนักเรียนของโรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม เกิดความภาคภูมิใจที่ได้มีโอกาสดำเนินชีวิตที่ดีงามในหลวง เพื่อเฉลิมพระเกียรติแด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

๑๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคมมีจิตสำนึก ได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม เพื่อส่งเสริมการทำความดี

๑๑.๓ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อน ครู และครอบครัว ตลอดจนสามารถปลูกฝังคุณลักษณะเชิงพฤติกรรมในการทำความดีให้กับเยาวชน

๑๒. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ปรึกษา

๑๒.๑ พระสงฆ์ที่ปรึกษา : พระครูนิทานโพธิวัฒน์ , พระพิศาล ปภสฺสโร

เป็นโครงการที่ดีมาก มีกิจกรรมที่บูรณาการแนวทางการปฏิบัติตนตามหลักของพระพุทธศาสนาผสมผสานกับงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานที่ยั่งยืนให้กับนักเรียนด้านการมีวินัย อันจะส่งผลดีต่ออนาคตต่อไป

๑๒.๒ ผู้บริหารที่ปรึกษา : ดร.ชรินทร์ แผงดี ผู้อำนวยการโรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม

โครงการคุณธรรมเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง เป็นประโยชน์อย่างยิ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้เยาวชนไทย ซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติ เห็นคุณค่าของการทำความดี มีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม มีการดำเนินชีวิตที่พอดี

๑๒.๓ ครูที่ปรึกษา : นางขวัญจิต บุญมาก , นางสาวพัชรภา เจริญโพธิ์

กลุ่มนักเรียนที่ทำโครงการนี้ มีแนวทางการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ที่ดี ให้ความสำคัญกับการบำเพ็ญประโยชน์ทั้งกับตัวเอง และผู้อื่น ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

๑๓. ความคิดเห็นและความรู้สึกของประธานกลุ่มเยาวชนผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอนุชา สระทองหัก ประธานโครงการ คิดว่าทุกคนวาดหวังที่จะเป็นคนดี มีอนาคตสดใส เมื่อมีโอกาสได้ทำความดีถวายในหลวง คิดว่าทุกคนทำได้แน่นอน อยากให้พวกเขาเพื่อนๆ และน้องๆ สนุกสนานเพลิดเพลินกับการทำความดีของเรา ซึ่งคิดว่าจะให้ประโยชน์ทั้งต่อตนเองและทุกคน

โครงการคุณธรรม ประจำปี ๒๕๖๓
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม สพม. ๔๒
โครงการ “ ธนาคารความดี ความสุขที่แท้จริง บนเส้นทางแห่งการศึกษา ”
Goodness Bank is real happiness on the way of education

หลักธรรมสำคัญ : โยนิโสมนสิการ ให้คิดดี ไตร่ตรองโดยแยบคาย มีสติสัมปชัญญะ ให้รู้ตัว มีจิตตั้งมั่น
ในการทำงาน มีจิตอาสา มุ่งมั่นทำความดีและช่วยให้ส่วนรวมร่วมทำความดีด้วย
พระราชดำริสำคัญ : เด็กไทยต้องฝึกอบรมธรรมจริยาให้สมบูรณ์พร้อมในตนเอง จักได้เป็นคนดีมีคุณ
มีประโยชน์ และสามารถรักษาตัวรักษาชาติบ้านเมือง ให้ดำรงคงอยู่ด้วย
ความเจริญมั่นคงต่อไปได้

ประเด็นปัญหาหลัก : จากการวิเคราะห์สภาพปัญหา ทุก ๆ วันจะมีการประพฤติตนไม่เหมาะสม
ผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน ทำให้เกิดปัญหากับตนเอง ผู้อื่น และส่วนรวม กลุ่มจึงเกิดแนวคิดให้เพื่อน
นักเรียนร่วมทำความดี โดยมีมาตรการบันทึกความดี สะสมความดีเพื่อถวายเป็นหลวง

เป้าหมาย : นักเรียนโรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๙๖๐ คน

กิจกรรมเด่น : ส่งเสริมให้นักเรียนทำความดีให้มากขึ้น ให้ทุก ๆ วันบันทึกและสะสมความดี
คล้ายกับการฝากเงินในธนาคาร แต่เป็นธนาคารความดี เป็นการกระตุ้นจิตสำนึก จิตอาสาอย่างเป็น
รูปธรรม มีหลักเกณฑ์มาตรการส่งเสริม มีเกียรติบัตรให้แก่นักเรียนที่เก็บออมความดี

ผลที่เกิดขึ้น : รณรงค์ ส่งเสริมนักเรียนทำความดี มีจิตอาสา มีการประกาศมาตรการส่งเสริม
ธนาคารความดีของโรงเรียน มีเกณฑ์การเพิ่มคะแนนที่ชัดเจน บันทึกสะสม บัตรความดี โดยคณะครู
ของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมพิจารณาให้คะแนนนักเรียน

เยาวชนผู้รับผิดชอบโครงการ

(๑) นายอนุชา สระทองหัก ประธาน ม.๕/๑

(๒) น.ส.ตรีฉัตร ดิษฐกลาย รองประธาน ม.๕/๑

(๓) น.ส.ญาณนารี ทรงสวัสดิ์วงศ์ เลขานุการ ม.๕/๑

(๔) น.ส.วรรณพร แก้วคำ เกรียงไกร ม.๕/๑

(๕) น.ส.วราภรณ์ จันทร์ท้าว ประชาสัมพันธ์ ม.๕/๑

ข้อมูลโรงเรียน : จำนวนครู ๔๗ คน นักเรียน ๙๖๐ คน

พระสงฆ์ที่ปรึกษา : พระครูนิทานโพธิวัฒน์

พระพิศาล ปภสฺสโร

วัดทุ่งวาง อ.บรรพตพิสัย นว.

ผู้บริหารที่ปรึกษา : นายประสิทธิ์ คันชอทอง

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ครูที่ปรึกษา : นางขวัญจิต บุญมาก

น.ส.พัชรภา เจริญโพธิ์

ติดต่อ : นางขวัญจิต บุญมาก โทร. ๐๖๓๐๙๕๙๖๔๖

อีเมลล์ : banphotpisai@hotmail.com

สนับสนุนโดย : กลุ่มกัลยาณมิตรเพื่อการเสริมสร้างเครือข่ายวิถีพุทธ (กศท.)
ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) (โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ)

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม



