**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5**

**เรื่อง** สำนวนไทย จำนวน 1 ชั่วโมง

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 7** สำนวน คำขวัญ คำคม จำนวน 8 ชั่วโมง

**ผู้สอน** นางสาวสุภาภรณ์ กัณทะชัยวรรณ ปีการศึกษา 2564

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**1.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน ท 4.1** เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

**ตัวชี้วัด** ท 4.1 ป. 6/6 วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

**2.สาระสำคัญ**

**สำนวน** หมายถึง ถ้อยคำที่เรียบเรียงด้วยความคมคายสละสลวย ใช้พูดสื่อสารกันมีความหมายเป็นนัย กินความลึกซึ้ง มักเป็นคำเปรียบเทียบ   เช่น   **ปิดทองหลังพระ**

**คำพังเพย** หมายถึง  ถ้อยคำที่แสดงความจริง ไม่ได้สอนโดยตรง จะเป็นคำที่กล่าวไว้  ให้ตีความหมายเข้ากับเรื่อง  มีความหมายทำนองติชม   การเปรียบเทียบ   และให้ข้อคิดในการปฏิบัติ เช่น **สวรรค์อยู่ในอก นรกอยู่ในใจ**

**สุภาษิต** หมายถึง ถ้อยคำที่กล่าวเป็นทำนองให้ข้อคิด คติ สั่งสอน เพื่อให้กระทำความดีและ

ละเว้นความชั่ว เช่น   **มือถือสาก ปากถือศีล**

**3.จุดประสงค์การเรียนรู้**

**3.1 ความรู้ (K)**

3.1.1 นักเรียนอธิบายความแตกต่างระหว่างสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิตได้

**3.2 ทักษะ (P)**

3.2.1นักเรียนใช้สำนวน สุภาษิต และคำพังเพยประกอบเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

(บูรณาการหลักธรรมจาก สำนวน สุภาษิต คำพังเพย)

**3.3 เจตคติ (A)**

3.3.1 นักเรียนบอกความสำคัญของสำนวนที่เป็นคำ พังเพย และสุภาษิต

**4. สาระการเรียนรู้**

สำนวนไทยที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

**๕. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูนำเสนอภาพสำนวนให้นักเรียนทาย แล้วอธิบายความสำนวนนั้นมีความหมายว่าอย่างไร

2. ครูกล่าวเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนว่า นอกจากจะต้องเข้าใจความหมายของสำนวนแล้ว จะต้องจำแนกประเภทของสำนวนด้วยจึงจะนำไปใช้สื่อสารได้อย่างถูกต้อง

**ขั้นการจัดกิจกรรม**

1. ครูอธิบายลักษณะของสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต
2. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนแล้วให้แต่ละกลุ่มอ่านนิทาน จากนั้นร่วมกันอภิปรายว่าสำนวนจากนิทานดังกล่าวเป็นคำพังเพย หรือสุภาษิต (บูรณาการหลักธรรมจากนิทาน ที่สอดคล้องกับสำนวน พังเพย สุภาษิต ที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ เช่น มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต พอเพียง เป็นต้น)
3. นักเรียนทำใบงานเรื่อง สำนวนชวนคิด โดยให้นักเรียนจำแนกประเภทของสำนวนที่เป็นคำพังเพยหรือสุภาษิต

**ขั้นสรุป**

1. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเพื่อสรุปคุณค่าและความสำคัญของสำนวนไทย ที่สะท้อนให้เห็นสภาพสังคมและวัฒนธรรมไทย การศึกษาความหมายของคำพังเพย และสุภาษิตให้เข้าใจจะสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง

**6.สื่อและแหล่งเรียนรู้**

**6.1 สื่อ/นวัตกรรม**

- บัตรสำนวน

- หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- หนังสือนิทาน

- ภาพประกอบสำนวน

- ใบงานเรื่อง “สำนวนชวนคิด”

**6.2 แหล่งเรียนรู้**

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

- ห้องสมุดโรงเรียน

1. **การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สิ่งที่ประเมิน** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. อธิบายความแตกต่างของสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิตได้  2. จำแนกสำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิตได้  3. ใช้สำนวน สุภาษิต และคำพังเพยประกอบเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม  4. อภิปรายความสำคัญของการตั้งคำถามจาก  การฟังและดูที่ถูกต้องเหมาะสม | 1.พิจารณาจากการตอบคำถาม  2.ตรวจใบงาน  3.ตรวจใบงาน  4.พิจารณาจากการตอบคำถาม | คำถาม  ใบงาน  ใบงาน  คำถาม |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  1. มีวินัย  2. ใฝ่เรียนรู้  3. มุ่งมั่นในการทำงาน  4. รักความเป็นไทย | การสังเกตพฤติกรรม  การสังเกตพฤติกรรม  การสังเกตพฤติกรรม  พิจารณาจากการตอบคำถาม | แบบประเมิน  แบบประเมิน  แบบประเมิน  แบบประเมิน |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**  1. ความสามารถในการสื่อสาร  2. ความสามารถในการคิด  3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การสังเกตพฤติกรรม  ตรวจใบงาน  การสังเกตพฤติกรรม | แบบประเมิน  ใบงาน  แบบประเมิน |

1. **บันทึกผลหลังสอน**

**ผลการเรียนรู้**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... **ปัญหาและอุปสรรค**

.................................................................................................................................................

**..............................................................................................................................................................**

**.............................................................................................................................................................**

**ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

.................................................................................................................................................

**..............................................................................................................................................................**

**.............................................................................................................................................................**

ลงชื่อ.............................................................ผู้สอน

(นางสาวสุภาภรณ์ กัณทะชัยวรรณ)

วันที่.................เดือน...............................พ.ศ...........

1. **ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

ลงชื่อ.............................................................ผู้ตรวจ

(นายฤทธิไกร ใจคำ)

วันที่.................เดือน...............................พ.ศ...........