**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5**

**เรื่อง** สำนวนไทย จำนวน 1 ชั่วโมง

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 7** สำนวน คำขวัญ คำคม จำนวน 8 ชั่วโมง

**ผู้สอน** นางสาวสุภาภรณ์ กัณทะชัยวรรณ ปีการศึกษา 2564

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**1.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน ท 4.1** เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

**ตัวชี้วัด** ท 4.1 ป. 6/6 วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

**2.สาระสำคัญ**

 **สำนวน** หมายถึง ถ้อยคำที่เรียบเรียงด้วยความคมคายสละสลวย ใช้พูดสื่อสารกันมีความหมายเป็นนัย กินความลึกซึ้ง มักเป็นคำเปรียบเทียบ   เช่น   **ปิดทองหลังพระ**

**คำพังเพย** หมายถึง  ถ้อยคำที่แสดงความจริง ไม่ได้สอนโดยตรง จะเป็นคำที่กล่าวไว้  ให้ตีความหมายเข้ากับเรื่อง  มีความหมายทำนองติชม   การเปรียบเทียบ   และให้ข้อคิดในการปฏิบัติ เช่น **สวรรค์อยู่ในอก นรกอยู่ในใจ**

           **สุภาษิต** หมายถึง ถ้อยคำที่กล่าวเป็นทำนองให้ข้อคิด คติ สั่งสอน เพื่อให้กระทำความดีและ

ละเว้นความชั่ว เช่น   **มือถือสาก ปากถือศีล**

**3.จุดประสงค์การเรียนรู้**

 **3.1 ความรู้ (K)**

3.1.1 นักเรียนอธิบายความแตกต่างระหว่างสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิตได้

 **3.2 ทักษะ (P)**

3.2.1นักเรียนใช้สำนวน สุภาษิต และคำพังเพยประกอบเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

(บูรณาการหลักธรรมจาก สำนวน สุภาษิต คำพังเพย)

 **3.3 เจตคติ (A)**

3.3.1 นักเรียนบอกความสำคัญของสำนวนที่เป็นคำ พังเพย และสุภาษิต

**4. สาระการเรียนรู้**

สำนวนไทยที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

**๕. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

 **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูนำเสนอภาพสำนวนให้นักเรียนทาย แล้วอธิบายความสำนวนนั้นมีความหมายว่าอย่างไร

2. ครูกล่าวเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียนว่า นอกจากจะต้องเข้าใจความหมายของสำนวนแล้ว จะต้องจำแนกประเภทของสำนวนด้วยจึงจะนำไปใช้สื่อสารได้อย่างถูกต้อง

**ขั้นการจัดกิจกรรม**

1. ครูอธิบายลักษณะของสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต
2. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนแล้วให้แต่ละกลุ่มอ่านนิทาน จากนั้นร่วมกันอภิปรายว่าสำนวนจากนิทานดังกล่าวเป็นคำพังเพย หรือสุภาษิต (บูรณาการหลักธรรมจากนิทาน ที่สอดคล้องกับสำนวน พังเพย สุภาษิต ที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ เช่น มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต พอเพียง เป็นต้น)
3. นักเรียนทำใบงานเรื่อง สำนวนชวนคิด โดยให้นักเรียนจำแนกประเภทของสำนวนที่เป็นคำพังเพยหรือสุภาษิต

**ขั้นสรุป**

1. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเพื่อสรุปคุณค่าและความสำคัญของสำนวนไทย ที่สะท้อนให้เห็นสภาพสังคมและวัฒนธรรมไทย การศึกษาความหมายของคำพังเพย และสุภาษิตให้เข้าใจจะสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง

**6.สื่อและแหล่งเรียนรู้**

 **6.1 สื่อ/นวัตกรรม**

 - บัตรสำนวน

 - หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

 - หนังสือนิทาน

 - ภาพประกอบสำนวน

 - ใบงานเรื่อง “สำนวนชวนคิด”

 **6.2 แหล่งเรียนรู้**

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

 - ห้องสมุดโรงเรียน

1. **การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สิ่งที่ประเมิน** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือ** |
| **จุดประสงค์การเรียนรู้**1. อธิบายความแตกต่างของสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิตได้2. จำแนกสำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิตได้3. ใช้สำนวน สุภาษิต และคำพังเพยประกอบเหตุการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม4. อภิปรายความสำคัญของการตั้งคำถามจากการฟังและดูที่ถูกต้องเหมาะสม | 1.พิจารณาจากการตอบคำถาม2.ตรวจใบงาน3.ตรวจใบงาน4.พิจารณาจากการตอบคำถาม | คำถามใบงานใบงานคำถาม |
| **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**1. มีวินัย2. ใฝ่เรียนรู้3. มุ่งมั่นในการทำงาน4. รักความเป็นไทย | การสังเกตพฤติกรรมการสังเกตพฤติกรรมการสังเกตพฤติกรรมพิจารณาจากการตอบคำถาม | แบบประเมินแบบประเมินแบบประเมินแบบประเมิน |
| **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**1. ความสามารถในการสื่อสาร2. ความสามารถในการคิด3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | การสังเกตพฤติกรรมตรวจใบงานการสังเกตพฤติกรรม | แบบประเมินใบงานแบบประเมิน |

1. **บันทึกผลหลังสอน**

 **ผลการเรียนรู้**

 .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... **ปัญหาและอุปสรรค**

 .................................................................................................................................................

 **..............................................................................................................................................................**

 **.............................................................................................................................................................**

 **ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

.................................................................................................................................................

 **..............................................................................................................................................................**

 **.............................................................................................................................................................**

ลงชื่อ.............................................................ผู้สอน

 (นางสาวสุภาภรณ์ กัณทะชัยวรรณ)

 วันที่.................เดือน...............................พ.ศ...........

1. **ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

 ลงชื่อ.............................................................ผู้ตรวจ

 (นายฤทธิไกร ใจคำ)

 วันที่.................เดือน...............................พ.ศ...........