



แผนการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนวิถิปุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๒
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ของ

โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว

๒๓๑/๑ หมู่ ๑ ตำบลยางคราม อำเภอดอยหล่อ จังหวัดเชียงใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔
๑๓๔ หมู่ ๘ ตำบลสันกลาง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มฐ. ท ๒.๑ ป.๖/๔ เขียนเรียงความ

มฐ. ท ๒.๑ ป.๖/๕ มีมารยาทในการเขียน

หลักธรรมที่ใช้ คือ ไตรสิกขา ได้แก่ ศีล สมาธิ และปัญญา

๑.) ศีล คือ ปฏิบัติตามขั้นตอนการเขียนเรียงความได้อย่างถูกต้องและมีมารยาทในการเขียน

๒.) สมาธิ คือ ความตั้งใจ ตั้งมั่น และขยันหมั่นเพียรในการเขียนเรียงความ

๓.) ปัญญา คือ นักเรียนเข้าใจ และสามารถเขียนเรียงความจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. สาระสำคัญ

การเขียนเรียงความเป็นการเขียนบรรยายถ่ายทอดความรู้สึก ความคิด ความรู้สึก และประสบการณ์ของผู้เขียนสู่ผู้อ่านทำให้ผู้อ่านได้รับความรู้ ความเพลิดเพลิน และความคิดใหม่ ๆ จากการอ่าน

๓. สาระการเรียนรู้

- การเขียนเรียงความ

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการเขียนเรียงความได้ (K)

๒. นักเรียนสามารถเขียนเรียงความตามหัวข้อที่กำหนดได้ (P)

๓. นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงานและรักความเป็นไทย (A)

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๖. สื่อการเรียนรู้/ แหล่งการเรียนรู้

๑. บัตรคำ

๒. หนังสือเรียนภาษาไทย ป.๖

๓. ใบงานที่ ๑ เรื่อง การเขียนเรียงความ

๗. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มุ่งมั่นในการทำงาน

๒. รักความเป็นไทย

๘. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๑๐ นาที)

๑. ครูชี้แจงจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

๒. ครูนำบัตรคำ “ทางสู่ความสำเร็จ” มาติดไว้บนกระดาน จากนั้นครูใช้คำถามเพื่อให้นักเรียนร่วมกันสนทนา และออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน ดังนี้

- นักเรียนเคยประสบความสำเร็จหรือล้มเหลวหรือไม่ แล้วมีความรู้สึกอย่างไร (ตัวอย่างคำตอบ เคย โดยดีใจ/เสียใจ)
- นักเรียนมีวิธีอย่างไรเพื่อให้ตนเองประสบความสำเร็จ (ตัวอย่างคำตอบ มีความมานะพยายาม ขวนขวายความรู้ ตั้งใจจริง)
- ครูเล่าถึงทางสู่ความสำเร็จของครูให้นักเรียนฟัง

ชั้นสอน (๔๐ นาที)

๓. ครูให้นักเรียนอ่านหนังสือเรียนภาษาไทย ป.๖ เรื่องการเขียนเรียงความ จากนั้นครูอธิบายเนื้อหาให้นักเรียนฟัง

๔. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑ เรื่อง การเขียนเรียงความ โดยให้มีคำนำ เนื้อเรื่อง และสรุป ตามหลักการเขียนเรียงความ เสร็จแล้วให้แต่ละคนออกมานำเสนอผลงานของตนเอง โดยมีครูคอยให้คำแนะนำเพิ่มเติม และคัดเลือกผลงานดีเด่นไปจัดแสดงบนป้ายนิเทศ(คือ ปฏิบัติตามขั้นตอนการเขียนเรียงความได้อย่างถูกต้องและมีมารยาทในการเขียน และ สมာธิ คือ ความตั้งใจ ตั้งมั่น และขยันหมั่นเพียรในการเขียนเรียงความ)

ชั้นสรุปบทเรียน (๑๐ นาที)

๕. ให้นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้จากเรื่อง การเขียนเรียงความ (ปัญญา คือ นักเรียนเข้าใจ และสามารถเขียนเรียงความจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้)

๖. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

- นักเรียนจะสามารถพัฒนาทักษะการเขียนเรียงความให้ดีขึ้นได้อย่างไร

๙. การวัดและประเมินผล

๙.๑ การวัดผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
อธิบายเกี่ยวกับการเขียนเรียงความได้(K)	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม	เกณฑ์การประเมินการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
เขียนเรียงความตามหัวข้อที่กำหนดได้(P)	ตรวจใบงาน	แบบตรวจใบงาน	เกณฑ์การประเมินการตรวจผลงานตามใบงาน ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป
ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน(A)	สังเกตพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสังเกตพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เกณฑ์การประเมินการสังเกตพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป

๙.๒ การประเมินผล

- การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			น้ำหนักคะแนน	รวม
	๓(ดีมาก)	๒(ดี)	๑(ปรับปรุง)		
อธิบายเกี่ยวกับการเขียนเรียงความได้ (K)	อธิบายเกี่ยวกับการเขียนเรียงความได้ถูกต้องครบถ้วนทั้งหมด	อธิบายเกี่ยวกับการเขียนเรียงความได้บางส่วน	อธิบายเกี่ยวกับการเขียนเรียงความได้เล็กน้อย	๑	๓

- การตรวจใบงาน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			น้ำหนักคะแนน	รวม
	๓(ดีมาก)	๒(ดี)	๑(ปรับปรุง)		
เขียนเรียงความตามหัวข้อที่กำหนดได้ (P)	เขียนเรียงความตามหัวข้อที่กำหนดได้ สอดคล้องกับหัวข้อที่	เขียนเรียงความตามหัวข้อที่กำหนดได้ สอดคล้องกับหัวข้อที่	เขียนเรียงความตามหัวข้อที่กำหนดได้ สอดคล้องกับหัวข้อที่	๑	๓

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			น้ำหนัก คะแนน	รวม
	๓(ดีมาก)	๒(ดี)	๑(ปรับปรุง)		
	กำหนดให้ทั้งหมด	กำหนดให้เป็นบางส่วน	หัวข้อที่กำหนดให้ เพียงเล็กน้อย		
หลักการเขียนเรียงความ	เขียนเรียงความตาม หลักการครบทั้ง ๓ ส่วน	เขียนเรียงความตาม หลักการครบทั้ง ๒ ส่วน	เขียนเรียงความ ตามหลักการครบ ทั้ง ๑ ส่วน	๑	๓
ความสะอาด เรียบร้อย	-	มีความสะอาด เรียบร้อย ไม่มีรอยขีด ข่วน	มีรอยยับและรอย ขีดข่วน	๑	๒
ส่งผลงานตรงตามเวลาที่ กำหนด	-	ส่งผลงานตรงตามเวลา ที่กำหนด	ส่งผลงานช้ากว่า เวลาที่กำหนด มากกว่า ๑ วัน	๑	๒
รวม				๔	๑๐

เกณฑ์การให้คะแนน

๘-๑๐ คือ ผลงานอยู่ในระดับมากที่สุด/ ๕-๗ คือ ผลงานอยู่ในระดับดี/ น้อยกว่า ๔ คือ ผลงานอยู่ในระดับควรปรับปรุง

- การสังเกตพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ประเด็นการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ			น้ำหนัก คะแนน	รวม
	๓(ดีมาก)	๒(ดี)	๑(ปรับปรุง)		
มุ่งมั่นในการทำงาน (A)	มีความตั้งใจ ขยัน และ มีความเพียรพยายาม ในการทำงานที่ได้รับ มอบหมาย งานสำเร็จ ตามเป้าหมายและเป็น แบบอย่างได้	มีความตั้งใจ ขยัน และมี ความเพียรพยายามใน การทำงานที่ได้รับ มอบหมาย งานสำเร็จตาม เป้าหมาย โดยครูต้อง ตักเตือนเป็นบางครั้ง	มีความตั้งใจ ขยัน และมี ความเพียรพยายามใน การทำงานที่ได้รับ มอบหมาย งานสำเร็จตาม เป้าหมาย โดยครูต้อง ตักเตือนตลอดเวลา	๑	๓
รักความเป็น ไทย (A)	ใช้ภาษาไทยใน การสื่อสารได้เป็นอย่างดี	ใช้ภาษาไทยใน การสื่อสารได้ค่อนข้างดี โดยครูต้องแนะนำเป็น บางครั้ง	ใช้ภาษาไทยใน การสื่อสารได้เล็กน้อย โดย ครูต้องแนะนำตลอดเวลา	๑	๓
รวม				๒	๖

เกณฑ์การให้คะแนน

๕-๖ คือ ผลงานอยู่ในระดับมากที่สุด/ ๓-๔ คือ ผลงานอยู่ในระดับดี/ น้อยกว่า ๒ คือ ผลงานอยู่ในระดับควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ

(นางสุมาลี กิติมูล)

ครู คศ.3