**เอกสารหมายเลข ๓**

ภาคสงฆ์ที่ ................. รหัส ..................

............... /............... / ..............

สำหรับเจ้าหน้าที่



 **แผนการจัดการเรียนรู้**

 **สถานศึกษาวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๒**

 **ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**

**ของ**

**โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๑๑ (บ้านทุ่งนางแก้ว)**

**๔๓๖ หมู่ ๕ ต.น้ำผุด อ .ละงู จ.สตูล**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

884 หมู่ 4 ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**เอกสารหมายเลข ๓**

ภาคสงฆ์ที่ ................. รหัส ..................

............... /............... / ..............

สำหรับเจ้าหน้าที่

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา**

**สถานศึกษาวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๒**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ปีการศึกษา๒๕๖๔**

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาเพื่อเตรียมความพร้อมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เวลา ๒ ชั่วโมง

**๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

 **สาระที่**

 สาระที่ ๑ การอ่าน

 สาระที่ ๒ การเขียน

 สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

 สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา

 สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

 **มาตรฐาน**

 มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดในการตัดสินใจ แก้ปัญหา

 ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

 มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ

 **ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์**

 มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น

 คุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

 **ตัวชี้วัด**

 ท๑.๑ ป.๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆได้ถูกต้อง

 ท๑.๑ป.๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

 ท๑.๑ป.๒/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

 ท๓.๑ป.๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม

 ท๓.๑ป.๒/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

 ท๓.๑ป.๒/๕ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู

  **ท๓.๑ป.๒/๗ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด**

**๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 การปฎิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมจะต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิต ซึ่งจะช่วยทำให้สังคมมีความสงบสุขและเจริญก้าวหน้า

**๓. สาระการเรียนรู้**

 ๓.๑ พูดแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดู

 ๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ

 ๓.๒.๑ การพูดแนะนำตนเอง การพูดแสดงความรู้สึก การคัดลายมือ

 ๓.๒.๒ การฟังและเล่าประสบการณ์

 ๓.๒.๓ ฟังนิทาน อ่านออกเสียงคำ ข้อความ

 ๓.๒.๔ การตั้งคำถามตอบคำถาม

 ๓.๒.๕ การฟังการเล่าประสบการณ์

 ๓.๓ เจตคติ

 ๓.๓.๑ รู้สึกอบอุ่น ปลอดภัย

 ๓.๓.๒ เชื่อมั่นในตนเอง

**๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

 ๔.๑ ความสามารถในการสื่อสาร

 ๔.๒ ความสามารถในการคิด

 ๔.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา

**๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 ๕.๑ มีวินัย

 ๕.๒ ใฝ่เรียนรู้

 ๕.๓ ซื่อสัตย์สุจริต

 ๕.๔ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

**๖. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

 ๖.๑ การเขียนสะกดคำ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| - การสังเกตการร่วมกิจกรรม- การประเมินผลงาน | - แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม- แบบประเมินผลงาน | มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไปหรือ มีค่าเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป |

**๘. กิจกรรม**

 **๑) จุดประสงค์การเรียนรู้**

 ๑. บอกลักษณะของความเป็นคนดี มีคุณธรรมได้

 ๒. แสดงความคิดเห็นเชิงอภิปราย จากนิทานคุณธรรมได้

 **๒) กิจกรรมการเรียนรู้**

 ๑. นักเรียนดูนิทานคุณธรรมเรื่อง แมวกับคนใจคด

 ๒. นักเรียนช่วยกันเล่าเรื่องย่อของนิทาน

 ๓. นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติจากนิทาน

 ๔. นักเรียนช่วยกันคิดคุณธรรมที่ได้จากเรื่อง หลังจากนั้นให้นักเรียนแต่ละคนเล่าประสบการณ์ในการ

ปฎิบัติตนเป็นคนดี เรื่องความกตัญญู ความเสียสละ ความมีน้ำใจต่อผู้อื่น

 ๕. นักเรียนวาดภาพจากนิทานตอนใดตอนหนึ่งส่งครูเป็นการบ้าน

 **๓) สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

 ๑. นิทาน เรื่องแมวกับคนใจคด

 **๔) การวัดและการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| ๑. ประเมินการพูด๒. ประเมินการฟัง | - แบบประเมินการร่วมกิจกรรม- แบบประเมินการฟัง | มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป |