**เอกสารหมายเลข ๓**

ภาคสงฆ์ที่ ................. รหัส ..................

............... /............... / ..............

สำหรับเจ้าหน้าที่



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**สถานศึกษาวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๒**

**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔**

**ของ**

**โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๑๑ (บ้านทุ่งนางแก้ว)**

**๔๓๖ หมู่ ๕ ต.น้ำผุด อ .ละงู จ.สตูล**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล

884 หมู่ 4 ตำบลคลองขุด อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**เอกสารหมายเลข ๓**

ภาคสงฆ์ที่ ................. รหัส ..................

............... /............... / ..............

สำหรับเจ้าหน้าที่

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา**

**สถานศึกษาวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๒**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ปีการศึกษา๒๕๖๔**

แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

การปฏิบัติตนตามหลักศาสนาเพื่อเตรียมความพร้อมในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น เวลา ๒ ชั่วโมง

**๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**สาระที่**

สาระที่ ๑ การอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

**มาตรฐาน**

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดในการตัดสินใจ แก้ปัญหา

ในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ

**ความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์**

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็น

คุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**ตัวชี้วัด**

ท๑.๑ ป.๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจองและข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆได้ถูกต้อง

ท๑.๑ป.๒/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน

ท๑.๑ป.๒/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน

ท๓.๑ป.๒/๑ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อนและปฏิบัติตาม

ท๓.๑ป.๒/๔ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

ท๓.๑ป.๒/๕ พูดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู

**ท๓.๑ป.๒/๗ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด**

**๒. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

การปฎิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมจะต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิต ซึ่งจะช่วยทำให้สังคมมีความสงบสุขและเจริญก้าวหน้า

**๓. สาระการเรียนรู้**

๓.๑ พูดแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดู

๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ

๓.๒.๑ การพูดแนะนำตนเอง การพูดแสดงความรู้สึก การคัดลายมือ

๓.๒.๒ การฟังและเล่าประสบการณ์

๓.๒.๓ ฟังนิทาน อ่านออกเสียงคำ ข้อความ

๓.๒.๔ การตั้งคำถามตอบคำถาม

๓.๒.๕ การฟังการเล่าประสบการณ์

๓.๓ เจตคติ

๓.๓.๑ รู้สึกอบอุ่น ปลอดภัย

๓.๓.๒ เชื่อมั่นในตนเอง

**๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

๔.๑ ความสามารถในการสื่อสาร

๔.๒ ความสามารถในการคิด

๔.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา

**๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

๕.๑ มีวินัย

๕.๒ ใฝ่เรียนรู้

๕.๓ ซื่อสัตย์สุจริต

๕.๔ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

**๖. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

๖.๑ การเขียนสะกดคำ

**๗. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| - การสังเกตการร่วมกิจกรรม  - การประเมินผลงาน | - แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม - แบบประเมินผลงาน | มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป หรือ มีค่าเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป |

**๘. กิจกรรม**

**๑) จุดประสงค์การเรียนรู้**

๑. บอกลักษณะของความเป็นคนดี มีคุณธรรมได้

๒. แสดงความคิดเห็นเชิงอภิปราย จากนิทานคุณธรรมได้

**๒) กิจกรรมการเรียนรู้**

๑. นักเรียนดูนิทานคุณธรรมเรื่อง แมวกับคนใจคด

๒. นักเรียนช่วยกันเล่าเรื่องย่อของนิทาน

๓. นักเรียนแสดงบทบาทสมมุติจากนิทาน

๔. นักเรียนช่วยกันคิดคุณธรรมที่ได้จากเรื่อง หลังจากนั้นให้นักเรียนแต่ละคนเล่าประสบการณ์ในการ

ปฎิบัติตนเป็นคนดี เรื่องความกตัญญู ความเสียสละ ความมีน้ำใจต่อผู้อื่น

๕. นักเรียนวาดภาพจากนิทานตอนใดตอนหนึ่งส่งครูเป็นการบ้าน

**๓) สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

๑. นิทาน เรื่องแมวกับคนใจคด

**๔) การวัดและการประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| ๑. ประเมินการพูด  ๒. ประเมินการฟัง | - แบบประเมินการร่วมกิจกรรม - แบบประเมินการฟัง | มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป |