

แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกคุณธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง ครอบครัวสุขสันต์

เวลา ๑ ชั่วโมง

ครูผู้สอน นาง จันทร์เพ็ญ ศิริโม

โรงเรียนบ้านทุ่งโป่งมิตรภาพที่ ๗๘

.....

๑.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

ป. ๒/๑ บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว

ป. ๒/๒ ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด

ป. ๒/๓ ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย

๒. สาระสำคัญ

ของใช้ส่วนตัวเป็นสิ่งของที่ไม่ควรใช้ร่วมกับผู้อื่น เราควรดูแลรักษาให้สะอาดอยู่ตลอดเวลา

๓.สาระการเรียนรู้

การใช้ของใช้ส่วนตัว และของใช้ส่วนรวม

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

สามารถอธิบายความสำคัญของการใช้ของใช้ส่วนตัวและส่วนรวมได้ถูกต้อง

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

สามารถปฏิบัติภารกิจจำแนกของใช้ส่วนตัว และของใช้ส่วนรวมได้ถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

เห็นความสำคัญของการใช้ของใช้ส่วนตัว มีวินัยและความรับผิดชอบในการดูแลรักษาของใช้ของตนเองรวมทั้งของใช้ส่วนรวม

๕.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๕.๑ ความสามารถในการแก้ปัญหา

๕.๒ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๖.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๖.๑ มีวินัย
- ๖.๒ อยู่อย่างพอเพียง
- ๖.๓ มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. ครูนำสิ่งของเครื่องใช้มาให้ให้นักเรียนศึกษา(หน้ากากอนามัย แก้วน้ำ หวีแปรงสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า รองเท้า ดินสอ)

๒. จากนั้นให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อต่อไปนี้

- สิ่งของใดที่นักเรียนเคยใช้ร่วมกับผู้อื่น
- สิ่งของใดที่นักเรียนไม่ควรใช้ร่วมกับผู้อื่น
- เพราะเหตุใดจึงไม่ควรใช้ของร่วมกับผู้อื่น

ขั้นการจัดกิจกรรม Active Learning

๓. ครูให้นักเรียนรับชมวิดีโอ เรื่องการใช้ของใช้ส่วนตัว และของใช้ส่วนรวม

๔. ครูสนทนาเกี่ยวกับการใช้ของใช้ส่วนตัว และของใช้ส่วนรวม ในเรื่องความรับผิดชอบและมีวินัยต่อการดูแลรักษาของใช้ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น ของตนเอง หรือของส่วนรวม

๕. ครูแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม เท่าๆกัน แล้วจับฉลากหัวข้อ

๕.๑ ของใช้ส่วนตัว

๕.๒ ของใช้ส่วนรวม

๖. นักเรียนระดมความคิดเขียนลงในกระดาษชาร์จ โดยแบ่งเป็น ๒ หัวข้อย่อย ดังนี้

๖.๑ ยกตัวอย่างของใช้ส่วนตัว และ ของใช้ส่วนรวม กลุ่มละ ๑๐ อย่าง

๖.๒ เราจะสามารถดูแลของใช้ส่วนตัว หรือของใช้ส่วนรวมได้อย่างไรบ้าง

๗. นักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียนกลุ่มละ ๓ นาที

๘. นักเรียนทำใบงานจำแนกของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม

ขั้นสรุป

๙. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนและการปฏิบัติ

- ถ้าเราไม่ดูแลรักษาของใช้ส่วนตัวจะเกิดผลเสียต่อสุขภาพและอาจเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นดังนั้นเราจึงควรดูแลรักษาของใช้ส่วนตัวเพื่อเป็นการใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า

- เราควรช่วยกันดูแลรักษาของใช้ส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อและจิตสำนึกที่ดี เพื่อให้สามารถใช้งานได้นานๆ เป็นส่วนหนึ่งของคุณธรรมที่ควรปฏิบัติ

๘. สื่อและแหล่งเรียนรู้

๑. สื่อ/นวัตกรรม

- สื่อของจริง (แก้วน้ำ ผ้าปิดปาก แปรงฟัน ยาสีฟัน)
- สื่อวิดีโอ เรื่อง ของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม

๒. แหล่งการเรียนรู้

- ห้องสมุดโรงเรียน
- ห้องเรียนชั้นป.๒

๙. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัดผล	เครื่องมือการวัด
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) สามารถอธิบายความสำคัญของการใช้ของใช้ส่วนตัวและส่วนรวมได้ถูกต้อง	วัดผลจากการสรุปเนื้อหาลงสมุด	สมุดบันทึก
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) สามารถปฏิบัติการจำแนกของใช้ส่วนตัว และของใช้ส่วนรวมได้ถูกต้อง	วัดผลจากการทำใบงาน	ใบงาน เรื่อง ของใช้ส่วนตัวและส่วนรวม
ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) เห็นความสำคัญของการใช้ของใช้ส่วนตัว มีวินัยและมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาของใช้ของตนเองรวมทั้งของใช้ส่วนรวม	สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	แบบประเมินการสังเกต