

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ

รายวิชา สุขศึกษาและวิชาพระพุทธศาสนา
เรื่อง การแก้ปัญหาของวัยรุ่นโดยใช้อริยสัจ ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. สาระสำคัญ

การเข้าใจ ยอมรับและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาตนเองของนักเรียนที่อยู่ในช่วงวัยรุ่นให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม โดยการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเรื่องอริยสัจ ๔ มาส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดของตนเอง โดยฝึกให้มีหลักการคิดอย่างไตร่ตรอง ใคร่ครวญ พิจารณา เพื่อการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นและสามารถเลือกปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ส่งผลต่อการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ความรู้ (K)

- นักเรียนสามารถบอก อธิบายองค์ประกอบของหลักธรรมทางศาสนา (อริยสัจ ๔) ได้ถูกต้อง

๒. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด (P)

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์หลักธรรมอริยสัจ ๔ ในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการแก้ปัญหาชีวิตได้

- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- นักเรียนมีความรู้สึกเลื่อมใส ศรัทธา ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักธรรมมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

๓. สาระการเรียนรู้

๑. การเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น

- ร่างกาย จิตใจ อารมณ์

- พัฒนาการทางเพศ

๒. ปัญหาของวัยรุ่น

๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

๔. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. มีวินัย

๓. ใฝ่เรียนรู้

๔. มุ่งมั่นในการทำงาน

๖. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- กิจกรรม เรื่องปัญหาชีวิตแก้วิกฤตด้วยหลักธรรม

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

๑. ครูกล่าวทักทายนักเรียน ครูจัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์ และสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่พร้อมในการเรียนรู้

๒. ครูนำภาพของนักเรียนวัยรุ่นที่มีการประพฤติดี และประพฤติไม่ดีมาให้นักเรียนดู และตั้งประเด็นคำถามให้นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ ดังนี้

- นักเรียนเห็นอะไรบ้างในภาพที่ครูนำมา
- สองภาพนี้แตกต่างกันอย่างไร
- สิ่งที่ทำให้บุคคลในภาพมีความแตกต่างกันคืออะไร

๓. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ช่วยกันตอบคำถาม จากนั้นสรุปจากการสนทนาเชื่อมโยงไปสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นสอน

๑. ครูให้นักเรียนดูวีดิทัศน์การเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ (แสดงการที่วัยรุ่นเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ ที่เป็นวัยอยากรู้อยากลอง เอาเพื่อนฝูงเป็นที่ตั้ง)

๒. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ร่างกาย จิตใจ ในช่วงของวัยรุ่น โดยมีอิทธิพลมาจากอะไร

๓. ครูและนักเรียนร่วมกันศึกษาเกี่ยวกับหลักธรรมอริยสัจ ๔ ซึ่งเป็นหลักธรรมที่แสดงถึงการแก้ปัญหาด้วยเหตุ และผล

๔. ครูพานักเรียนร่วมกันทำกิจกรรม เรื่องปัญหาชีวิตแก้วิกฤตด้วยหลักธรรม โดยให้นักเรียนจับกลุ่มตามความเหมาะสม เลือกปัญหาที่พบบ่อยในช่วงวัยของวัยรุ่นและให้ระดมความคิดกันโดยใช้หลักธรรมอริยสัจ ๔ ในการแก้ไขปัญหา

ขั้นสรุป

นักเรียนและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม เรื่องปัญหาชีวิตแก้วิกฤตด้วยหลักธรรม โดยการสุ่มนักเรียนภายในกลุ่มนำเสนอการแก้ปัญหาของวัยรุ่นโดยใช้หลักธรรมอริยสัจ ๔

๘. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๑. สื่อ Power Point การกระทำของวัยรุ่น
๒. วีดิทัศน์ การเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่นทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ

๙. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการวัด

๑. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียน
๒. ตรวจสอบผลการทำกิจกรรม เรื่องปัญหาชีวิตแก้วิกฤตด้วยหลักธรรม

เครื่องมือที่ใช้

๑. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียน
๒. กิจกรรม เรื่องปัญหาชีวิตแก้วิกฤตด้วยหลักธรรม

เกณฑ์การประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมินผล
๑. จากการมีส่วนร่วมของนักเรียน	๑. แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียน	ระดับคุณภาพ ๓ ดีเยี่ยม ระดับคุณภาพ ๒ ดี ระดับคุณภาพ ๑ ผ่านเกณฑ์
๒. จากการทำกิจกรรม เรื่องปัญหาชีวิตแก้วิกฤตด้วยหลักธรรม	๒. กิจกรรม เรื่องปัญหาชีวิตแก้วิกฤตด้วยหลักธรรม	ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์