**แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม วิชาประวัติศาสตร์**

**ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1**

**เรื่อง แคว้นโบราณสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย : ภาคเหนือ**

**สอนวันที่ …………………………………………………… ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563**

**เวลา 1 ชั่วโมง**

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**1.1 มาตรฐานการเรียนรู้**

 ส 4.2 ป.4/2 ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย

**1.2 ตัวชี้วัด**

**1.3 พฤติกรรมที่ต้องการวัด** (ทำเครื่องหมาย √ ในช่อง □ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด)

□ ด้านความรู้ (Knowledge) □ ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

□ ด้านลักษณะ (Attitude)

 **1.4 จุดประสงค์การเรียนรู้** (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมเพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัด)

 1) ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่ภาคเหนือของไทยได้

 2) อธิบายพัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนภาคเหนือของไทยได้

 1.5 สาระการเรียนรู้ (ระบุเนื้อหาที่จะสอน)

 แคว้นโบราณสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย : ภาคเหนือ

2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ทำเครื่องหมาย√ในช่อง□ที่สอดคล้องกับเครื่องมือวัดอย่างน้อย

1รายการ )

□ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ □ อยู่อย่างพอเพียง □ ซื่อสัตย์สุจริต

□ มุ่งมั่นในการทำงาน □ มีวินัย □ รักความเป็นไทย

□ ใฝ่เรียนรู้ □ มีจิตสาธารณะ

**3. บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ทำเครื่องหมาย√ในช่อง**□**ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ )**

□ หลักความพอประมาณ :…………………………………………………………………………….....

 □ หลักความมีเหตุผล :…………………………………………………………………………………..

 □ หลักภูมิคุ้มกัน :………………………………………………………………………………….

 □ เงื่อนไขความรู้ : นักเรียนสามารถตอบเรื่องแคว้นโบราณสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย : ภาคเหนือได้

 □ เงื่อนไขคุณธรรม :มีความรู้เรื่องแคว้นโบราณสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย : ภาคเหนือมุ่งเน้นให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

**4. บูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาสู่สาระการเรียนรู้**

 4.1 ชื่อหลักธรรม: อิทธิบาท 4

 4.2 ข้อย่อยหลักธรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

4.2.1 วิริยะ : มีความเพียรพยายามในการเรียนเรื่องแคว้นโบราณสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย : ภาคเหนือและศึกษาจากบทเรียนนำแนวทางมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้

4.2.2 จิตตะ : สามารถแก้ปัญหาในการไม่เข้าใจเรื่องแคว้นโบราณสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย : ภาคเหนือโดยการถามครูและตรวจสอบการทำงานอย่างรอบคอบทุกครั้งก่อนนำส่งด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ

**5. ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน** (ทำเครื่องหมาย√ในช่อง□ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และเครื่องมือวัด)

□การอ่าน :…………………………………………………………………………….....

□ คิดวิเคราะห์ :…………………………………………………………………………….....

□ เขียน:……………………………………………………………………………......

**6. กิจกรรมการเรียนรู้** (ตามวิธีการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้)

**6.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

 สื่อการเรียนรู้ : บัตรภาพ

 1.ครูนำภาพโบราณสถานสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย มาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่าโบราณสถานนั้นชื่ออะไร อยู่ที่ไหน เช่น

 -ภาพพระธาตุหริภุญชัย

 -ภาพพระปรางค์สามยอด

 2.ครูอธิบายเชื่อมโยงให้นักเรียนเห็นความสำคัญของหลักฐานประเภทโบราณสถานและโบราณวัตถุ ซึ่งทำให้สามารถสืบค้นประวัติความเป็นมาของแคว้นโบราณสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

 **6.2 ขั้นสอน**

 1.ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน คละกันตามความสามารถ คือ เก่ง ปานกลางค่อนข้างเก่ง ปานกลางค่อนข้างอ่อน และอ่อนครูชี้แจงให้นักเรียนรู้จักการศึกษาและการทำงานกลุ่มร่วมกันว่าควรปฏิบัติตามกติกาของการเรียนรู้แบบร่วมมือ เช่น

 1)มีการช่วยเหลือกัน

 2)ทุกคนมีความรับผิดชอบในภาระหรือหน้าที่ของตน

 3)สมาชิกทุกคนมีบทบาทเท่าเทียมกัน ปฏิบัติตามกฎกติกา

 4)ทุกคนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

 2.นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง แคว้นโบราณสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทยภาคเหนือ จากหนังสือเรียนหนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม และแหล่งข้อมูลสารสนเทศแล้วบันทึกความรู้ที่ได้จากการศึกษาลงในแบบบันทึกการอ่าน

 3.สมาชิกในแต่ละกลุ่มจับคู่กันเป็น 2 คู่ ผลัดกันอภิปรายความรู้ที่ศึกษาแล้วนำมาตอบคำถามในใบงานที่

1.1 เรื่อง แคว้นโบราณสมัยประวัติศาสตร์ในภาคเหนือของไทย

 4.สมาชิกทั้ง 2 คู่ นำคำตอบในใบงานที่ 1.1 มาเล่าสู่กันฟัง

 5.ครูสุ่มตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอใบงานที่ 1. ครูตรวจสอบความถูกต้อง

 6.นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

 **6.3 ขั้นสรุป**

1.นักเรียนและครูช่วยกันสรุปลักษณะสำคัญของแคว้นหริภุญชัย และแคว้นโยนก

2.นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

**7. สื่อ/วัสดุอุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้**

1) หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ป.4

 2) หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม

 (1)สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ สมาคมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย. 2545. ข้อมูลวัฒนธรรมภาคเหนือ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

 (2)ธิดา สาระยา. 2539. ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น : ประวัติศาสตร์ที่สัมพันธ์กับสังคมมนุษย์.กรุงเทพมหานคร : เมืองโบราณ.

 3)บัตรภาพ โบราณสถานสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย

 4)ใบงานที่ 1.1 เรื่อง แคว้นโบราณสมัยประวัติศาสตร์ในภาคเหนือของไทย

**8. การวัดผลและประเมิลผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| 1 | ความรู้ (K)   | เด็กสามารถอธิบายเรื่องแคว้นโบราณสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย : ภาคเหนือได้อย่างถูกต้อง | ไห้นักเรียนอธิบายไห้ครูฟัง | 7-10 คะแนน = ดี5-6 คะแนน = พอใช้0-4 คะแนน = ปรับปรุง |
| **2** | **ทักษะกระบวนการ(P)**  | สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | ครูสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | 7-10 คะแนน = ดี5-6 คะแนน = พอใช้0-4 คะแนน = ปรับปรุง |
| **3** | **เจตคติ (A)** |  |  | 7-10 คะแนน = ดี5-6 คะแนน = พอใช้0-4 คะแนน = ปรับปรุง |
| **4** | **การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน**□การอ่าน :…………………………………………..□คิดวิเคราะห์ :…………………………………….□เขียน :……………………………………………… |  |  | 9-10 คะแนน = ดีเยี่ยม7-8 คะแนน = ดี5-6 คะแนน = ผ่าน0-4 คะแนน = ไม่ผ่าน |
| **5.** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**□ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์□ ซื่อสัตย์สุจริต□ มุ่งมั่นในการทำงาน□ มีวินัย□ ใฝ่เรียนรู้□ อยู่อย่างพอเพียง□ รักความเป็นไทย □ มีจิตสาธารณะ  | สังเกตพฤติกรรม | ครูสังเกตพฤติกรรม | 9-10 คะแนน = ดีเยี่ยม7-8 คะแนน = ดี5-6 คะแนน = ผ่าน0-4 คะแนน = ไม่ผ่าน |

 ลงชื่อ.....................................................

 ( นางสายัณห์ คล้ายสมบัติ )

 ครูผู้สอน

 / /

**ความคิดเห็น**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.....................................................

 (นางวันเพ็ญ ชูโชติ)

 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมังคลาราม

 / /

**บันทึกหลังสอน**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่**...................**วันที่สอน**................................................

**1.ผลการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด**

 **1.1 ด้านความรู้ (K)**

ระดับดี จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 ระดับพอใช้ จำนวน...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 ระดับปรับปรุง จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 **1.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)**

ระดับดี จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 ระดับพอใช้ จำนวน...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 ระดับปรับปรุง จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 **1.3 ด้านเจตคติ (A)**

ระดับดี จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 ระดับพอใช้ จำนวน...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 ระดับปรับปรุง จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

**2.** **ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน**

□การอ่าน :…………………………………………..

□คิดวิเคราะห์ :…………………………………….

□เขียน :………………………………………………

ระดับดีเยี่ยม จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 ระดับดี จำนวน...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 ระดับผ่าน จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

ระดับไม่ผ่าน จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

**3. ผลการจัดการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ระดับดีเยี่ยม จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 ระดับดี จำนวน...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 ระดับผ่าน จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

ระดับไม่ผ่าน จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

**4.ปัญหาและอุปสรรค**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**5. การปรับปรุงแก้ไขปัญหา**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. .................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.....................................................

 (นางสายัณห์ คล้ายสมบัติ)

 ครูผู้สอน

**ความคิดเห็น**

.................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.....................................................

 (นางวันเพ็ญ ชูโชติ)

 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมังคลาราม

**บัตรภาพ โบราณสถานสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย**

|  |  |
| --- | --- |
| a3**ภาพพระธาตุหริภุญชัย** | ✀IMG_7824 **ภาพพระปรางค์สามยอด**  |

**ใบงานที่ 1.1 เรื่อง แคว้นโบราณสมัยประวัติศาสตร์**

 **ในภาคเหนือของไทย**

***ตอนที่ 1***

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วเติมคำตอบ



1.

1) โบราณสถานนี้ คือ

2) โบราณสถานนี้เกี่ยวข้องกับแคว้น



1) โบราณสถานนี้ คือ

2) โบราณสถานนี้เกี่ยวข้องกับแคว้น

2.

***ตอนที่ 2***

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. แคว้นหริภุญชัยมีความเจริญในด้านใด

1. เพราะเหตุใด เราจึงรู้ว่าในสมัยพญามังรายได้ย้ายเมืองหลวงมาที่เชียงราย

1. พญามังรายได้สร้างเมืองใดเป็นเมืองหลวงแทนเมืองเชียงราย

1. อาณาจักรล้านนาเคยตกอยู่ในอำนาจของชาติใด

**ใบงานที่ 1.1 เรื่อง แคว้นโบราณสมัยประวัติศาสตร์**

 **ในภาคเหนือของไทย**

***ตอนที่ 1***

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนวิเคราะห์ภาพ แล้วเติมคำตอบ



1.

1) โบราณสถานนี้ คือ *พระธาตุหริภุญชัย*

2) โบราณสถานนี้เกี่ยวข้องกับแคว้น *แคว้นหริภุญชัย*



1) โบราณสถานนี้ คือ *เจดีย์เหลี่ยม*

2) โบราณสถานนี้เกี่ยวข้องกับแคว้น *แคว้นโยนก*

2.

***ตอนที่ 2***

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. แคว้นหริภุญชัยมีความเจริญในด้านใด

*มีความเจริญในด้านพระพุทธศาสนา*

1. เพราะเหตุใด เราจึงรู้ว่าในสมัยพญามังรายได้ย้ายเมืองหลวงมาที่เชียงราย

*เพราะมีโบราณสถานที่เมืองเวียงกุมกาม*

1. พญามังรายได้สร้างเมืองใดเป็นเมืองหลวงแทนเมืองเชียงราย

*เมืองเชียงใหม่*

1. อาณาจักรล้านนาเคยตกอยู่ในอำนาจของชาติใด

*พม่า*