

 **แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักธรรมในพระพุทธศาสนา**

รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๙ ชื่อหน่วยสี่ ศิษย์พระดาบส จำนวน ๗ ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่องการพูดโต้วาที จำนวน ๒ ชั่วโมง

ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิตยา เพชรพรหม วัน/เดือน/ปี ที่สอน 24 ธันวาคม 2562

…………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………….

**๑.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้**

**มาตรฐาน**

 **ท ๓.๑** สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกใน

โอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์
 **ตัวชี้วัด**

ท ๓.๑ ป.๖/๕ พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล และน่าเชื่อถือ

**๒.สาระสำคัญ**

 การพูดโต้วาที เป็นการใช้ศิลปะการพูดระหว่างบุคคล ๒ ฝ่าย คือฝ่ายเสนอและฝ่ายค้าน ต่างฝ่ายต่างหาเหตุผล มาสนับสนุนความคิด หรือข้อเสนอของฝ่ายตนและคัดค้านความคิดหรือข้อเสนอของฝ่ายตรงข้าม ฝ่ายใดมีเหตุผลดีกว่าจะเป็นฝ่ายชนะ โดยมีการตัดสินแพ้ชนะตามหลักเกณฑ์

**๓.จุดประสงค์การเรียนรู้**

 **๓.๑ ด้านความรู้ (Knowledge : K)**

๑. นักเรียนบอกหลักการในการพูดโต้วาทีได้

2. นักเรียนมีความรู้เรื่องไตรสิกขาและรักษาศีล 5 ได้ถูกต้อง

 **๓.๒ ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process : P)**

3. ดำเนินการพูดโต้วาทีได้

4. นักเรียนมีกายกรรม วจีกรรม มโนกรรมและฝึกสมาธิรู้จักละเว้นความชั่วได้ถูกต้อง

**๓.๓ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude : A)**

5.นักเรียนมีมารยาทในการพูด

**๔. สาระการเรียนรู้**

 การพูดโต้วาที

**๕.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**๖.คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 4. ใฝ่เรียนรู้ 7. รักความเป็นไทย

 2. ซื่อสัตย์สุจริต 5. อยู่อย่างพอเพียง 8. มีจิตสาธารณะ

 3. มีวินัย 6. มุ่งมั่นในการทํางาน

**๗. จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

2

 **7.1 ทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 คือการเรียนรู้ 3R X 8C**

✓ Reading (อ่านออก)

✓ (W) Riting (เขียนได้)
 ✓ (A) Rithemetics (คิดเลขเป็น)

✓ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ไขปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)

✓ ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)

✓ ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์  (Cross-cultural Understanding)

✓ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)

✓ ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information, and Media Literacy)

✓ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)

✓ ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning)

✓ มีความเมตตา (Compassion) มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย

 **7.2 ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ของคนในศตวรรษที่ 21**

✓ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว

🗸 การริเริ่มสร้างสรรค์และเป็นตัวของตัวเอง

✓ ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม

🗸 การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต (Productivity) และความรับผิดชอบเชื่อถือได้ (Accountability)

✓ ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (Responsibility)

 **7.3 คุณลักษณะของคนในศตวรรษที่ 21**

🗸 คุณลักษณะด้านการทำงาน ได้แก่ การปรับตัว ความเป็นผู้นำ

✓ คุณลักษณะด้านการเรียนรู้ ได้แก่ การชี้นำตนเอง การตรวจสอบการเรียนรู้ของตนเอง

✓ คุณลักษณะด้านศีลธรรม ได้แก่ ความเคารพผู้อื่น ความซื่อสัตย์ ความสำนึกพลเมือง

**8. การบูรณาการ**

🗸 โรงเรียนคุณธรรม

✓ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ระบุข้อที่ 4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม

✓ บูรณาการกับวิชาสังคมพระพุทธศาสนา

**๙. ชิ้นงานหรือภาระงาน**

- สมุดแบบฝึกหัด

- พูดโต้วาทีเป็นทีมตามญัตติ

**๑๐. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

 **ชั่วโมงที่ ๑**

**ขั้นนำ**

๑. นักเรียนนั่งสมาธิโดยในขณะที่นักเรียนนั่งครูบรรยายให้นักเรียนกำหนดลมหายใจเข้าออก โดยหายใจเข้าท่องว่า “พุทธ” และหายใจออกท่องว่า “โท”

**ขั้นสอน**

๒. นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง ศีล 5 ว่ามีอะไรบ้าง และในชีวิตประจำวันนักเรียนได้ปฏิบัติตามหรือไม่ โดยให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น จากนั้นนักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับองค์ประกอบของการโต้วาทีว่ามีอะไรบ้าง โดยนักเรียนอ่านจากหนังสือภาษาพาที บทที่ ๑๒ โดยตัวแทนนักเรียนนำบัตรคำแผ่นแม่เหล็กแปะบนกระดาน นักเรียนช่วยกันอภิปรายองค์ประกอบที่เพื่อน ๆ ช่วยกันแปะบนกระดานว่าตำแหน่งที่เพื่อนแปะถูกต้องหรือไม่

๓. นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติในการโต้วาทีให้เหมาะสมกับกาลเทศะ

3

๔. นักเรียนช่วยกันสรุปความรู้เรื่อง การโต้วาที ดังนี้

 4.๑ การโต้วาที เป็นการแสดงศิลปะการพูดระหว่างบุคคลสองฝ่าย ที่พยายามใช้เหตุผลต่าง ๆพูดโน้มนาวจิตใจผู้ฟัง ให้มีความคิดสนับสนุน หรือคล้อยตามคำพูดของตน

 4.๒ การโต้วาทีมีลักษณะเป็นการแข่งขัน ซึ่งต้องมีการตัดสินการใช้โวหาร และเหตุผลตามหลักการที่วางไว้

 4.๓ องค์ประกอบของการโต้วาที

 ญัตติ คือ หัวข้อที่นำมาโต้วาที

 ประธานการโต้วาที มีหน้าที่ดำเนินการ และควบคุมการโต้วาที

 ผู้โต้วาที ประกอบด้วย ๒ ฝ่าย คือ ฝ่ายเสนอ และฝ่ายค้าน มักจะมีฝ่ายละเท่าๆ กัน แต่ละฝ่าย
 มีหัวหน้า ๑ คน เรียกว่าหัวหน้าฝ่ายเสนอ และหัวหน้าฝ่ายค้าน

 กรรมการตัดสินมีประมาณ ๒ – ๓ คน

 เวลาที่ใช้ในการโต้วาที กำหนดตามความเหมาะสม

 4.๔ ข้อควรปฏิบัติในการโต้วาที

 มีบุคลิกภาพที่ดี และแต่งกายสุภาพเรียบร้อย

 มีมารยาทในการฟัง และการพูด

 ยิ้มแย้มแจ่มใส มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

 ใช้วาจาสุภาพอ่อนน้อม มีเหตุผล รวมทั้งรักษาเวลาในการพูด

 แสดงความรู้สึก และแสดงท่าทางประกอบการพูดให้เหมาะสม

5. นักเรียนแบ่งออกเป็น ๒ ฝ่ายเท่าๆ กัน และมีผู้ดำเนินรายการ ๑ คน จัดโต้วาทีภายในชั้นเรียน โดยจับสลากเลือกญัตติ ( กลุ่มที่ ๑ ) โดยครูให้นักเรียนเขียนร่างคำพูด ๕ นาที และช่วยกันคัดเลือกนักเรียนร่วมเป็นกรรมการ ๓ คน

**ขั้นสรุป**

6. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปผลการโต้วาที

7. นักเรียนทำแบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐานภาษาไทยทักษะภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หน้า ๑๑๘ ข้อ ๕ เสร็จแล้ว ครูเฉลย นักเรียนแลกเปลี่ยนกันตรวจสอบความถูกต้อง

**๑๑. สื่อการเรียนรู้**

๑. บัตรคำ

๒. หนังสือเรียนและแบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

**๑๒. แหล่งเรียนรู้ในหรือนอกสถานที่**

 ห้องสมุดโรงเรียนบ้านบางปิ้ง

**๑๓. การวัดและการประเมินผล**

๑) วิธีประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมขณะนักเรียนนั่งสมาธิและร่วมแสดงความคิดเห็นเรื่องศีล 5

- ตรวจแบบฝึกหัด

- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและปฏิภาณไหวพริบของนักเรียนในการแสดงความคิดในหัวข้อที่คุณครูกำหนดให้

๒) เครื่องมือประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรมขณะนักเรียนนั่งสมาธิและร่วมแสดงความคิดเห็นเรื่องศีล 5

- ทำแบบฝึกหัด

- แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและปฏิภาณไหวพริบของนักเรียนในการแสดงความคิดในหัวข้อที่คุณครูกำหนดให้

๓) เกณฑ์การประเมิน

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การสังเกตพฤติกรรม ร้อยละ ๗๕ – ๘๐

- นักเรียนผ่านเกณฑ์การทำแบบฝึกหัด ร้อยละ ๗๕ – ๘๐