**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง เข็ดแล้ว เวลา ๑๗ ชั่วโมงแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านออกเสียง เวลา ๑ ชั่วโมง**

**โรงเรียนบ้านปรางคล้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต ๔**

**ครูผู้สอน : นางสาวรัตนา หาญจันอัด วัน..........เดือน............ปี.............**

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด
 มาตรฐานการเรียนรู้** ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรูและความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

**ตัวชี้วัด**

 ป.๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยๆกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 ๑. นักเรียนอ่านออกเสียงเนื้อหาในบทเรียนได้

 ๒. นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้

3. **สาระสำคัญ** การอ่านเป็นพฤติกรรมในการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เริ่มเรียน การอ่านออกเสียง ผู้อ่านต้องรู้ที่มาและองค์ประกอบของคำ จึงจะทำให้อ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**4. สาระการเรียนรู้**

 การอ่านเรื่อง รักพ่อ รักแม่

**5. แนวทางบูรณาการ**

 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ⮚ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

**6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

๑. ความสามารถในการคิด

๒. ความสามารถในการสื่อสาร

**๗. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

๑. รักความเป็นไทย

๒. มีวินัย

๓. ใฝ่เรียนรู

๔. อยู่อย่างพอเพียง

**๘. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (หลักธรรมที่นำมาใช้ : ไตรสิกขา)
 ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน**

๑. ครูและนักเรียนนั่งสมาธิก่อนเริ่มการเรียนการสอน

2. ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหา และอ่านคำศัพท์ที่เรียนมาแล้วเพื่อเป็นการทบทวน ครูกล่าวเสริม ชื่นชมนักเรียนที่มีความตั้งใจแน่วแน่ มีสมาธิ พร้อมที่จะเรียนรายวิชานี้ ซึ่งเป็นหนึ่งในหลักธรรมในทางพระพุทธศาสนา คือไตรสิกขา ซึ่งประกอบไปด้วยศีล สมาธิ ปัญญา

**ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้**

 ๓. นักเรียนอ่านออกเสียงบทเรียนจากหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ บทที่ ๑๐ เรื่อง เข็ดแล้ว พร้อมกัน

 ๔. ครูสุ่มให้นักเรียนอ่านออกเสียงคนละตอน จนจบเรื่อง แล้วตั้งคำถามให้นักเรียนช่วยกันตอบ ดังนี้

 - ในเรื่องกล่าวถึงใครบ้าง

 - มีเหตุการณ์สำคัญอะไรเกิดขึ้นบ้าง

 - ใครป่วย แล้วทำไมถึงป่วย

 - นักเรียนควรปฏิบัติตนอย่างไรเพื่อไม่ให้ป่วย

 ครูสังเกตพบว่านักเรียนตั้งใจในการอ่านออกเสียงอย่างพร้อมเพรียงกัน อย่างเป็นระเบียบ ทำให้เกิดศีล และนักเรียนสามารถอ่านได้และเข้าใจ ทำให้เกิดปัญญา

 ๕. ครูและนักเรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเรื่อง เข็ดแล้ว จากนั้นครูกล่าวเสริมให้นักเรียนรู้ว่าจากเนื้อเรื่องเป็นเรื่องความรักของพ่อแม่ ลูกสามารถแสดงความรักต่อพ่อและแม่ได้อย่างไร ครูสังเกตพบว่านักเรียนมีความตั้งใจ กระตือรือร้นที่จะแลกเปลี่ยนรู้กับครูอย่างมีสมาธิ และตั้งใจ ทำให้เกิดหลักธรรมไตรสิกขา คือ เกิดศีล สมาธิ และเกิดปัญญา

 ๖. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ทักษะภาษา ป.2 บทที่ ๑๐ เรื่องเข็ดแล้ว ข้อที่ ๑และ ๒ หน้าที่ ๙๘-๙๙ เสร็จแล้วส่งครู ครูเฉลยและตรวจสอบความถูกต้อง

 **ขั้นที่ ๓ สรุป**

 ๙. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ได้เรียนรู้ เรื่อง เข็ดแล้ว และร่วมกันสรุปหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เรื่อง ไตรสิกขา ซึ่งประกอบไปด้วยศีล สมาธิ ปัญญา โดยอธิบายว่า การที่นักเรียนฝึกอ่านบ่อยๆ ทำให้เกิดศีล การที่นักเรียนตั้งใจอ่านอย่างแน่วแน่ คือ สมาธิ และทำให้นักเรียนเกิดปัญญา เพราะทำให้นักเรียนรู้ว่าอ่านแบบนี้ถูกต้องและเกิดประโยชน์อย่างไร

**การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้**



**วิธีประเมิน**

- สังเกต

- ตรวจผลงาน

**แบบสังเกต**



**เครื่องมือประเมิน**

- แบบสังเกต

**แบบบันทึก**

- แบบบันทึกคะแนน

**เกณฑการประเมิน**

- นักเรียนผานเกณฑการสังเกตพฤติกรรม รอยละ ๗๕ – ๘๐

- นักเรียนผานเกณฑการทําแบบฝกหัด รอยละ ๗๕ – ๘๐

**สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**:

 ๑. หนังสือเรียนภาษาไทย ภาษาพาที



 ๒. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (หลักธรรมและพุทธศาสนสุภาษิต)

 ๓. ห้องสมุดการเรียนรู้

 ๔. แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย

**เนื้อเรื่อง**

**บันทึกหลังสอน**

1. ผลการเรียนรู้………………………………………………………………………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………..……………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………

2. ปัญหา / อุปสรรค…………………………………………………………………………………………………………………............. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………..……………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………

3. แนวทางแก้ไข………………………………………………………………………………………………………………….................. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………..……………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………

ลงชื่อ ครูผู้สอนและผู้บันทึก

 ( นางสาวรัตนา หาญจันอัด )

**ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา**

ลงชื่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน

 ( นางมาลัย มูลภักดี )