



แผนการจัดการเรียนรู้  
สถานศึกษาวิถิปุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๒  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ของ

โรงเรียนวัดท่าตันกวาง

๕๐/๑ หมู่ที่ ๔ ตำบลชมพู อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๔๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๔  
เลขที่ ๑๓๔ หมู่ ๘ ถนนเชียงใหม่ - ฮอด ตำบลสันกลาง  
อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกคุณธรรม

รหัสวิชา ท๒๓๑๑๒ รายวิชา ภาษาไทย จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ อิศรญาณภาษิต เรื่อง เอกลักษณ์ภาษา รู้ค่าคุณธรรม น้อมนำปฏิบัติ  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เวลา ๑ ชั่วโมง

---

### ๑. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

#### มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑ ม.๓/๘, ม.๓/๙ , ม.๓/๑๑

มาตรฐาน ท ๕.๑ ม.๓/๑

### ๒. สาระสำคัญ

อิศรญาณภาษิตเป็นวรรณคดีเกี่ยวกับสุภาษิตคำสอนซึ่งผู้เรียนต้องถอดคำประพันธ์และสรุปเนื้อหาของเรื่อง

### ๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ถอดคำประพันธ์สุภาษิตคำสอน เรื่องอิศรญาณภาษิตได้ (ปัญญา)
๒. สรุปเนื้อหาเรื่องอิศรญาณภาษิตและแนวทางในการใช้ในชีวิตประจำวันได้(ปัญญา)
๓. ปฏิบัติทักษะกระบวนการกลุ่มได้ (สมาธิ)
๔. มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (ศีล)

### ๔. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร (ศีล)
๒. ความสามารถในการคิด (สมาธิ)

### ๕. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)/คุณธรรม

๑. ใฝ่รัก (ศีล)
๒. มีวินัย (ศีล)
๓. ใฝ่เรียนรู้ (สมาธิ)
๔. มุ่งมั่นในการทำงาน (สมาธิ)
๕. ฝึกสติ (สมาธิ)

### ๖. ชิ้นงานหรือภาระงาน

ใบงานที่ ๑ เรื่อง การถอดคำประพันธ์เรื่องอิศรญาณภาษิต

### ๗. การวัดและประเมินการเรียนรู้

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน
ประเมินการทำใบงานที่ ๑ เรื่องการถอดคำประพันธ์ (จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ ๑-๒)	ใบงานที่ ๑ เรื่องการถอดคำประพันธ์เรื่องอิศรญาณภษิต	ระดับคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๑ ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม (จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ ๓)	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ ไม่น้อยกว่าระดับ ๒ ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน (จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ ๔)	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ ไม่น้อยกว่าระดับ ๒ ผ่านเกณฑ์

### ๘. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

#### ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๕ นาที)

๑. นักเรียนฝึกสติ (กิจกรรมเส้นทอของกวาง) (สมาธิ)

๒. นักเรียนร่วมกันท่องทำนองเสนาะเรื่อง อิศรญาณภษิต (บทอาขยานบทหลักชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓)

#### ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (๔๐ นาที) (ศิลปะ,สมาธิ,ปัญญา)

๓. นักเรียนดูตัวอย่างคำประพันธ์ในโทรทัศน์ด้วยโปรแกรม PowerPoint ดังนี้

๔. นักเรียนทุกคนช่วยกันถอดคำประพันธ์ สรุปว่าคำประพันธ์ข้างต้นกล่าวถึงเรื่องใด และให้ข้อคิดอย่างไรบ้าง

๕. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน จำนวน ๔ กลุ่ม ช่วยกันระดมความคิด วิเคราะห์ ในการถอดคำประพันธ์เรื่องอิศรญาณภษิต เขียนลงในกระดาษฟลิปชาร์ต ดังนี้

#### ตัวอย่าง(กลุ่มที่ ๑ )

นกระจาบเต็มหน้าหนักนามากกว่าแสน	ครั้นภายหลังอวดกำลังต่างถือตน
ไม่เดือดแค้นสามัคคีย่อมมีผล	พรายก็ชนกระหน่ำมาพากันตาย...ฯ

๖. นักเรียนทุกคนในกลุ่ม ออกมาสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาเรื่องอิศรญาณภษิตและการนำคำประพันธ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร ให้เพื่อนฟังที่หน้าชั้นเรียน โดยครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

#### ขั้นสรุปบทเรียน (๕ นาที) (ปัญญา)

๗. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายหาข้อสรุป ข้อคิดจากเรื่องอิศรญาณภษิตสู่หลักธรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จจิตวิบาท ๔ (เป็นคำถามกระตุ้นการคิดจากความรู้เดิมเรื่องจิตวิบาท๔ ของนักเรียน) จากการถอดคำประพันธ์เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียนเป็นข้อๆ

๑. เราต้องมีความสามัคคีในหมู่คณะ ความสามัคคีทำให้เราไปสู่ความสำเร็จ (ฉันทะ)

๒. เราไม่ควรยอมแพ้แก่อุปสรรค ต้องดิ้นรนจนขวยต่อสู้อชีวิตต่อไป (วิริยะ)

๓. ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน (จิตตะ)

๔. อย่าประมาทในการดำเนินชีวิต ให้มีความรอบคอบอย่าประมาท (วิมังสา)

อิทธิบาท ๔ คือ หลักธรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จแห่งกิจการ

๑. ฉันทะ คือ ความพอใจ ใฝ่รัก ใฝ่หาความรู้ และใฝ่สร้างสรรค์
๒. วิริยะ คือ ความเพียรพยายาม มีความอดทนไม่ท้อถอย
๓. จิตตะ คือ ความเอาใจใส่และตั้งใจแน่วแน่ในการทำงาน
๔. วิมังสา คือ ความหมั่นใช้ปัญญาและสติในการตรวจตราและคิดไตร่ตรอง

๙. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๑. หนังสือเรียนภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒. ใบงานที่ ๑ เรื่องการถอดคำประพันธ์
๓. กระดาษฟลิปชาร์ต

๑๐. บันทึกผลการเรียนรู้

๑. ผลการสอน/ผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

.....

ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

.....

ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค และข้อค้นพบ

.....

๓. ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข และผลการแก้ไข

.....

ลงชื่อ



(นางสาวกมลลักษณ์ อิกำเนิด)

ผู้สอน

ลงชื่อ



(นางศรีพรรณ เกสรศรี)