**เอกสารรายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ**

**๒.ชื่อกิจกรรมหลัก ส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ**

**\*\*\***กิจกรรมหลัก หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนพิจารณาเองว่า เมื่อดำเนินกิจกรรมนี้จะส่งผลต่อการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ให้เลือกเฉพาะที่ดีที่สุด ๑- ๒ กิจกรรมเท่านั้น รายงานผลกิจกรรมทั้ง ๒ กิจกรรมไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ แล้วแนบไฟล์ส่งกลับมาในเว็บ

**๒.๑ วัตถุประสงค์**

@.ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

6. ผู้เรียนมีทักษะในการท างานรักการท างานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

8. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

9. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

11. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา

12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

13. สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

14. การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

15. การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

16. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระ

**๒.๒ วิธีการดำเนินงาน**

**1. วางแผนการดำเนินงาน มอบหมายผู้รับผิดชอบ**

**2. จัดทำโครงการ หรือกิจกรรมเพื่อสนองนโยบาย**

**3. ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก**

**12 ประการ โดยบูรณาการกับการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การผนวกในกิจกรรม ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านสื่อ เพลง วีดีทัศน์ กิจกรรมในและนอกห้องเรียน ฯลฯ**

**๒.3 ผลการดำเนินงาน**

**โรงเรียนบ้านนาตับเต่าได้จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ มุ่งเสริมสร้างปลูกฝัง**

**ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน เยาวชนไทย ซึ่งสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม**

**หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และจัด**

**กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม สม่ำเสมอและต่อเนื่อง เน้นการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็น**

**พฤติกรรมที่ยั่งยืน**

**รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก 12 ประการ ในโรงเรียนบ้านนาตับเต่า**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ค่านิยม 12 ประการ** | **การดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก**  **12 ประการ ในระดับสถานศึกษา** | **หมายเหตุ** |
| **ข้อที่ 1**  **มีความรักชาติ ศาสนา**  **พระมหากษัตริย์** | 1. เปิดเพลงปลูกฝังการรักชาติ เพลงพระราชนิพนธ์ ฯลฯ ก่อนเข้าแถว ตอนเช้าทุกวัน หรือเสียงตามสายช่วงพักเที่ยง  2. กิจกรรมหน้าเสาธง เช่น ร่วมร้องเพลงชาติด้วยความ ภาคภูมิใจ รู้ ความหมายและการร้องเพลงชาติอย่างถูกต้อง  3. จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติการเข้าร่วมกิจกรรม ที่สร้างความ สามัคคีในโรงเรียน ชุมชน สังคม  4. การเข้าร่วมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา  5. การเข้าร่วมพิธีวันสำคัญทางศาสนาคริสต์ เช่น พิธีมิสซา ท าบุญบริจาค ช่วยเหลือผู้ยากไร้ วันคริสต์มาส งานฉลองวัด ซึ่งจัดเป็นประจำทุกปี  6. จัดกิจกรรมฟังธรรมะจากพระอาจารย์ทุกวันสำคัญ  7. กิจกรรมสวดมนต์หลังเลิกเรียนก่อนกลับบ้าน  8. การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ  9. การสวดมนต์ การแผ่เมตตา พร้อมทำสมาธิก่อนเข้าเรียน  10. เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ได้แก่ เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา วัน จกรี วันปิยมหาราช ฯลฯ  11. การเขียนเรียงความเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์  12. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติ  13. การนำพระราชดำรัสมาใช้ในการปฏิบัติงาน การดำรงชีวิต  14. จัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาหน้าที่พลเมือง วิชาประวัติศาสตร์ ตาม จุดเน้นที่ สพฐ.กำหนด  15. จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี | **สอดคล้องกับกิจกรรม**  **- หน้าเสาธง**  **- มิสซาช่วยเหลือ**  **ผู้ยากไร้**  **- วันเข้าพรรษา**  **- ฟังธรรมทุกวันสำคัญ** |
| **ข้อที่ 2**  **ซื่อสัตย์ เสียสละอดทนมีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม** | 1. การกล่าวคำปฏิญาณตนหน้าเสาธง  2. การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ตามหลักสูตร  3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการน าหลักธรรมมาบูรณาการกับ ชีวิตประจำวัน เน้นความซื่อสัตย์ อดทน ความเสียสละ ผ่าน ประพฤติกรรมทางกาย วาจา ใจ ต่อตนเอง เช่น การให้ข้อมูลที่ เป็นจริงปราศจากความลำเอียง การปฏิบัติ ตามคำมั่นสัญญา มี ความละอายและเกรงกลัวต่อบาป การประพฤติตรงตามความ เป็นจริงทางกาย วาจา ใจ ต่อผู้อื่น เช่น การไม่ถือเอาของคนอื่น เป็นของตน การปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรงไม่หา  **5**. กิจกรรมจิตอาสา  6. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน “หนังสืออ่านเพิ่มเติม”  7. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อต่างๆ เช่น เพลง  นิทานคุณธรรม สถานการณ์ วีดีทัศน์ ฯลฯ  **8.** การยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่ทำความดี | **สอดคล้องกับกิจกรรม**  **- ธนาคารความดี**  **- หน้าเสาธง**  **- ลูกเสือ – เนตรนารี**  **- ส่งเสริมนิสัย**  **รักการอ่าน** |
| **ค่านิยม 12 ประการ** | **การดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก**  **12 ประการ ในระดับสถานศึกษา** | **หมายเหตุ** |
| **ข้อที่ 3**  **กตัญญูพ่อแม่ ผู้ปกครอง**  **ครูบาอาจารย์** | 1. การจัดกิจกรรมวันสำคัญที่แสดงถึงความกตัญญูต่อบุคคล เช่น วันไหว้ครู วันแม่ วันพ่อ วันครอบครัว ฯลฯ  2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติและทำกิจกรรม ปลูกฝังค่านิยมความกตัญญูในวิถีชีวิต เช่น  2.1 การสอนให้นักเรียนยกน้ำดื่มให้พ่อแม่ ครูอาจารย์ แขกผู้ใหญ่  2.2 มีน้ำใจช่วยถือของ สิ่งของ สัมภาระ  2.3 การช่วยทำงานบ้านตามกำลังของนักเรียน  2.4 การชื่นชมให้กำลังใจนักเรียน  2.5 การแสดงความรู้สึก การแสดงความคิดเห็น  3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากนิทาน เพลง สื่อ สถานการณ์ การเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อปลูกฝังค่านิยมความกตัญญู  4. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความกตัญญู เช่น การเขียน เรียงความ การเขียนบัตรอวยพร การจัดป้ายนิเทศ การมอบเกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติคนดีของเรา 5. การสังเกตพฤติกรรม การปฏิบัติตนเป็นลูกที่ดี นักเรียนที่ดีคนดีของสังคม | **สอดคล้องกับกิจกรรม**  **- วันแม่**  **- วันพ่อ**  **- วันไหว้ครู** |
| **ข้อที่ 4**  **ใฝุหาความรู้ หมั่นเพียร**  **ศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง**  **และทางอ้อม** | จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน โดยเน้นกิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต  1. การมอบหมายงาน/หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย  2. การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์  3. การศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย  4. การเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับวัย เช่น หนังสือ สื่อ สิ่งตีพิมพ์ เอกสาร วีดีทัศน์ อินเตอร์เน็ต  5. การสรุป น าเสนอวิเคราะห์สิ่งที่ได้จากการเรียนรู้  6. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเพื่อน | **สอดคล้องกับกิจกรรม**  **- วันการศึกษาอาเซียน**  **- วันสุนทรภู่**  **- นิทรรศการวันแม่**  **- วันวิทยาศาสตร์**  **- ส่งเสริมนิสัย**  **รักการอ่าน**  **- ห้องสมุดมีชีวิต**  **- ทัศนศึกษา**  **- พี่ช่วยน้อง** |
| **ข้อที่ 5**  **รักษาวัฒนธรรม**  **ประเพณีไทยอันงดงาม** | 1. กำหนดให้ครูแต่งกายชุดนิยมไทยสัปดาห์ละ 2 วัน  2. การฝึกมารยาทไทยแก่นักเรียน เช่น การรับประทานอาหาร การแสดงความเคารพบุคคลต่างๆ การมีสัมมาคารวะ  3. จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และของชาติไทย เน้นการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม เช่น วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง  4. จัดกิจกรรมวันภาษาไทยที่ปลูกฝังการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง การใช้เลขไทยที่ถูกต้อง  5. การเชิญภูมิปัญญาในท้องถิ่นมีส่วนร่วมจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน  6. มีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาไทย เช่น การนำความรูไปใช้และ  ขยายผลแก่คนอื่น | **สอดคล้องกับกิจกรรม**  **- วันเข้าพรรษา**  **- วันสุนทรภู่**  **- วันภาษาไทย** |
| **ค่านิยม 12 ประการ** | **การดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก**  **12 ประการ ในระดับสถานศึกษา** | **หมายเหตุ** |
| **ข้อที่ 6**  **มีศีลธรรมรักษาความสัตย์หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน** | 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน เน้นการน า หลักธรรมมาบูรณาการกับการจัดการเรียน การสอนให้เป็นวิถีชีวิต เช่น กิจกรรมตามแนวทางโรงเรียน วิถีพุทธ และโรงเรียนคริสต์ เน้น การน าหลักธรรมไปใช้ใน การปฏิบัติตนที่เหมาะสม การอยู่ร่วมกัน การ ฝึกปฏิบัติจนเป็นนิสัยในวิถีชีวิต เช่น การสวดมนต์ การทำสมาธิ การ แผ่เมตตา การปฏิบัติตนตามศีล 5  2. จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี  3. กิจกรรม “ธนาคารความดี”  4. การน้อมนำหลัก สามห่วง สองเงื่อนไข สู่การจัดการเรียนรู้  5. กิจกรรมบันทึกความดี  6. การกล่าวคำปฏิญาณตน  7. การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน โรงเรียน  8. การอบรมบ่มเพาะนิสัยที่ดีแก่นักเรียนหน้าเสาธงในและ นอกห้องเรียน ผ่านเพลง นิทานคุณธรรม สื่อต่างๆ  9. การสังเกตพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง | **สอดคล้องกับกิจกรรม**  **- หน้าเสาธง**  **- ธนาคารความดี**  **- วันเข้าพรรษา**  **- มิสซาช่วยเหลือ**  **ผู้ยากไร** |
| **ข้อที่ 7**  **เข้าใจเรียนรู้**  **การเป็นประชาธิปไตย**  **อันมีพระมหากษัตริย์**  **เป็นประมุขที่ถูกต้อง** | 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองในวิถีประชาธิปไตย  - การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น  - การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของตน  - การแสดงความรับผิดชอบต่อส่วนรวม  - การเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามัคคี ปรองดอง  - กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ฯลฯ  2. จัดกิจกรรมค่ายบูรณาการเน้นการอยู่ร่วมกัน การปฏิบัติตน  ตามบทบาทหน้าที่ การท างานกลุ่ม การน าเสนอผลงาน  3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาหน้าที่พลเมือง  ตามจุดเน้น 5 ข้อ ได้แก่ความเป็นไทย รักชาติ ยึดมั่น ศาสนา  เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ พลเมืองดีใน ระบอบประชาธิปไตย  ความปรองดองสมานฉันท์ และมี วินัยในตนเองให้คลอบคลุมและเน้น  การฝึกปฏิบัติ  4. จัดกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชาประวัติศาสตร์ตามจุดเน้น 5 ข้อได้แก่  1) ความเป็นมาของชาติไทย  2) สัญลักษณ์ของชาติไทย  3) สถาบันพระมหากษัตริย์  4) บรรพบุรุษไทย  5) ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย  ให้ครอบคลุมและเน้นทักษะกระบวนการ | **อดคล้องกับกิจกรรม**  **- สภานักเรียน**  **- ปลูกฝังประชาธิปไตย**  **ในโรงเรียน** |
| **ค่านิยม 12 ประการ** | **การดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก**  **12 ประการ ในระดับสถานศึกษา** | **หมายเหตุ** |
| **ข้อที่ 8**  **มีระเบียบวินัย**  **เคารพกฎหมาย**  **ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่** | 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนให้ฝึกปฏิบัติ ดังนี้  1.1 การเข้าแถวตามลำดับ  1.2 การแสดงกิริยามารยาทที่เหมาะสมต่อบุคลและสถานที่  1.3 การปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกา ข้อตกลงร่วมกันของครอบครัว  ห้องเรียน โรงเรียน สังคมเช่น ทิ้งขยะ ในถัง การแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบ  1.4 การตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม  1.5 การแสดงความเคารพบุคคลในระดับต่างๆ อย่างถูกวิธี  2. กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย น้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง  3. จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีอย่างต่อเนื่องเพื่อบ่มเพาะระเบียบวินัย  4. กิจกรรมบูรณาการความมีวินัย ผ่านหนังสืออ่านเพิ่มเติม  เพลงคุณธรรม นิทานคุณธรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึก | **สอดคล้องกับกิจกรรม**  **- สภานักเรียน**  **- ระเบียบแถว**  **- พี่ช่วยน้อง**  **- เสียงตามสาย** |
| **ข้อที่ 9**  **มีสิติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำปฏิบัติ**  **ตามพระราชดำรัสของ**  **พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว** | 1. กิจกรรมฝึกสมาธิแก่นักเรียน  2. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(หลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข สู่การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้)  3. การมอบหมายงานให้นักเรียนรับผิดชอบและทำงาน ด้วย  ความตั้งใจ ใส่ใจ และมีการปรับปรุงพัฒนางาน  4. การอบรมนักเรียน หรือนำเข้าสู่บทเรียนก่อนการจัด  กระบวนการเรียนรู้ทุกวัน | **สอดคล้องกับ**  **- โครงการสถานศึกษา**  **น้อมนำหลักปรัชญา**  **ของเศรษฐกิจ** |
| **ข้อที่ 10**  **รู้จักดำรงตนโดยใช้หลัก**  **ปรัชญาของเศรษฐกิจ**  **พอเพียง** | 1. จัดให้มีมุม ป้ายนิเทศ แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  2. โรงเรียนมีการน้อมนำหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไขสู่การปฏิบัติ ทั้ง 5 ด้าน  คือ ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดกระบวนการ เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ  ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านผลที่  เกิดกับโรงเรียน นักเรียน  3. ฝึกให้นักเรียนถอดบทเรียนโดยนำหลัก3 ห่วง 2 เงื่อนไข จากการ  ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้  4. การปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ มีความพอประมาณ มี  ความรู้เช่น การใช้ทรัพย์สิน ของใช้ อย่างประหยัด คุ้มค่า การใช้เวลาที่เหมาะสม  5. จัดกิจกรรมรักการออม  6. จัดกิจกรรมเสริมรายได้ระหว่างเรียน  7. จัดกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม | **สอดคล้องกับ**  **- โครงการสถานศึกษา**  **น้อมนำหลักปรัชญา**  **ของเศรษฐกิจพอเพียง**  **- กิจกรรมธนาคาร**  **ความดี** |
| **ข้อที่ 11**  **มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย**  **และจิตใจ ไม่ยอมแพ้**  **ต่ออำนาจฝุายต่ำหรือ**  **กิเลส มีความละอาย**  **เกรงกลัวต่อบาปตามหลัก**  **ของศาสนา** | 1. การน้อมนำหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไขสู่การปฏิบัติทั้ง 5 ด้านคือ ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้8 กลุ่มสาระ ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านผลที่เกิดกับโรงเรียน นักเรียน  2. การถอดบทเรียน หลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไขจากการเรียนรู้(หลักเหตุผล ความพอประมาณ การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี)  3. จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีการออกก าลังกาย อย่างเหมาะสม  4. จัดกิจกรรมรณรงค์ในรูปแบบต่างๆ เช่น การเดินรณรงค์ ต่อต้านยา  เสพติด การจัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์  5. การเรียนรู้ผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น เพลง นิทาน วิดิทัศน์  สถานการณ์ เพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างมีเหตุมีผล บนพื้นฐานความถูกต้อง | **สอดคล้องกับกิจกรรม**  **- ลูกเสือ – เนตรนารี**  **- ชุมนุม**  **- ดนตรี ศิลปะ กีฬา** |
| **ค่านิยม 12 ประการ** | **การดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก**  **12 ประการ ในระดับสถานศึกษา** | **หมายเหตุ** |
| **ข้อที่ 12**  **คำนึงถึงประโยชน์**  **ส่วนรวมมากว่าประโยชน์**  **ของตนเอง** | **การ**จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนทำความดีดังนี้  1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์  2. การร่วมกันทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ศาสนสถาน  3. การปลูกต้นไม้ลดภาวะโลกร้อน  4. กิจกรรมอาสาสมัคร  5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด  วิเคราะห์จากการใช้ชีวิตประจำวัน  6. จัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือผู้อื่น  7. กิจกรรมมิสซาช่วยเหลือผู้ยากไร้  8. ธนาคารความดี  9. ร่วมกิจกรรมทางด้านศาสนาอย่างต่อเนื่อง  10. กิจกรรมรณรงค์ในรูปแบบต่างๆ เช่น รณรงค์ปูองกัน  ไข้เลือดออก ต้านยาเสพติด การเลือกตั้ง ฯลฯ  11. กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน  12. กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม  13. กิจกรรม 5 ส  14. Big Cleaning Day  15. การจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อที่หลากหลาย เช่น เพลง นิทาน  เกม วีดีทัศน์ หนังสือ อินเตอร์เน็ต การลงมือปฏิบัติจริง  สถานการณ์ฯลฯ  16. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | **สอดคล้องกับกิจกรรม**  **- โครงการรู้คุณค่าพัฒนา**  **สิ่งแวดล้อม**  **- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  **- ลูกเสือ–เนตรนารี**  **- ชุมนุม**  **- ทัศนศึกษา**  **- กิจกรรมมิสซา**  **ช่วยเหลือผู้ยากไร** |

**การวัดผลประเมินผลคุณลักษณะของผู้เรียนตามค่านิยมหลัก 12 ประการ**

**การวัดผลประเมินผลคุณลักษณะของผู้เรียนตามค่านิยมหลัก 12 ประการ เสนอประเด็นพฤติกรรม**

**ชี้วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หรือตัวชี้วัดความสำเร็จที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นรายข้อ ดังนี้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ค่านิยม 12 ประการ** | **พฤติกรรมที่พึงประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **หมายเหตุ** |
| **1. มีความรักชาติ ศาสนา**  **พระมหากษัตริย์** | **1. แสดงความเคารพต่อสถาบันชาติ ศาสนา**  **พระมหากษัตริย์สม่ำเสมอ ด้วยความเหมาะสม**  **2. ไม่ดูถูกเหยียดหยามสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์**  **3. ไม่ทำลายสัญลักษณ์ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์**  **4. ปกปูองสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์**  **5. ประพฤติตนเป็นคนดีของโรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ** |  |
| **2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน**  **มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงาม**  **เพื่อส่วนรวม** | **1.ไม่ลักขโมย คดโกง เอาสิ่งของและทรัพย์สินของผู้อื่นและของส่วนรวม**  **2. ไม่พูดจาโกหก หลอกลวงผู้อื่น**  **3. เสียสละทรัพย์สิน แรงงาน เพื่อคนอื่นและส่วนรวม**  **4. มีความอดทด อดกลั้นต่อสิ่งยั่วยุที่ผิด**  **5. ไม่เป็นนักเลง อันธพาล ก่อกวนผู้อื่น** |  |
| **ค่านิยม 12 ประการ** | **พฤติกรรมที่พึงประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **หมายเหตุ** |
| **3. กตัญญูต่อพ่อแม่**  **ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์** | **1. แสดงความเคารพ กราบไหว้ต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูอาจารย์และผู้ใหญ่อย่างถูกต้องเหมาะสมอย่างไทย**  **2. ช่วยเหลืองานพ่อแม่ ครูอาจารย์และผู้ใหญ่เหมาะสมตามวัย**  **3. ไม่แสดงความก้าวร้าว เกลียดชังต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์และญาติผู้ใหญ่** |  |
| **4. ใฝุหาความรู้ หมั่นศึกษา**  **เล่าเรียนทั้งทางตรงและ**  **ทางอ้อม** | **1. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ศึกษาค้นคว้าหรืออ่านหนังสือทุกวัน**  **2. เอาใจใส่ทำการบ้าน ทบทวนบทเรียน และทำงานที่ครูมอบหมายจนสำเร็จ**  **3. สามารถสืบค้น แสวงหาความรู้จากระบบอินเตอร์เน็ตเทคโนโลยีทางการศึกษา และระบบสื่อสารอื่นๆได้เหมาะสมตามวัย** |  |
| **5. รักษาวัฒนธรรมประเพณี**  **ไทยอันงดงาม** | **1. ชื่นชมและเข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและประเพณีไทยสม่ำเสมอ**  **2. อนุรักษ์ สืบสานต่อ วัฒนธรรมประเพณีตามความสนใจได้เหมาะสมตามวัย**  **3. สามารถแสดงออกหรือเข้าใจในวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นและประเพณีไทย** |  |
| **6. มีศีลธรรมรักษาความสัตย์**  **หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน** | **1. ปฏิบัติตนตามศีลธรรมอันดีงาม เหมาะสมตามวัย**  **2. รักษาความสัตย์และเกียรติยศศักดิ์ศรีของตนเองเหมาะสมตามวัย**  **3. ให้ความช่วยเหลือ แบ่งปันสิ่งของเครื่องใช้ต่อเพื่อนและผู้อื่น เหมาะสมตามวัย** |  |
| **7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น**  **ประมุขที่ถูกต้อง** | **1. มีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรมเหมาะสมตามวัย**  **2. แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น**  **3. ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎ กติกา และระเบียบของโรงเรียนห้องเรียน หมู่คณะและองค์กรได้เหมาะสมตามวัย** |  |
| **8. มีระเบียบวินัย เคารพ**  **กฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพ**  **ผู้ใหญ่** | **1. จัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตนและส่วนรวมเป็นระเบียบเรียบร้อยเสมอ**  **2. แต่งกายสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย และเหมาะสมแก่กาลเทศะ**  **3. ปฏิบัติตามข้อตกลง ระเบียบและกฎหมายได้เหมาะสมตามวัย**  **4. เคารพเชื่อฟังพ่อแม่ ครูอาจารย์ และผู้ใหญ่** |  |
| **9. มีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำ**  **ปฏิบัติตามพระราชดำรัส**  **ของพระบาทสมเด็จพระ**  **เจ้าอยู่หัว** | **1. มีสติ ควบคุมอารมณ์ตนเองได้อย่างเหมาะสม**  **2. คิดและแก้ปัญหาได้ด้วยเหตุผล**  **3. ปฏิบัติตนเป็นคนดีสม่ำเสมอ** |  |
| **10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้**  **หลักปรัชญาเศรษฐกิจ**  **พอเพียง ตามพระราชดำรัส**  **ของพระบาทสมเด็จพระ**  **เจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้**  **เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกิน**  **พอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย**  **จำหน่าย และพร้อมที่จะ**  **ขยายกิจการเมื่อมีความ**  **พร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี** | **1. เป็นคนมีเหตุมีผล ไม่ใช้อารมณ์ตัดสินปัญหา**  **2. เป็นคนมีความพอประมาณแก่ตนเองในการใช้จ่ายไม่ฟุุมเฟือย ประหยัด อดออม**  **3. วางแผนการใช้จ่าย และการหารายได้เหมาะสมตามวัย** |  |
| **ค่านิยม 12 ประการ** | **พฤติกรรมที่พึงประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **หมายเหตุ** |
| **11. มีความเข้มแข็งทั้งทาง**  **ร่างกายและจิตใจ ไม่ยอม**  **แพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือ**  **กิเลส มีความละอายเกรง**  **กลัวต่อบาปตามหลักของ**  **ศาสนา** | **1. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย**  **2. ไม่กระทำผิดกฎระเบียบของโรงเรียน และกฎหมาย**  **3. ประพฤติตามหลักศาสนา** |  |
| **12. คำนึงถึงผลประโยชน์**  **ของส่วนรวม และของชาติ**  **มากกว่าผลประโยชน์ของ**  **ตนเอง** | **1. เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม**  **2. ไม่ทำลายสิ่งของ เครื่องใช้ที่เป็นของส่วนรวม**  **3. อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**  **4. มีจิตสาธารณะ** |  |

**กิจกรรมหลักที่ ๒ ดำเนินการสอดคล้อง** ☑ ครบ ๑๒ ประการ □ ไม่ครบ

ผู้รายงานข้อมูล ผู้รับรองข้อมูล

 

(นายสายตา คงเทียมศรี ) (นายสายตา คงเทียมศรี.)

ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนบ้านนาตับเต่า ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาตับเต่า

089-2772514